



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мы разные — мы равные	1		
2.	У кого зрение лучше	1		
3.	Я слушаю мир	1		
4.	Не только для общения	1		
5.	Города и сёла	1		
6.	Транспорт сокращает расстояния	1		
7.	Электрический ток	1		
8.	Экономим — помогаем природе	1		
9.	В природе всё взаимосвязано	1		
10.	Мир растений	1		
11.	Почему нужно беречь природу	1		
12.	Земля и её космические соседи	1		
13.	Искусственные спутники Земли	1		
14.	Смена времён года	1		
15.	Стороны горизонта	1		
16.	Как ориентироваться на местности	1		
17.	Разрушительные явления	1		
18.	Роль атмосферы на планете	1		
19.	Такой важный воздух	1		
20.	Гори, гори ясно	1		
21.	Теплота — это тоже энергия	1		
22.	Разноцветный мир	1		
23.	Мой родной Узбекистан	1		
24.	Пауки	1		
25.	Рыбы	1		
26.	Птицы	1		
27.	Животные Узбекистана	1		
28.	Семена растений	1		
29.	Что мы знаем о космосе	1		
30.	Астрономический и календарный год	1		
31.	Календарь	1		
32.	Круговорот воды в природе	1		
33.	Земная поверхность	1		
34.	Леса и их богатства	1		
35.	Горы и их богатства	1		
36.	Вещества	1		
37.	Как экономить природные ресурсы	1		
38.	Энергия и её виды	1		

39.	Энергия и её виды	1		
40.	Почему мы видим	1		
41.	Что такое звук	1		
42.	Почему мы слышим	1		
43.	Движение	1		
44.	Как измеряют путь	1		
45.	Что такое масса	1		
46.	Кто такие исследователи?	1		
47.	Для чего растению листья?	1		
48.	Влияние растений на окружающую среду	1		
49.	Ботанический сад	1		
50.	Красная книга растений	1		
51.	Водная среда обитания	1		
52.	Взаимосвязь животных в природе	1		
53.	Растения — это жизнь	1		
54.	Животные нужны растениям	1		
55.	Пищеварительная система	1		
56.	Желудок и кишечник	1		
57.	Защитные силы организма	1		
58.	Как работает иммунитет	1		
59.	Вода и её свойства	1		
60.	Как сберечь воду	1		
61.	Как получить чистую воду	1		
62.	Проверьте себя	1		
63.	Обитатели почвы	1		
64.	Строительные материалы	1		
65.	Разумное использование полезных ископаемых	1		
66.	Движение и сила	1		
67.	Природные явления	1		
68.	История изобретений	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мы разные — мы равные

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Прочитайте имена детей и страны, в которых они живут. Чем дети отличаются друг от друга? Что в них общего?



Изучите костюмы наших гостей из разных стран. Что вы знаете об этих странах?



Люди отличаются друг от друга внешне, по возрасту, по национальности, по состоянию здоровья. Мы можем говорить на разных языках. Каждый из нас неповторим. Но любой человек хочет быть здоровым и счастливым, мечтает и стремится к лучшей жизни. Все мы разные, но все мы равные. Жизнь человека бесценна!



Домашнее задание: Раскрасьте в тетради национальные костюмы. Жителям каких стран они принадлежат?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: У кого зрение лучше

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Многие животные видят мир иначе, чем человек. Можете ли вы по рисункам догадаться, у кого зрение лучше, у вас или у кошки? Объясните своё решение



Лошадь не различает оттенки красного цвета, зато видит практически всё вокруг себя. В этом ей помогает расположение глаз — по обе стороны головы. Лошадь не видит только небольшой участок перед носом и позади хвоста.



Домашнее задание: Вспомните, какие правила помогут сохранить зрение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я слушаю мир

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Звуки бывают разные: тихие и громкие, низкие и высокие. Кто или что издаёт звуки на этих рисунках? Какие это звуки? Можете ли вы изобразить эти звуки?



Звучание одного инструмента не всегда похоже на звучание другого инструмента. Голос одного человека отличается от голоса другого человека. На слух вы легко узнаете голос мамы, папы, друга, брата, учителя. Звуки, которые мы слышим, различаются по высоте. К высоким звукам относятся писк мыши, свист соловья, мяуканье кошки.

К низким звукам относят рычание льва, гул самолёта, раскат грома.

1. Какие объекты на рисунке могут издавать тихие звуки, а какие — громкие?
2. Приведите свои примеры громких и тихих звуков.



Домашнее задание: Вспомните животных с самым хорошим слухом

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат естественные науки 2-3-4 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.