



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ*

*ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>2.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>3.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>4.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>5.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>6.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>7.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>8.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>9.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>10.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>11.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>12.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>13.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>14.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>15.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>16.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>17.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>18.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>19.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>20.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>21.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>22.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>23.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>24.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>25.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>26.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>27.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>28.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>29.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>30.</i> |  |  |  |  |  |  |  |





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы                                       | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1.  | У кого зрение лучше                        | 1    |       |      |
| 2.  | Не только для общения                      | 1    |       |      |
| 3.  | Транспорт сокращает расстояния             | 1    |       |      |
| 4.  | Экономим — помогаем природе                | 1    |       |      |
| 5.  | Мир растений                               | 1    |       |      |
| 6.  | Земля и её космические соседи              | 1    |       |      |
| 7.  | Смена времён года                          | 1    |       |      |
| 8.  | Как ориентироваться на местности           | 1    |       |      |
| 9.  | Роль атмосферы на планете                  | 1    |       |      |
| 10. | Гори, гори ясно                            | 1    |       |      |
| 11. | Разноцветный мир                           | 1    |       |      |
| 12. | Пауки                                      | 1    |       |      |
| 13. | Рыбы                                       | 1    |       |      |
| 14. | Животные Узбекистана                       | 1    |       |      |
| 15. | Семена растений                            | 1    |       |      |
| 16. | Астрономический и календарный год          | 1    |       |      |
| 17. | Круговорот воды в природе                  | 1    |       |      |
| 18. | Леса и их богатства                        | 1    |       |      |
| 19. | Вещества                                   | 1    |       |      |
| 20. | Энергия и её виды                          | 1    |       |      |
| 21. | Почему мы видим                            | 1    |       |      |
| 22. | Почему мы слышим                           | 1    |       |      |
| 23. | Движение                                   | 1    |       |      |
| 24. | Что такое масса                            | 1    |       |      |
| 25. | Для чего растению листья?                  | 1    |       |      |
| 26. | Ботанический сад                           | 1    |       |      |
| 27. | Водная среда обитания                      | 1    |       |      |
| 28. | Растения — это жизнь                       | 1    |       |      |
| 29. | Пищеварительная система                    | 1    |       |      |
| 30. | Защитные силы организма                    | 1    |       |      |
| 31. | Как получить чистую воду                   | 1    |       |      |
| 32. | Обитатели почвы                            | 1    |       |      |
| 33. | Разумное использование полезных ископаемых | 1    |       |      |
| 34. | Природные явления                          | 1    |       |      |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** У кого зрение лучше

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
Многие животные видят мир иначе, чем человек. Можете ли вы по рисункам догадаться, у кого зрение лучше, у вас или у кошки? Объясните своё решение



Лошадь не различает оттенки красного цвета, зато видит практически всё вокруг себя. В этом ей помогает расположение глаз — по обе стороны головы. Лошадь не видит только небольшой участок перед носом и позади хвоста.



**Домашнее задание:** Вспомните, какие правила помогут сохранить зрение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Не только для общения

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи:**

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
Язык помогает нам распознавать вкусы и переворачивать пищу во рту, чтобы тщательно пережёвывать её.

человека различает 4 основных вкуса: сладкий, солёный, кислый, горький. В последние годы учёные признали ещё один вкус — умами мясной вкус, вкус белковой пищи.

Назовите продукты и их вкус: сладкий, кислый, солёный, горький.



Интересным свойством обладает обычная вода. Если выпить её сразу после еды с горьким или кислым вкусом, она кажется сладкой, а после соли или сахара — горьковатой

Откусите яблоко или булочку, начните медленно жевать. Внимательно следите за тем, как вы это делаете.

а) Что делают в процессе жевания зубы?

б) Что делает в процессе жевания язык? Сделайте вывод.

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Транспорт сокращает расстояния

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
Путешествовать пешком — познавательно, зато на транспорте — быстро.

В древние времена люди преодолевали большие расстояния верхом на лошадях, на верблюдах, на осликах или пешком. Позже появились различные повозки, на которых можно было перевозить не одного, а несколько пассажиров. Самый первый автомобиль с бензиновым двигателем был изобретён немецким инженером Карлом Бенцем в 1886 году. Именно с него начинается эпоха автомобилей.



Карета



1. По каким признакам транспорт делят на наземный, водный и воздушный?
2. По каким признакам транспорт делят на грузовой и пассажирский?
3. Какие виды транспорта представлены на рисунках?



У любого вида транспорта есть важное свойство — скорость. Скорость показывает, как быстро движется человек, автомобиль, поезд, самолёт. Если двигаться с разной скоростью, то можно один и тот же путь пройти за разное время.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат *естественные науки* *2-3-4* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**