



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	У кого зрение лучше	1		
2.	Не только для общения	1		
3.	Транспорт сокращает расстояния	1		
4.	Экономим — помогаем природе	1		
5.	Мир растений	1		
6.	Земля и её космические соседи	1		
7.	Смена времён года	1		
8.	Как ориентироваться на местности	1		
9.	Роль атмосферы на планете	1		
10.	Гори, гори ясно	1		
11.	Разноцветный мир	1		
12.	Пауки	1		
13.	Рыбы	1		
14.	Животные Узбекистана	1		
15.	Семена растений	1		
16.	Астрономический и календарный год	1		
17.	Круговорот воды в природе	1		
18.	Леса и их богатства	1		
19.	Вещества	1		
20.	Энергия и её виды	1		
21.	Почему мы видим	1		
22.	Почему мы слышим	1		
23.	Как измеряют путь	1		
24.	Кто такие исследователи?	1		
25.	Для чего растению листья?	1		
26.	Ботанический сад	1		
27.	Водная среда обитания	1		
28.	Растения — это жизнь	1		
29.	Пищеварительная система	1		
30.	Защитные силы организма	1		
31.	Вода и её свойства	1		
32.	Как сберечь воду	1		
33.	Проверьте себя	1		
34.	Строительные материалы	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: У кого зрение лучше

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Многие животные видят мир иначе, чем человек. Можете ли вы по рисункам догадаться, у кого зрение лучше, у вас или у кошки? Объясните своё решение



Лошадь не различает оттенки красного цвета, зато видит практически всё вокруг себя. В этом ей помогает расположение глаз — по обе стороны головы. Лошадь не видит только небольшой участок перед носом и позади хвоста.



Домашнее задание: Вспомните, какие правила помогут сохранить зрение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Не только для общения

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Язык помогает нам распознавать вкусы и переворачивать пищу во рту, чтобы тщательно пережёвывать её.

человека различает 4 основных вкуса: сладкий, солёный, кислый, горький. В последние годы учёные признали ещё один вкус — умами мясной вкус, вкус белковой пищи.

Назовите продукты и их вкус: сладкий, кислый, солёный, горький.



Интересным свойством обладает обычная вода. Если выпить её сразу после еды с горьким или кислым вкусом, она кажется сладкой, а после соли или сахара — горьковатой

Откусите яблоко или булочку, начните медленно жевать. Внимательно следите за тем, как вы это делаете.

а) Что делают в процессе жевания зубы?

б) Что делает в процессе жевания язык? Сделайте вывод.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Транспорт сокращает расстояния

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

-развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности

-развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

-формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Путешествовать пешком — познавательно, зато на транспорте — быстро.

В древние времена люди преодолевали большие расстояния верхом на лошадях, на верблюдах, на ослах или пешком. Позже появились различные повозки, на которых можно было перевозить не одного, а несколько пассажиров. Самый первый автомобиль с бензиновым двигателем был изобретён немецким инженером Карлом Бенцем в 1886 году. Именно с него начинается эпоха автомобилей.



Карета



1. По каким признакам транспорт делят на наземный, водный и воздушный?
2. По каким признакам транспорт делят на грузовой и пассажирский?
3. Какие виды транспорта представлены на рисунках?



У любого вида транспорта есть важное свойство — скорость. Скорость показывает, как быстро движется человек, автомобиль, поезд, самолёт. Если двигаться с разной скоростью, то можно один и тот же путь пройти за разное время.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

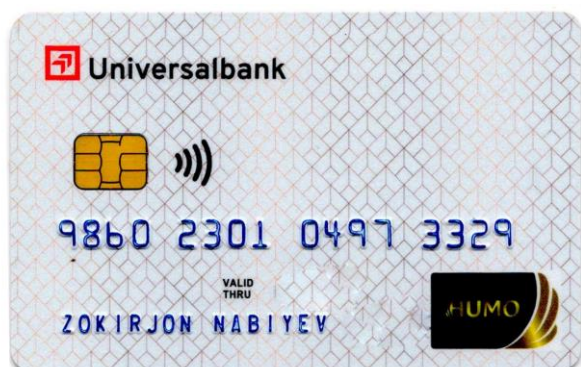
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **естественные науки** 2-3-4 класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**