



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

***РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ***

ДЛЯ 1-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

***ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____***

***УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Изучаем живую и неживую природу	1		
2.	Развитие животных	1		
3.	Измерение температуры воздуха	1		
4.	Лето	1		
5.	Природа пустыни	1		
6.	Описание Солнца, Земли и Луны	1		
7.	Что такое тепло?	1		
8.	Этот уникальный прибор — глаз	1		
9.	Не только для общения	1		
10.	Транспорт сокращает расстояния	1		
11.	Экономим — помогаем природе	1		
12.	Наши домашние друзья	1		
13.	Разрушительные явления	1		
14.	Роль атмосферы на планете	1		
15.	Гори, гори ясно	1		
16.	Разноцветный мир	1		
17.	Земноводные	1		
18.	Животные Узбекистана	1		
19.	Растения Узбекистана	1		
20.	Материки и океаны	1		
21.	Календарь	1		
22.	Температура	1		
23.	Леса и их богатства	1		
24.	Движение	1		
25.	Влияние растений на окружающую среду	1		
26.	Ботанический сад	1		
27.	Растения — это жизнь	1		
28.	Желудок и кишечник	1		
29.	Свойства воздуха	1		
30.	Как вода приходит к нам в дом	1		
31.	Гранит, песок и глина	1		
32.	Природные явления	1		
33.	Изучение космоса	1		
34.	История изобретений	1		

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Изучаем живую и неживую природу

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

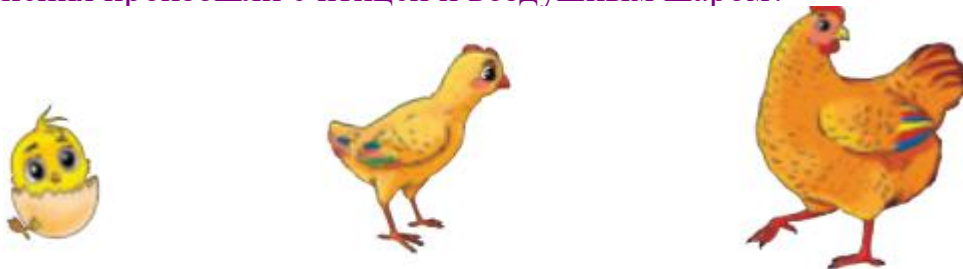
в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Что относится к живой и неживой природе?



Какие изменения произошли с птицей и воздушным шаром?



Домашнее задание: Чем отличается движение живых организмов от движения неживых предметов?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Развитие животных

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

- Чем похожи взрослые животные и детёныши?
- Чем различаются взрослые животные и детёныши ?



Лошадь и жеребёнок



Верблюд и верблюжонок



Овца и ягнёнок



Коза и козлёнок



Корова и телёнок

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Измерение температуры воздуха

Цели:

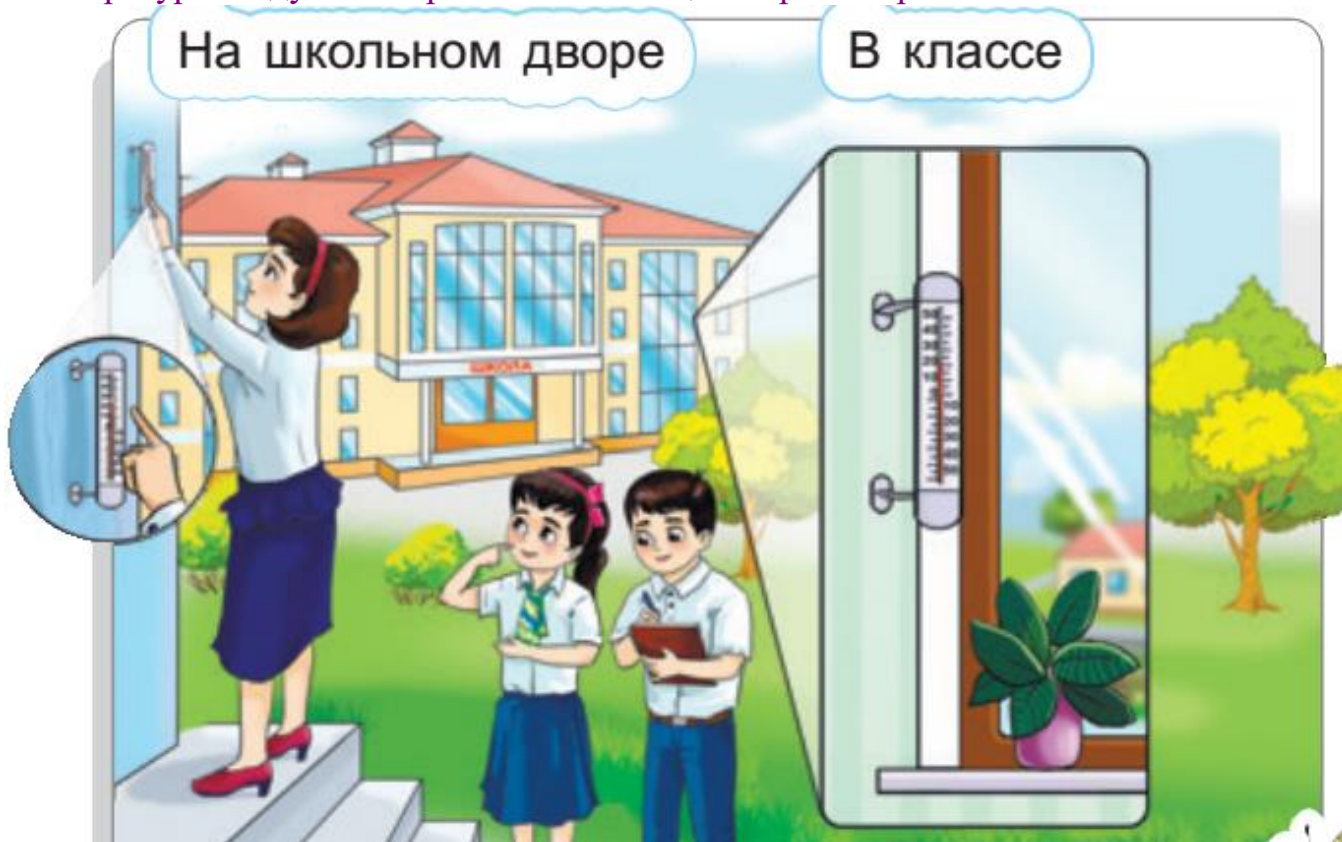
- а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам
- б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;
- в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Каким термометром измеряют температуру воздуха?

Каждый день по телевизору и в Интернете мы получаем информацию о температуре воздуха. Так мы узнаём какой будет погода – холодной, тёплой или жаркой.

Температура воздуха измеряется с помощью термометра.



Домашнее задание: Объясните, почему можно изменить температуру воздуха в комнате, а на школьном дворе нельзя.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

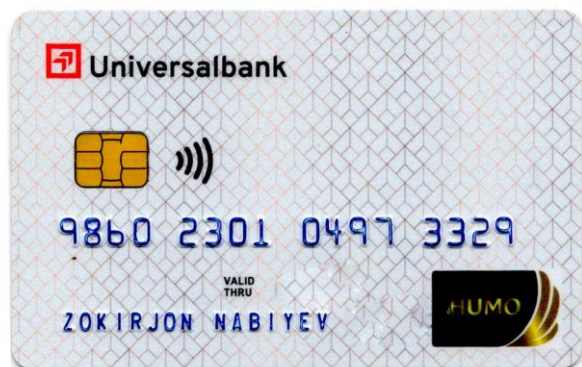
**40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи
ўқувчилар учун естественные науки 1-4 класс
34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**