



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЛЯ 1 -4-КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Разнообразие растений	1		
2.	Строение растений	1		
3.	Измерение температуры воздуха	1		
4.	Виды осадков	1		
5.	Природа пустыни	1		
6.	День и ночь	1		
7.	Что такое тепло?	1		
8.	У кого зрение лучше	1		
9.	Не только для общения	1		
10.	Виды транспорта	1		
11.	Экономим — помогаем природе	1		
12.	Почему нужно беречь природу	1		
13.	Разрушительные явления	1		
14.	Такой важный воздух	1		
15.	Гори, гори ясно	1		
16.	Теплота — это тоже энергия	1		
17.	Земноводные	1		
18.	Животные Узбекистана	1		
19.	Что мы знаем о космосе	1		
20.	Календарь	1		
21.	Погода, виды осадков	1		
22.	Леса и их богатства	1		
23.	Горы и их богатства	1		
24.	Движение	1		
25.	Как измеряют путь	1		
26.	Ботанический сад	1		
27.	Взаимосвязь животных в природе	1		
28.	Желудок и кишечник	1		
29.	Ко жа — защита организма	1		
30.	Как сберечь воду	1		
31.	Как вода приходит к нам в дом	1		
32.	Разумное использование полезных ископаемых	1		
33.	Природные явления	1		
34.	Изучение космоса	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Разнообразие растений

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

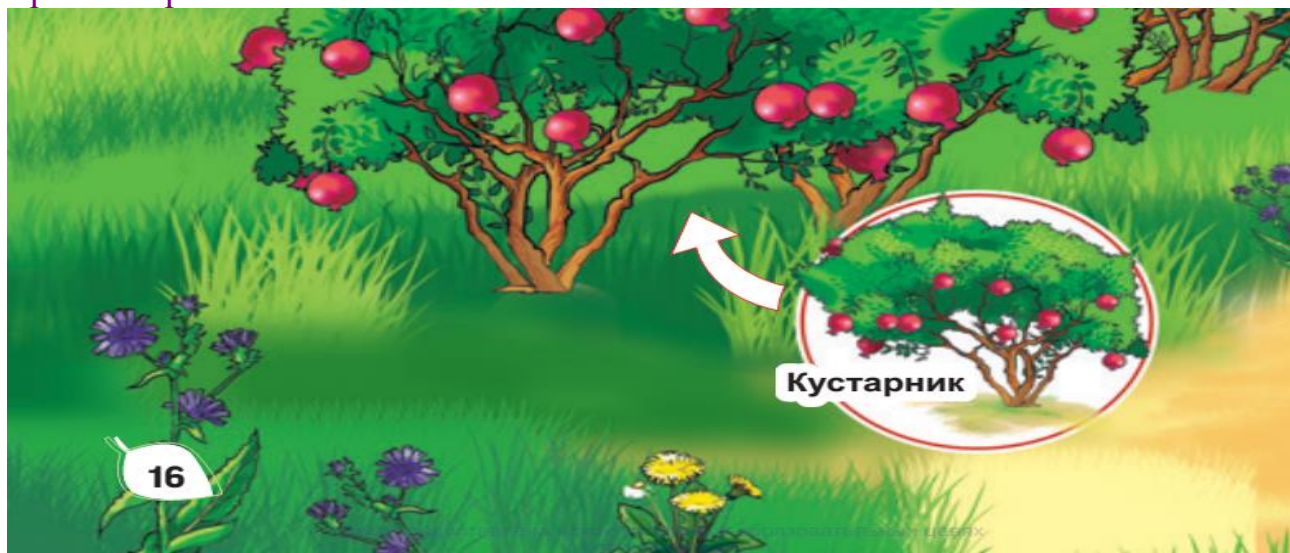
Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

На какие группы делятся растения?

Дерево – многолетнее растение с одним толстым стволом.

Кустарники – многолетние растения, с несколькими одревесневшими стеблями.

Травы – растения с зелёными стеблями.



Какие растения относятся к деревьям, кустарникам и травам?



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение растений

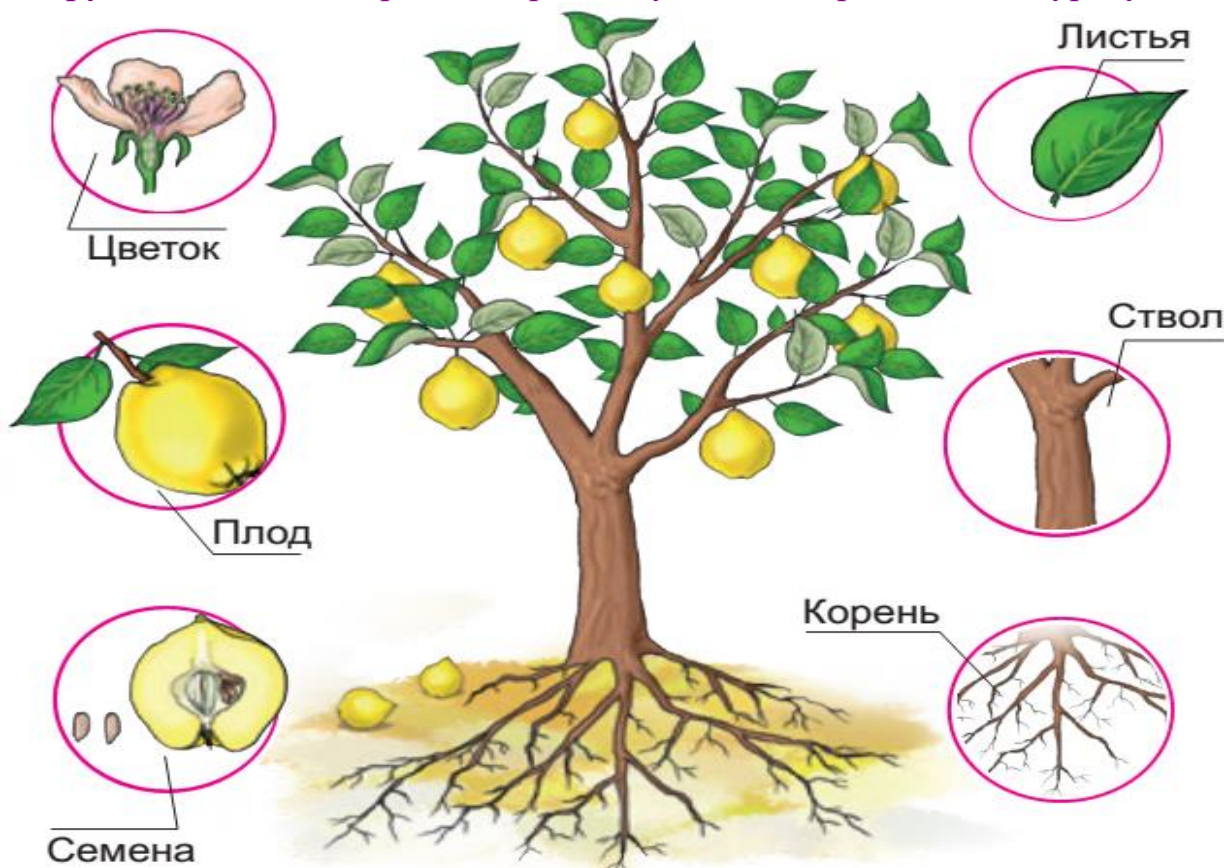
Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку



Два плода айвы попали, упали на землю. Сколько плодов осталось на дереве?

Домашнее задание: Что можно приготовить из айвы?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Измерение температуры воздуха

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку
Каким термометром измеряют температуру воздуха?

Каждый день по телевизору и в Интернете мы получаем информацию о температуре воздуха. Так мы узнаём какой будет погода – холодной, тёплой или жаркой.

Температура воздуха измеряется с помощью термометра.



Домашнее задание: Объясните, почему можно изменить температуру воздуха в комнате, а на школьном дворе нельзя.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

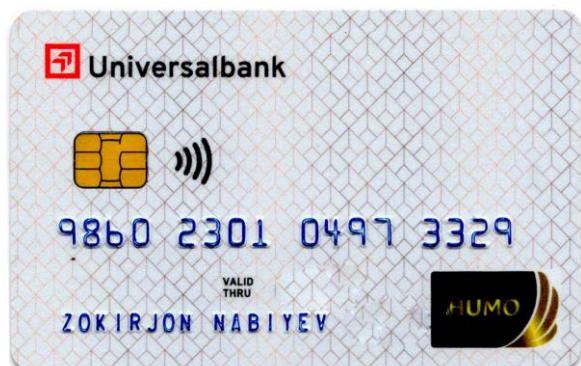
40 листдан иборат **естественные науки**
1-4 класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш
учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.