



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЛЯ 1 -4-КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Я - исследователь!	1		
2.	Разнообразие растений	1		
3.	Строение растений	1		
4.	Изучаем значение животных	1		
5.	Виды осадков	1		
6.	Различие времён года. Описание изменений в природе	1		
7.	Что можно наблюдать в небе?	1		
8.	День и ночь	1		
9.	Что такое свет?	1		
10.	У кого зрение лучше	1		
11.	Говорить жестами	1		
12.	Виды транспорта	1		
13.	В природе всё взаимосвязано	1		
14.	Почему нужно беречь природу	1		
15.	Атмосфера Земли	1		
16.	Такой важный воздух	1		
17.	Теплота — это тоже энергия	1		
18.	Рыбы	1		
19.	Разнообразие растений	1		
20.	Что мы знаем о космосе	1		
21.	Астрономический и календарный год	1		
22.	Погода, виды осадков	1		
23.	Земная поверхность	1		
24.	Горы и их богатства	1		
25.	Что такое звук	1		
26.	Как измеряют путь	1		
27.	Как человек влияет на жизнь растений	1		
28.	Взаимосвязь животных в природе	1		
29.	Животные нужны растениям	1		
30.	Кожа — защита организма	1		
31.	Вода и её свойства	1		
32.	Как сберечь воду	1		
33.	Обитатели почвы	1		
34.	Разумное использование полезных ископаемых	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я - исследователь!

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку
Как мы изучаем природу?



Тех, кто изучает природу, называют исследователями! Исследователи наблюдают, измеряют, сопоставляют, определяют и делают выводы.



Домашнее задание: Какие органы чувств мы используем при изучении природы?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Разнообразие растений

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

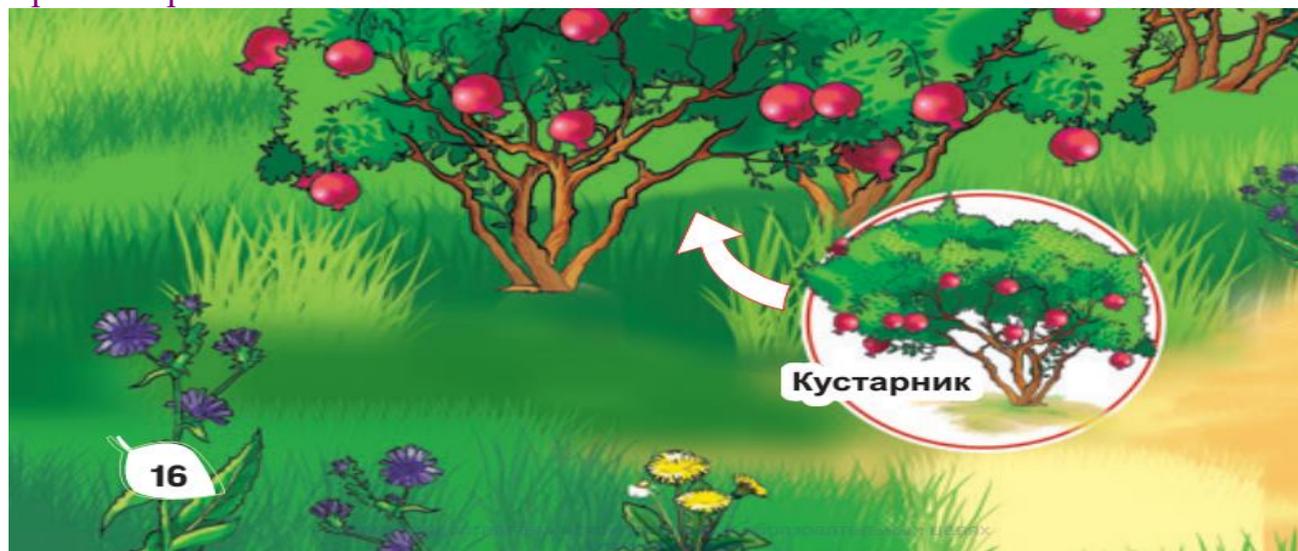
Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

На какие группы делятся растения?

Дерево – многолетнее растение с одним толстым стволом.

Кустарники – многолетние растения, с несколькими одревесневшими стеблями.

Травы – растения с зелёными стеблями.



Какие растения относятся к деревьям, кустарникам и травам?



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение растений

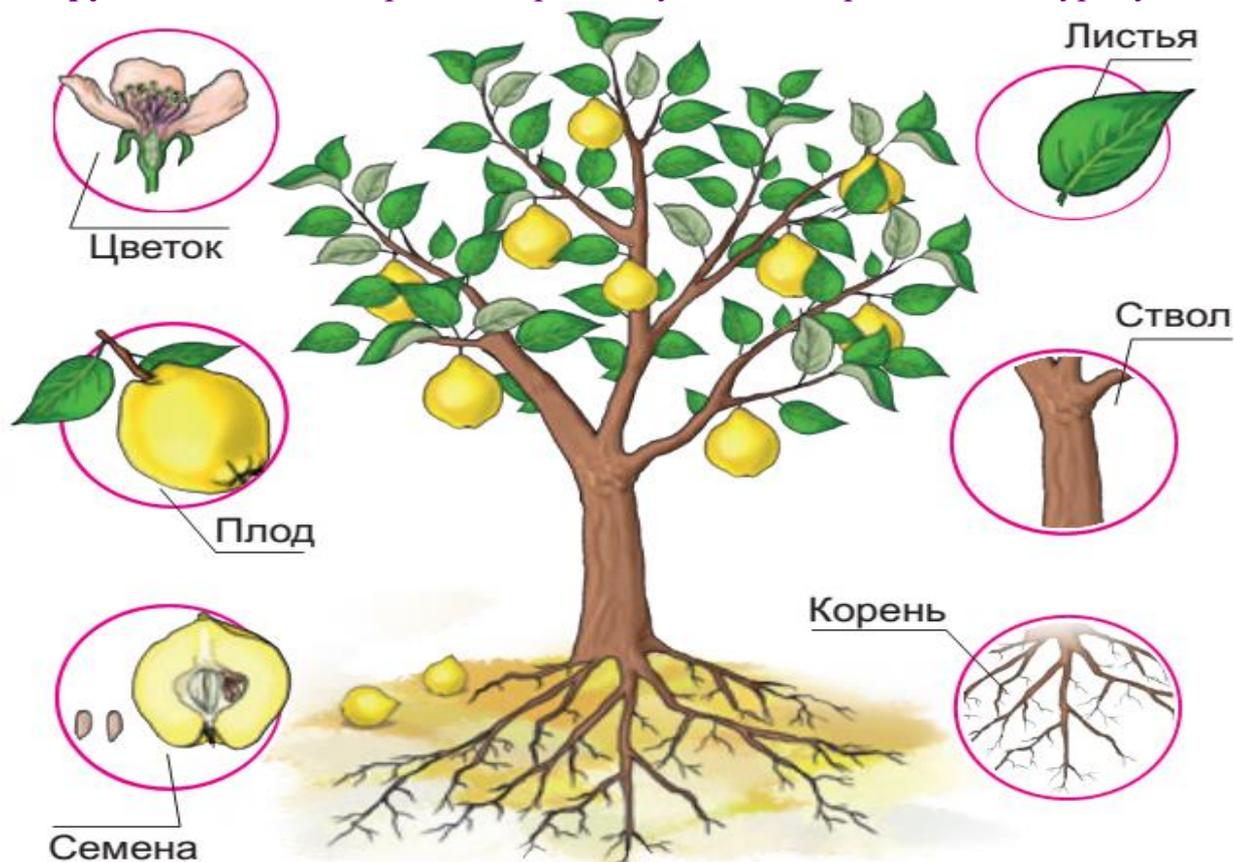
Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку



Два плода айвы поспели, упали на землю. Сколько плодов осталось на дереве?

Домашнее задание: Что можно приготовить из айвы?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **естественные науки 1-4 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**