



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЕ́ННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

1-2 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> | | | | | | | |
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1. | Изучаем живую и неживую природу | 1 | | |
| 2. | Что необходимо для жизни растений? | 1 | | |
| 3. | Строение растений | 1 | | |
| 4. | Как сажать растения и ухаживать за ними? | 1 | | |
| 5. | Разнообразие животных | 1 | | |
| 6. | Изучаем значение животных | 1 | | |
| 7. | Измерение температуры воздуха | 1 | | |
| 8. | Осень | 1 | | |
| 9. | Весна | 1 | | |
| 10. | Различие времён года. Описание изменений в природе | 1 | | |
| 11. | Природа пустыни | 1 | | |
| 12. | Что можно наблюдать в небе? | 1 | | |
| 13. | День и ночь | 1 | | |
| 14. | Что такое свет? | 1 | | |
| 15. | Звук | 1 | | |
| 16. | Что такое движение? | 1 | | |
| 17. | Обобщающий урок | 1 | | |
| 18. | Мы разные — мы равные | 1 | | |
| 19. | У кого зрение лучше | 1 | | |
| 20. | Уникальный нос | 1 | | |
| 21. | Говорить жестами | 1 | | |
| 22. | Разница между деревней и городом | 1 | | |
| 23. | Виды транспорта | 1 | | |
| 24. | Домашние помощники человека | 1 | | |
| 25. | В природе всё взаимосвязано | 1 | | |
| 26. | Мир растений | 1 | | |
| 27. | Почему нужно беречь природу | 1 | | |
| 28. | Земля и её космические соседи | 1 | | |
| 29. | Смена времён года | 1 | | |
| 30. | Как ориентироваться на местности | 1 | | |
| 31. | Атмосфера Земли | 1 | | |
| 32. | Такой важный воздух | 1 | | |
| 33. | Теплота — это тоже энергия | 1 | | |
| 34. | Неповторимый тембр | 1 | | |

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Изучаем живую и неживую природу

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Что относится к живой и неживой природе?



Какие изменения произошли с птицей и воздушным шаром?



Домашнее задание: Чем отличается движение живых организмов от движения неживых предметов?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что необходимо для жизни растений?

Цели:

- а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам
- б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;
- в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Почему кукуруза плохо росла?



Домашнее задание: Напишите необходимо для жизни растений

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение растений

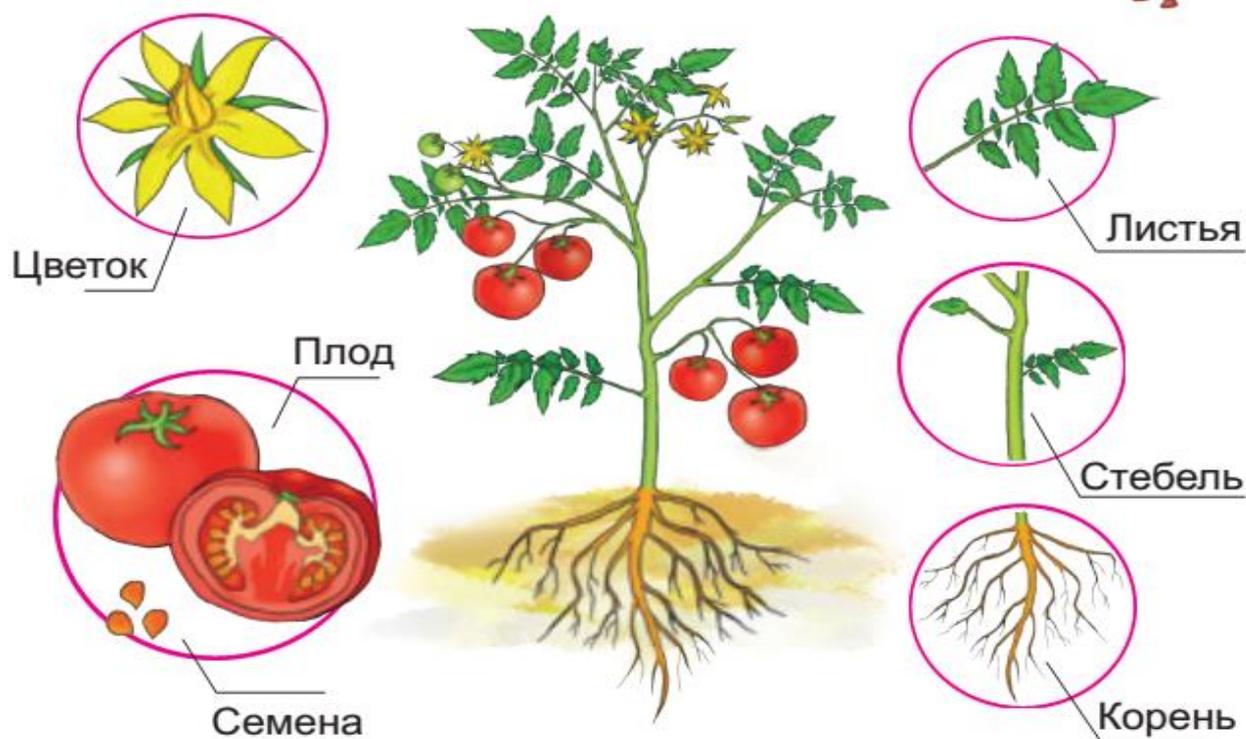
Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку
Какое растение изображено на рисунке? На какие части делятся растения?



Сколько плодов и цветков у помидора?

Домашнее задание: Что можно приготовить из помидоров?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **естественные науки 1-2 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**