



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ*

ДЛЯ 1-2 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Изучаем живую и неживую природу	1		
2.	Что необходимо для жизни растений?	1		
3.	Строение растений	1		
4.	Как сажать растения и ухаживать за ними?	1		
5.	Разнообразие животных	1		
6.	Изучаем значение животных	1		
7.	Измерение температуры воздуха	1		
8.	Осень	1		
9.	Весна	1		
10.	Различие времён года. Описание изменений в природе	1		
11.	Природа пустыни	1		
12.	Что можно наблюдать в небе?	1		
13.	День и ночь	1		
14.	Что такое свет?	1		
15.	Звук	1		
16.	Что такое движение?	1		
17.	Обобщающий урок	1		
18.	Мы разные — мы равные	1		
19.	У кого зрение лучше	1		
20.	Уникальный нос	1		
21.	Говорить жестами	1		
22.	Разница между деревней и городом	1		
23.	Виды транспорта	1		
24.	Домашние помощники человека	1		
25.	В природе всё взаимосвязано	1		
26.	Мир растений	1		
27.	Почему нужно беречь природу	1		
28.	Земля и её космические соседи	1		
29.	Смена времён года	1		
30.	Как ориентироваться на местности	1		
31.	Атмосфера Земли	1		
32.	Такой важный воздух	1		
33.	Теплота — это тоже энергия	1		
34.	Неповторимый тембр	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Изучаем живую и неживую природу

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Что относится к живой и неживой природе?



Какие изменения произошли с птицей и воздушным шаром?



Домашнее задание: Чем отличается движение живых организмов от движения неживых предметов?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “_” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что необходимо для жизни растений?

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Почему кукуруза плохо росла?



Домашнее задание: Напишите необходимо для жизни растений

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение растений

Цели:

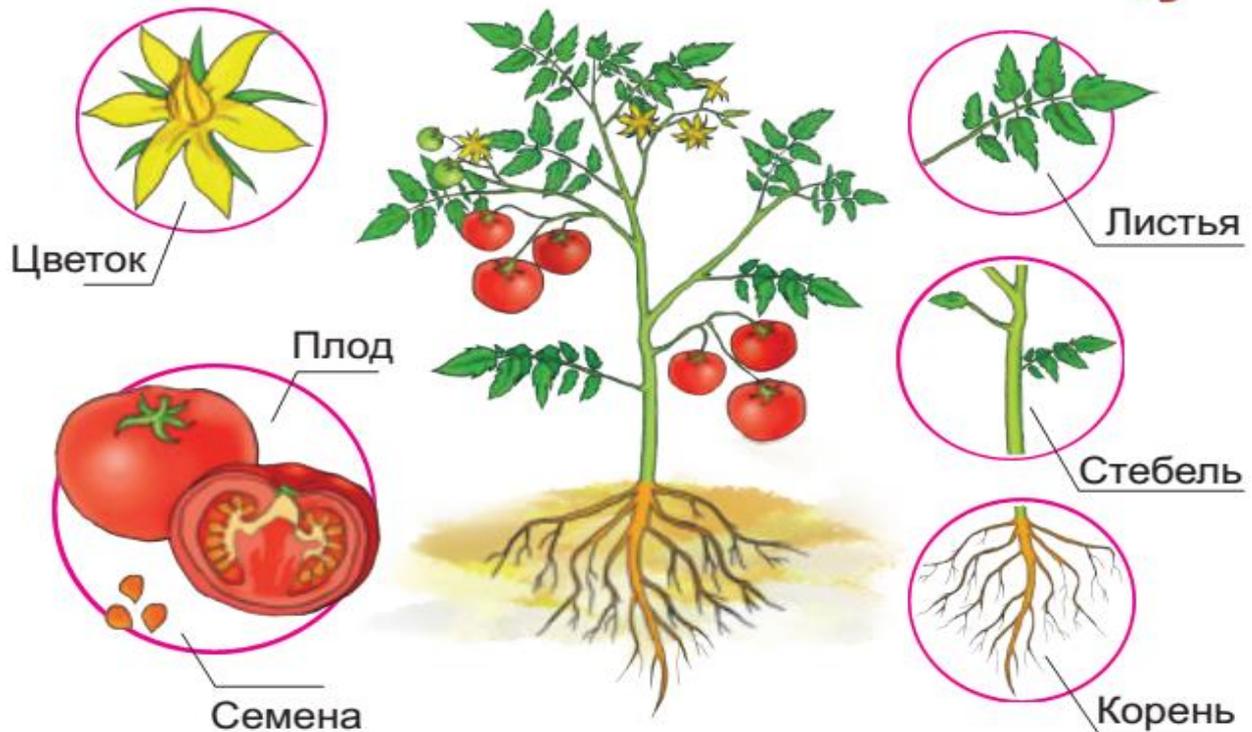
а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Какое растение изображено на рисунке? На какие части делятся растения?



Сколько плодов и цветков у помидора?

Домашнее задание: Что можно приготовить из помидоров?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **естественные науки 1-2 класс** 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.