



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЛЯ 1-2 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Я - исследователь!	1		
2.	Изучаем живую и неживую природу	1		
3.	Живые организмы	1		
4.	Что необходимо для жизни растений?	1		
5.	Разнообразие растений	1		
6.	Строение растений	1		
7.	Строение растений	1		
8.	Как сажать растения и ухаживать за ними?	1		
9.	Что необходимо для жизни животных?	1		
10.	Разнообразие животных	1		
11.	Развитие животных	1		
12.	Изучаем значение животных	1		
13.	Что такое погода?	1		
14.	Измерение температуры воздуха	1		
15.	Виды осадков	1		
16.	Осень	1		
17.	Зима	1		
18.	Весна	1		
19.	Лето	1		
20.	Различие времён года. Описание изменений в природе	1		
21.	Леса	1		
22.	Природа пустыни	1		
23.	Моря и океаны	1		
24.	Что можно наблюдать в небе?	1		
25.	Описание Солнца, Земли и Луны	1		
26.	День и ночь	1		
27.	Что такое тепло?	1		
28.	Что такое свет?	1		
29.	Различие источников тепла и света	1		
30.	Звук	1		
31.	Образование звуков	1		
32.	Что такое движение?	1		
33.	Как возникает движение?	1		
34.	Обобщающий урок	1		

35.	Что я знаю о себе	1		
36.	Мы разные — мы равные	1		
37.	Этот уникальный прибор — глаз	1		
38.	У кого зрение лучше	1		
39.	Я слушаю мир	1		
40.	Уникальный нос	1		
41.	Не только для общения	1		
42.	Говорить жестами	1		
43.	Города и сёла	1		
44.	Разница между деревней и городом	1		
45.	Транспорт сокращает расстояния	1		
46.	Виды транспорта	1		
47.	Электрический ток	1		
48.	Домашние помощники человека	1		
49.	Экономим — помогаем природе	1		
50.	В природе всё взаимосвязано	1		
51.	Живой природы	1		
52.	Мир растений	1		
53.	Наши домашние друзья	1		
54.	Почему нужно беречь природу	1		
55.	Я решаю экологические проблемы	1		
56.	Земля и её космические соседи	1		
57.	Искусственные спутники Земли	1		
58.	Смена времён года	1		
59.	Стороны горизонта	1		
60.	Как ориентироваться на местности	1		
61.	Разрушительные явления	1		
62.	Атмосфера Земли	1		
63.	Роль атмосферы на планете	1		
64.	Такой важный воздух	1		
65.	Гори, гори ясно	1		
66.	Теплота — это тоже энергия	1		
67.	Разноцветный мир	1		
68.	Неповторимый тембр	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я - исследователь!

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Как мы изучаем природу?



Тех, кто изучает природу, называют исследователями! Исследователи наблюдают, измеряют, сопоставляют, определяют и делают выводы.



Домашнее задание: Какие органы чувств мы используем при изучении природы?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Изучаем живую и неживую природу

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Что относится к живой и неживой природе?



Какие изменения произошли с птицей и воздушным шаром?



Домашнее задание: Чем отличается движение живых организмов от движения неживых предметов?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Живые организмы

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Что делают ребята? Какие действия вы считаете правильными?



Растения, животные и люди – живые организмы. Они питаются, дышат, двигаются, растут и развиваются.

Где растения, а где животные? Назовите их



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат *естественные науки* *1-2* класс *68* часов кружокни *тўлиқ* ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.