



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЛЯ 1-2 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Я - исследователь!	1		
2.	Живые организмы	1		
3.	Что необходимо для жизни растений?	1		
4.	Строение растений	1		
5.	Как сажать растения и ухаживать за ними?	1		
6.	Развитие животных	1		
7.	Измерение температуры воздуха	1		
8.	Виды осадков	1		
9.	Весна	1		
10.	Лето	1		
11.	Природа пустыни	1		
12.	Моря и океаны	1		
13.	День и ночь	1		
14.	Что такое тепло?	1		
15.	Звук	1		
16.	Образование звуков	1		
17.	Обобщающий урок	1		
18.	Что я знаю о себе	1		
19.	У кого зрение лучше	1		
20.	Я слушаю мир	1		
21.	Говорить жестами	1		
22.	Города и сёла	1		
23.	Виды транспорта	1		
24.	Электрический ток	1		
25.	В природе всё взаимосвязано	1		
26.	Живой природы	1		
27.	Почему нужно беречь природу	1		
28.	Я решаю экологические проблемы	1		
29.	Смена времён года	1		
30.	Стороны горизонта	1		
31.	Атмосфера Земли	1		
32.	Роль атмосферы на планете	1		
33.	Теплота — это тоже энергия	1		
34.	Разноцветный мир	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Я - исследователь!

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Как мы изучаем природу?



Тех, кто изучает природу, называют исследователями! Исследователи наблюдают, измеряют, сопоставляют, определяют и делают выводы.



Домашнее задание: Какие органы чувств мы используем при изучении природы?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Живые организмы

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

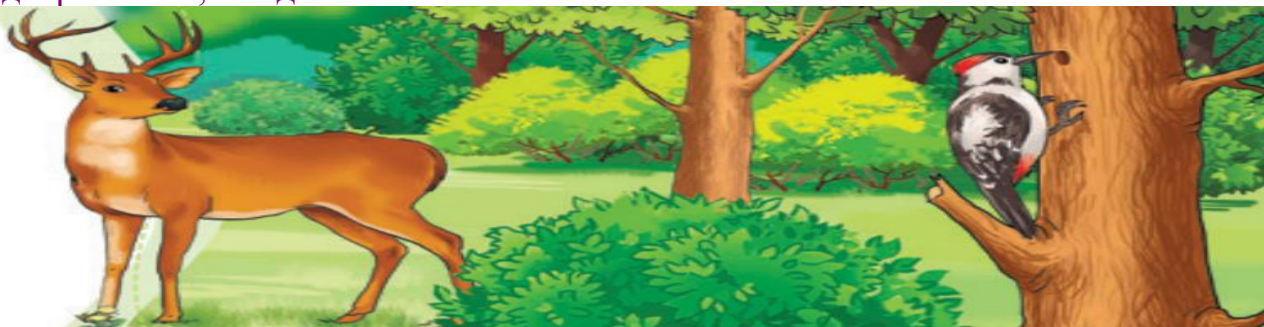
Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Что делают ребята? Какие действия вы считаете правильными?



Растения, животные и люди – живые организмы. Они питаются, дышат, двигаются, растут и развиваются.

Где растения, а где животные? Назовите их



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что необходимо для жизни растений?

Цели:

а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку
Почему кукуруза плохо росла?



Почему кукуруза высохла?

Для чего рыхлят землю?

Домашнее задание: Напишите необходимо для жизни растений

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

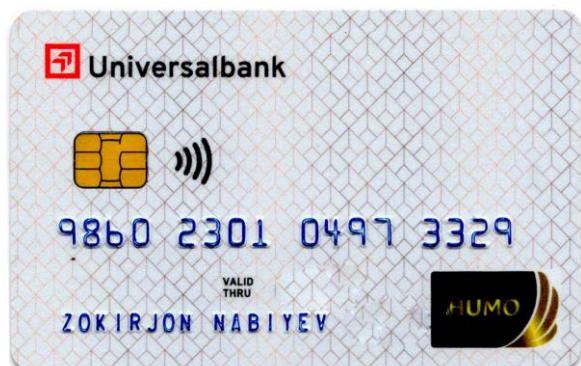
40 листдан иборат **естественные науки**
1-2 класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш
учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**