



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЛЯ 1-2-3 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Я - исследователь!	1		
2.	Живые организмы	1		
3.	Что необходимо для жизни растений?	1		
4.	Строение растений	1		
5.	Тема: Строение растений	1		
6.	Как сажать растения и ухаживать за ними?	1		
7.	Разнообразие животных	1		
8.	Развитие животных	1		
9.	Изучаем значение животных	1		
10.	Измерение температуры воздуха	1		
11.	Виды осадков	1		
12.	Осень	1		
13.	Весна	1		
14.	Лето	1		
15.	Различие времён года. Описание изменений в природе	1		
16.	Моря и океаны	1		
17.	Тема: Что можно наблюдать в небе?	1		
18.	День и ночь	1		
19.	Что такое свет?	1		
20.	Тема: Различие источников тепла и света	1		
21.	Образование звуков	1		
22.	Обобщающий урок	1		
23.	Что я знаю о себе	1		
24.	Этот уникальный прибор — глаз	1		
25.	У кого зрение лучше	1		
26.	Уникальный нос	1		
27.	Не только для общения	1		
28.	Города и сёла	1		
29.	Транспорт сокращает расстояния	1		
30.	Домашние помощники человека	1		
31.	Экономим — помогаем природе	1		
32.	Мир растений	1		
33.	Наши домашние друзья	1		
34.	Земля и её космические соседи	1		
35.	Искусственные спутники Земли	1		

36.	Смена времён года	1		
37.	Стороны горизонта	1		
38.	Как ориентироваться на местности	1		
39.	Разрушительные явления	1		
40.	Атмосфера Земли	1		
41.	Роль атмосферы на планете	1		
42.	Такой важный воздух	1		
43.	Гори, гори ясно	1		
44.	Теплота — это тоже энергия	1		
45.	Разноцветный мир	1		
46.	Мой родной Узбекистан	1		
47.	Способы питания животных и растений	1		
48.	Тема: Пауки	1		
49.	Земноводные	1		
50.	Птицы	1		
51.	Разнообразие растений	1		
52.	Семена растений	1		
53.	Растения Узбекистана	1		
54.	Материки и океаны	1		
55.	Астрономический и календарный год	1		
56.	Круговорот воды в природе	1		
57.	Температура	1		
58.	Леса и их богатства	1		
59.	Тема: Горы и их богатства	1		
60.	Вещества	1		
61.	Горы и их богатства	1		
62.	Энергия и её виды	1		
63.	Свет и цвет	1		
64.	Что такое звук	1		
65.	Почему мы слышим	1		
66.	Как измеряют путь	1		
67.	Что такое масса	1		
68.	Пищеварение	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я - исследователь!

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку
Как мы изучаем природу?



Тех, кто изучает природу, называют исследователями! Исследователи наблюдают, измеряют, сопоставляют, определяют и делают выводы.



Домашнее задание: Какие органы чувств мы используем при изучении природы?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Живые организмы

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

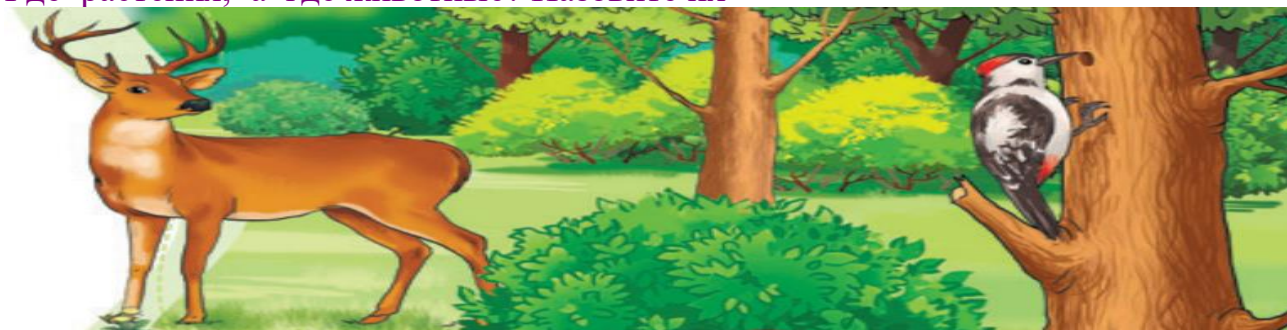
Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Что делают ребята? Какие действия вы считаете правильными?



Растения, животные и люди – живые организмы. Они питаются, дышат, двигаются, растут и развиваются.

Где растения, а где животные? Назовите их



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что необходимо для жизни растений?

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Почему кукуруза плохо росла?



Домашнее задание: Напишите необходимо для жизни растений

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

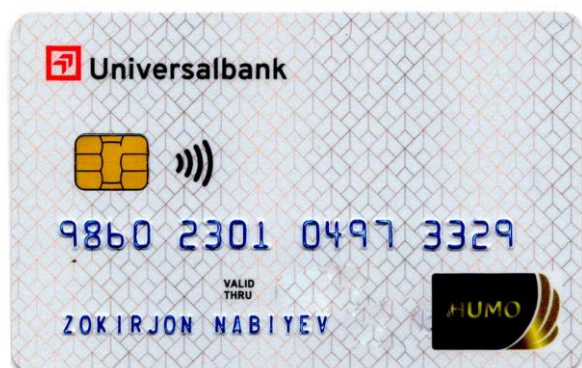
**75 листдан иборат естественные науки
1-2-3 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда
олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**