



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ДЛЯ 1-2-3 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Живые организмы	1		
2.	Строение растений	1		
3.	Как сажать растения и ухаживать за ними?	1		
4.	Развитие животных	1		
5.	Измерение температуры воздуха	1		
6.	Осень	1		
7.	Лето	1		
8.	Моря и океаны	1		
9.	День и ночь	1		
10.	Различие источников тепла и света	1		
11.	Обобщающий урок	1		
12.	Этот уникальный прибор — глаз	1		
13.	Уникальный нос	1		
14.	Города и сёла	1		
15.	Домашние помощники человека	1		
16.	Мир растений	1		
17.	Земля и её космические соседи	1		
18.	Смена времён года	1		
19.	Как ориентироваться на местности	1		
20.	Атмосфера Земли	1		
21.	Такой важный воздух	1		
22.	Теплота — это тоже энергия	1		
23.	Мой родной Узбекистан	1		
24.	Способы питания животных и растений	1		
25.	Земноводные	1		
26.	Разнообразие растений	1		
27.	Растения Узбекистана	1		
28.	Астрономический и календарный год	1		
29.	Температура	1		
30.	Горы и их богатства	1		
31.	Энергия и её виды	1		
32.	Что такое звук	1		
33.	Движение	1		
34.	Что такое масса	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Живые организмы

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Что делают ребята? Какие действия вы считаете правильными?



Растения, животные и люди – живые организмы. Они питаются, дышат, двигаются, растут и развиваются.

Где растения, а где животные? Назовите их



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Строение растений

Цели:

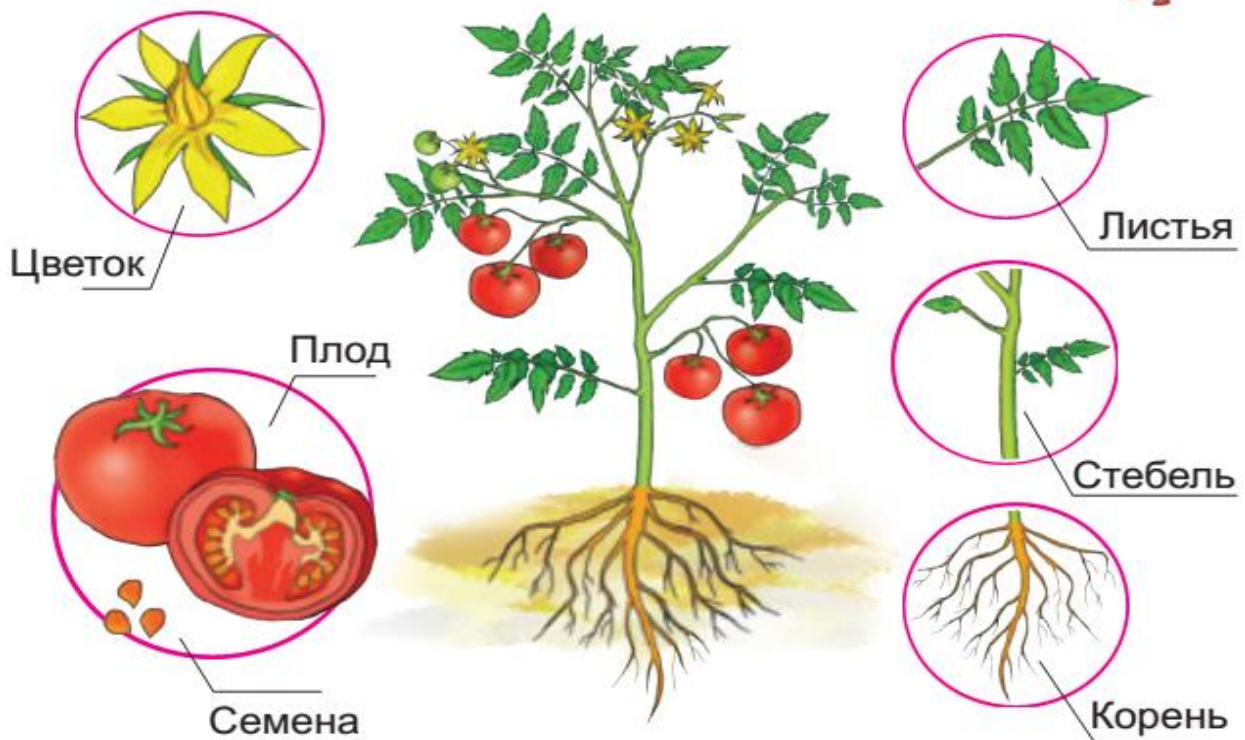
а) **Образование:** предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) **образовательные:** прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) **развивающие:** учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

Какое растение изображено на рисунке? На какие части делятся растения?



Сколько плодов и цветков у помидора?

Домашнее задание: Что можно приготовить из помидоров?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Как сажать растения и ухаживать за ними?

Цели:

а) Образование: предоставление учащимся новых знаний по новому предмету, информирование о естественных науках, повышение их интереса к естественным наукам

б) образовательные: прививать учащимся чувство любви к Родине, работая над заданными картинками и вопросами;

в) развивающие: учить учащихся самостоятельному мышлению, воспитывать культуру речи, развивать ориентацию на самоконтроль, чуткость, находчивость

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку



Пористый камень (керамзит)

Садовая земля

Укоренившееся растение

Торф

Лопатка

Горшок для цветов

Биоудобрение

Посуда с водой

1. Смешать землю, биоудобрение и торф.

3. Заполнить горшок до половины приготовленной смесью для цветов.

4. Перенести укоренившееся растение в горшок.

5. Заполнить место вокруг растения землёй.

Домашнее задание: Ухаживайте за растением и наблюдайте за его развитием

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

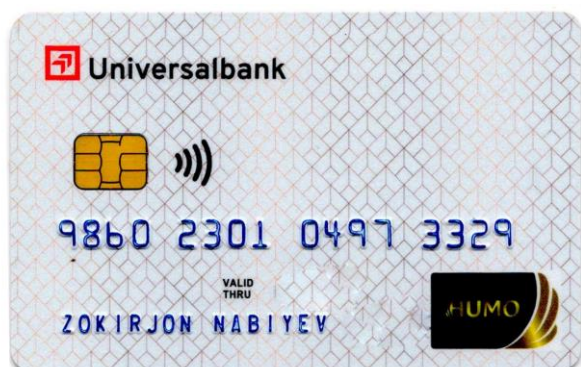
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **естественные науки 1-2-3** класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**