



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

n/n	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефона	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Руководитель кружка* \_\_\_\_\_

*Руководитель кружка* \_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**  
**Директор школы:**

«\_\_\_» 20\_\_г

**«Согласован»**  
**Зам директора школы:**

«\_\_\_» 20\_\_г

**ПЛАН**  
**кружка «\_\_\_\_\_» на 2024-2025 учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мы - граждане Узбекистана	1		
2.	Права детей	1		
3.	Основные обязанности гражданина	1		
4.	Гражданские качества	1		
5.	Солидарность	1		
6.	Уважение	1		
7.	Проявлять уважение	1		
8.	Справедливость	1		
9.	Мы - участники дорожного движения	1		
10.	Велосипед	1		
11.	Пустыня наступает	1		
12.	Лес в пустыне	1		
13.	Переработка мусора	1		
14.	Чистый город	1		
15.	Переработкой отходов	1		
16.	Чем каждый из нас может помочь экологии ?	1		
17.	Правильное питание	1		
18.	Физическая активность	1		
19.	Рациональный режим дня	1		
20.	Для чего нужен медосмотр	1		
21.	Эстафета	1		
22.	Нурхон: борьба, воля, победа	1		
23.	Учимся учиться	1		
24.	Тренировка для мозга	1		
25.	Открытия или изобретения	1		
26.	Будильник	1		
27.	Любители животных	1		
28.	Личные границы	1		
29.	Научные открытия меняют мир	1		
30.	Интернет - окно в мир информации	1		
31.	Как важно уметь учиться	1		
32.	Просветитель, опередивший время	1		
33.	Как можно путешествовать по миру?	1		
34.	Друзья Наргизы с пяти материков	1		

Дата: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Мы - граждане Узбекистана

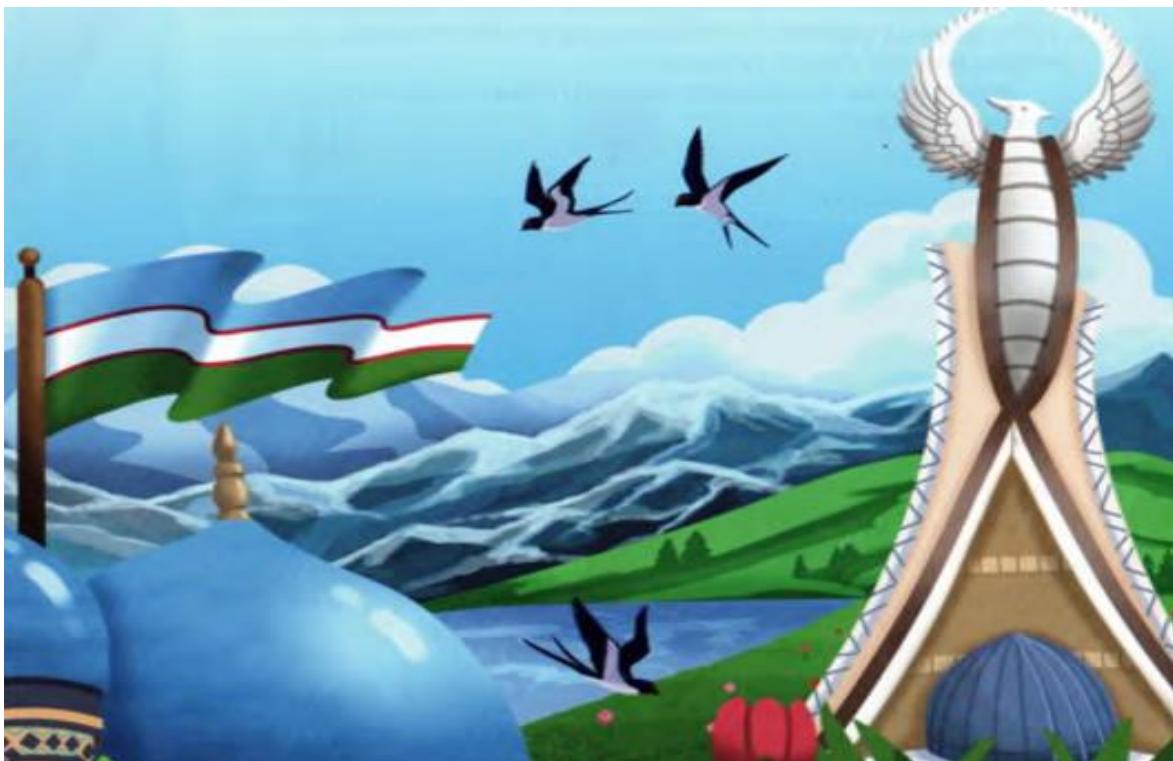
**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Наша страна - это край величественных гор и долин, полноводных рек и озёр и одновременно красивых городов и уютных посёлков, кишлаков и махаллей.

Узбекистан - это страна с богатой культурой и вековыми традициями. Это наполненная великими событиями история, а также устремлённые в будущее смелые проекты. Узбекистан - это все люди вокруг нас, наши соседи, знакомые и друзья, наша семья и родственники.



Гражданство в Республике Узбекистан определяет постоянную политico-правовую связь лица и государства, находящую выражение в их взаимных правах и обязанностях. В Республике Узбекистан каждый человек имеет право на гражданство. Никто не может быть лишен гражданства или права изменить гражданство.

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_” 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка:\_\_\_\_\_

**Тема:** Права детей

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

В 1992 году Узбекистан подписал международную Конвенцию о правах ребёнка. В ней говорится о правах детей всего мира от рождения до совершеннолетия. Эти права важны для жизни и здоровья детей, для того чтобы все дети могли счастливо расти и успешно развиваться



Права детей, записанные в Конвенции, - это их личные права. Вы растёте и мир ваш становится более широким и разнообразным. Ваши личные права расширяются. А кроме этого, вы всё лучше начинаете понимать, как устроена жизнь общества и государства. По мере взросления вы приобретёте гражданские права. Это значит, что вы в полной мере сможете участвовать в жизни общества, влиять на те события в обществе и стране, которые вас затрагивают.

**Домашнее задание:** Обсудите в м ини-группах и ответьте на вопросы.

1. Какие права есть у вас?
2. Какими правами вы уже пользуетесь?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Основные обязанности гражданина

### Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Для лучшего взаимодействия в коллективе и обществе в целом мы должны знать не только свои права. Человек должен выполнять и ряд обязанностей и это необходимо понимать с раннего возраста. Семья, а после и школа - это главные коллективы, которые окружают вас в самом начале вашей жизни. Именно в них вы получаете первые практические навыки взаимодействия в обществе



Есть главный, самый важный закон, в котором записаны права и обязанности граждан, и который регулирует устройство нашего государства. Это - Конституция.

Граждане обязаны соблюдать Конституцию и законы, уважать права, свободы, честь и достоинство других людей. Статья 49. Граждане обязаны оберегать историческое, духовное и культурное наследие народа Узбекистана. Памятники культуры охраняются государством

**Домашнее задание:** Обсудите в м ини-группах и ответьте на вопросы:

1. Какие обязанности у вас есть?
2. Почему их надо выполнять?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун  
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали  
богланишингиз пза234 излаб телеграмдан  
ёзишингиз сўralади.**

**Телеграмда мурожсаатингизга ўз вақтида  
жавоб берилади**

**40 листдан иборат воспитания**

**4 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш  
учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоқи энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**