



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что я знаю о своей стране	1		
2.	История Допки	1		
3.	Люди Узбекистана — гордость страны	1		
4.	Сергей Денисенко	1		
5.	Мир в котором я живу	1		
6.	Что угрожает нашему миру?	1		
7.	Закрепление	1		
8.	Защита природы»	1		
9.	Повторение	1		
10.	Глобальное потепление	1		
11.	Наш ежедневный выбор	1		
12.	В каком мире мы хотим жить?	1		
13.	Что такое равенство?	1		
14.	Равенство	1		
15.	Закрепление	1		
16.	Повторение	1		
17.	Что такое дискриминация?	1		
18.	Основные признаки дискриминации:	1		
19.	Закрепление	1		
20.	Атмосфера в классе	1		
21.	Что такое буллинг?	1		
22.	Закрепление	1		
23.	Анвар и Нодирбек	1		
24.	Комила	1		
25.	Повторение	1		
26.	Как становятся волонтерами	1		
27.	Как становятся волонтерами (продолжение)	1		
28.	Волонтерство	1		
29.	Общество защиты животных	1		
30.	Винни-Пух	1		
31.	Винни-Пух (продолжение)	1		
32.	Я люблю жизнь!	1		
33.	Наши эмоции	1		
34.	Закрепление	1		
35.	Любая эмоция	1		
36.	Отрицательные эмоции	1		
37.	Повторение	1		

38.	Мои привычки	1		
39.	Полезные привычки	1		
40.	После долгой ночи	1		
41.	Экопривычки:	1		
42.	Моё здоровье	1		
43.	Как Севара поборол плохую привычку	1		
44.	Закрепление	1		
45.	Самодисциплина	1		
46.	Карим и Зафар	1		
47.	Урок о терпении от мудрого учителя	1		
48.	Урок о терпении от мудрого учителя (продолжение)	1		
49.	Традиции — память народа	1		
50.	Керамика, которую знают во всём мире	1		
51.	Ляганы	1		
52.	Мастер-гончар	1		
53.	Национальные ремесла	1		
54.	Главное блюдо страны	1		
55.	Главное блюдо страны	1		
56.	Национальные блюда из риса в разных странах	1		
57.	Культура народов Узбекистана	1		
58.	Мы все — дети одной страны	1		
59.	Этнический состав Республики Узбекистан	1		
60.	Национальные костюмы	1		
61.	Национальные праздники народов Узбекистана	1		
62.	Закрепление	1		
63.	Города Узбекистана	1		
64.	Города Узбекистана	1		
65.	Музеи — хранители культуры	1		
66.	Экспонат	1		
67.	Известные музеи Узбекистана	1		
68.	Путешествие по Узбекистану	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Что я знаю о своей стране

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

-Мадина, помнишь, летом на прогулке по городу мы видели на площади огромный флаг?

-Да, флаг, как герб и гимн, — символы нашей страны. В честь победителей спортивных соревнований всегда поднимают флаг и звучит гимн. Если в городе ты видишь на здании флаг, то это, как правило, государственное учреждение.

-А ещё я видел герб на деньгах.

-Многие государства имеют собственную валюту. На денежных купюрах могут быть изображены известные люди, памятники, исторические и государственные здания.



На каникулах Амир с родителями поехал в гости к родственникам в другую страну. На прогулке ребята попросили рассказать Амира про Узбекистан. Амир растерялся и не знал, что сказать. «Наверное, скучно у вас там и нет ничего интересного», — сказал один из мальчиков. Амиру было обидно до слёз.

**Домашнее задание:**

1. Как вы думаете, какой вывод сделал Амир из этой истории?
2. Что бы вы могли рассказать об Узбекистане, если бы оказались на месте Амира?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** История Допки

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

**Допка** — кепка с восточным орнаментом, лежит на полке магазина и мечтает отправиться в незабываемое путешествие. Допка пытается разобраться, кто он такой и в чём смысл его орнамента. Ему на помощь приходят друзья — разные узбекские тубетейки. Вместе с Допкой они стараются разобраться в происхождении старинных узбекских головных уборов.

— Меня никто не примеряет, никто меня не забирает. Эх, вот бы мне перекраситься или переделаться. Я даже не знаю, что за узоры на мне. Я просто некрасивый и никому не нужный... — Знать свои корни? Зачем? — спросила Тубетейка-трансформер.

— Затем, чтобы знать себя и гордиться собой. Нужно понимать, откуда ты, что это за место, чем оно славится, какова его история. Твоё прошлое — часть тебя. Зная свои корни, ты можешь найти ответы на многие вопросы, которые крутятся в голове.



— Я знаю, как ты хочешь быть похожим на обычные кепки. Но помни, каждый из нас — уникальный. Уникальный, значит не похожий на других. То, что есть в тебе, может не быть в другом. То, что есть в другом, может не быть у тебя. Но это не делает кого-то лучше или хуже. Каждый из вас неповторим.

**Домашнее задание:** Подготовьте короткий рассказ о том, где вы родились и что знаете об истории этого места.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Люди Узбекистана — гордость страны

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

- Акмаль, ты сегодня не выходишь из своей комнаты и всё время разглядываешь цветок, который мы вырастили.

- Да, Мадина, в школе задали найти информацию о знаменитых узбекистанцах. Я пообщался с замечательным человеком, учёной Дилфузой Рустамовной Эгамбердиевой. Она сделала мировое открытие в области биологии — о том, как полезные микробы помогают вырастить растения. Это так интересно!



— Дилфуза Рустамовна, как можно объяснить важность вашего изобретения?

— Я создала технологию по выращиванию экологически чистых овощей и фруктов, в составе которых нет вредных химических элементов. Питаюсь такими продуктами, дети будут расти здоровыми.



— Откуда вы получаете знания?

— Откуда вы получаете знания? — Чтобы получать знания и постигать науку, необходимо знать иностранный язык, потому что сведения о каждом научном открытии в мире даются на английском языке. Мы расширяем свои знания, знакомимся с новостями в мире науки, которые публикуются ежедневно. — Сколько вы учили

— Сколько вы учились, чтобы стать учёной?

— Человек не учится для того, чтобы быть учёным. Он учится для того, чтобы обрести знания. А когда человек становится

учёным, то будто бы получает приз, реализуя свой талант.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***75* листдан иборат **воспитания****

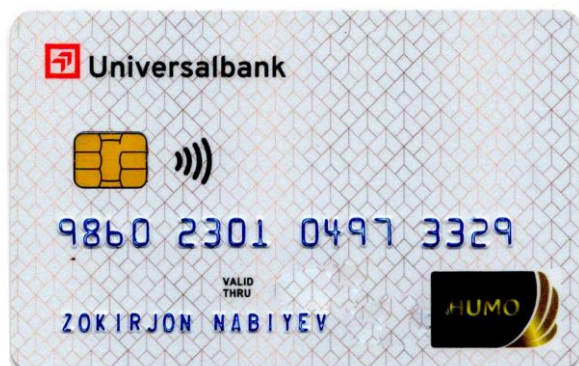
***3* класс **68** часо**в** **кружокни** *тўлиқ* **холда** олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**