



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что я знаю о своей стране	1		
2.	Люди Узбекистана — гордость страны	1		
3.	Мир в котором я живу	1		
4.	Защита природы»	1		
5.	В каком мире мы хотим жить?	1		
6.	Равенство	1		
7.	Основные признаки дискриминации:	1		
8.	Что такое буллинг?	1		
9.	Общество защиты животных	1		
10.	Наши эмоции	1		
11.	Отрицательные эмоции	1		
12.	Экопривычки	1		
13.	Керамика, которую знают во всём мире	1		
14.	Национальные ремесла	1		
15.	Этнический состав Республики Узбекистан	1		
16.	Национальные праздники народов Узбекистана	1		
17.	Известные музеи Узбекистана	1		
18.	Мы - граждане Узбекистана	1		
19.	Основные обязанности гражданина	1		
20.	Солидарность	1		
21.	Проявлять уважение	1		
22.	Мы - участники дорожного движения	1		
23.	Пустыня наступает	1		
24.	Переработка мусора	1		
25.	Переработкой отходов	1		
26.	Правильное питание	1		
27.	Рациональный режим дня	1		
28.	Нурхон: борьба, воля, победа	1		
29.	Тренировка для мозга	1		
30.	Будильник	1		
31.	Личные границы	1		
32.	Интернет - окно в мир информации	1		
33.	Просветитель, опередивший время	1		
34.	Друзья Наргизы с пяти материков	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20___ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что я знаю о своей стране

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

-Мадина, помнишь, летом на прогулке по городу мы видели на площади огромный флаг?

-Да, флаг, как герб и гимн, — символы нашей страны. В честь победителей спортивных соревнований всегда поднимают флаг и звучит гимн. Если в городе ты видишь на здании флаг, то это, как правило, государственное учреждение.

-А ещё я видел герб на деньгах.

-Многие государства имеют собственную валюту. На денежных купюрах могут быть изображены известные люди, памятники, исторические и государственные здания.



На каникулах Амир с родителями поехал в гости к родственникам в другую страну. На прогулке ребята попросили рассказать Амира про Узбекистан. Амир растерялся и не знал, что сказать. «Наверное, скучно у вас там и нет ничего интересного», — сказал один из мальчиков. Амиру было обидно до слёз.

Домашнее задание:

1. Как вы думаете, какой вывод сделал Амир из этой истории?
2. Что бы вы могли рассказать об Узбекистане, если бы оказались на месте Амира?

Зам директора школы _____ дата _____ 20___ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Люди Узбекистана — гордость страны

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

- Акмаль, ты сегодня не выходишь из своей комнаты и всё время разглядываешь цветок, который мы вырастили.

- Да, Мадина, в школе задали найти информацию о знаменитых узбекистанцах. Я пообщался с замечательным человеком, учёной Дилфузой Рустамовной Эгамбердиевой. Она сделала мировое открытие в области биологии — о том, как полезные микробы помогают вырастить растения. Это так интересно!



— Дилфуза Рустамовна, как можно объяснить важность вашего изобретения?

— Я создала технологию по выращиванию экологически чистых овощей и фруктов, в составе которых нет вредных химических элементов. Питаясь такими продуктами, дети будут расти здоровыми.



— Откуда вы получаете знания?

— Откуда вы получаете знания? — Чтобы получать знания и постигать науку, необходимо знать иностранный язык, потому что сведения о каждом научном открытии в мире даются на английском языке. Мы расширяем свои знания, знакомимся с новостями в мире науки, которые публикуются ежедневно. —

Сколько вы учили

— Сколько вы учились, чтобы стать учёной?

— Человек не учится для того, чтобы быть учёным. Он учится для того, чтобы обрести знания. А когда человек становится

учёным, то будто бы получает приз, реализуя свой талант.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мир в котором я живу

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Наше ближайшее окружение — родные и близкие, соседи, друзья, одноклассники. Наверняка среди них есть узбеки, каракалпаки, казахи, татары, русские, туркмены, таджики, кыргызы и представители других национальностей. А может даже есть те, кто приехал из далёких стран, например, англичане, французы, немцы, китайцы. Что мы знаем о них?



1. Есть ли у вас друг, который живёт в другой стране или в другом городе?
2. Как вы общаетесь? Пишете письма или созваниваетесь? Какие средства общения ещё существуют?
3. Что интересного о жизни в другой стране или в другом городе вы узнали от друзей или знакомых?
4. Что бы вы рассказали друзьям об Узбекистане?

Домашнее задание: Напишите письмо своему предполагаемому иностранному другу и расскажите в нём об Узбекистане.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

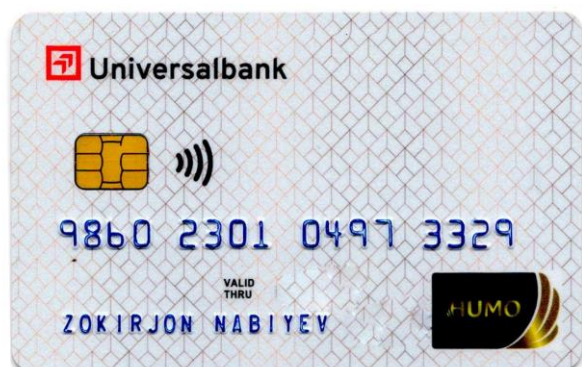
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 3-4 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.