



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Что я знаю о своей стране	1		
2.	История Допки	1		
3.	Люди Узбекистана — гордость страны	1		
4.	Сергей Денисенко	1		
5.	Мир в котором я живу	1		
6.	Что угрожает нашему миру?	1		
7.	Защита природы»	1		
8.	Наш ежедневный выбор	1		
9.	В каком мире мы хотим жить?	1		
10.	Что такое равенство?	1		
11.	Равенство	1		
12.	Что такое дискриминация?	1		
13.	Основные признаки дискриминации:	1		
14.	Атмосфера в классе	1		
15.	Что такое буллинг?	1		
16.	Волонтерство	1		
17.	Общество защиты животных	1		
18.	Я люблю жизнь!	1		
19.	Наши эмоции	1		
20.	Любая эмоция	1		
21.	Отрицательные эмоции	1		
22.	Мои привычки	1		
23.	Экопривычки:	1		
24.	Моё здоровье	1		
25.	Керамика, которую знают во всём мире	1		
26.	Мастер-гончар	1		
27.	Национальные ремесла	1		
28.	Культура народов Узбекистана	1		
29.	Этнический состав Республики Узбекистан	1		
30.	Национальные костюмы	1		
31.	Национальные праздники народов Узбекистана	1		
32.	Музеи — хранители культуры	1		
33.	Известные музеи Узбекистана	1		
34.	Путешествие по Узбекистану	1		
35.	Мы - граждане Узбекистана	1		
36.	Права детей	1		

37.	Основные обязанности гражданина	1		
38.	Гражданские качества	1		
39.	Солидарность	1		
40.	Уважение	1		
41.	Проявлять уважение	1		
42.	Справедливость	1		
43.	Мы - участники дорожного движения	1		
44.	Велосипед	1		
45.	Пустыня наступает	1		
46.	Лес в пустыне	1		
47.	Переработка мусора	1		
48.	Чистый город	1		
49.	Переработкой отходов	1		
50.	Чем каждый из нас может помочь экологии ?	1		
51.	Правильное питание	1		
52.	Физическая активность	1		
53.	Рациональный режим дня	1		
54.	Для чего нужен медосмотр	1		
55.	Эстафета	1		
56.	Нурхон: борьба, воля, победа	1		
57.	Учимся учиться	1		
58.	Тренировка для мозга	1		
59.	Открытия или изобретения	1		
60.	Будильник	1		
61.	Любители животных	1		
62.	Личные границы	1		
63.	Научные открытия меняют мир	1		
64.	Интернет - окно в мир информации	1		
65.	Каи важно уметь учиться	1		
66.	Просветитель, опередивший время	1		
67.	Как можно путешествовать по миру?	1		
68.	Друзья Наргизы с пяти материков	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Что я знаю о своей стране

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

-Мадина, помнишь, летом на прогулке по городу мы видели на площади огромный флаг?

-Да, флаг, как герб и гимн, — символы нашей страны. В честь победителей спортивных соревнований всегда поднимают флаг и звучит гимн. Если в городе ты видишь на здании флаг, то это, как правило, государственное учреждение.

-А ещё я видел герб на деньгах.

-Многие государства имеют собственную валюту. На денежных купюрах могут быть изображены известные люди, памятники, исторические и государственные здания.



На каникулах Амир с родителями поехал в гости к родственникам в другую страну. На прогулке ребята попросили рассказать Амира про Узбекистан. Амир растерялся и не знал, что сказать. «Наверное, скучно у вас там и нет ничего интересного», — сказал один из мальчиков. Амиру было обидно до слёз.

Домашнее задание:

1. Как вы думаете, какой вывод сделал Амир из этой истории?
2. Что бы вы могли рассказать об Узбекистане, если бы оказались на месте Амира?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История Допки

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Допка — кепка с восточным орнаментом, лежит на полке магазина и мечтает отправиться в незабываемое путешествие. Допка пытается разобраться, кто он такой и в чём смысл его орнамента. Ему на помощь приходят друзья — разные узбекские тубетейки. Вместе с Допкой они стараются разобраться в происхождении старинных узбекских головных уборов.

— Меня никто не примеряет, никто меня не забирает. Эх, вот бы мне перекраситься или переделаться. Я даже не знаю, что за узоры на мне. Я просто некрасивый и никому не нужный... — Знать свои корни? Зачем? — спросила Тубетейка-трансформер.

— Затем, чтобы знать себя и гордиться собой. Нужно понимать, откуда ты, что это за место, чем оно славится, какова его история. Твоё прошлое — часть тебя. Зная свои корни, ты можешь найти ответы на многие вопросы, которые крутятся в голове.



— Я знаю, как ты хочешь быть похожим на обычные кепки. Но помни, каждый из нас — уникальный. Уникальный, значит не похожий на других. То, что есть в тебе, может не быть в другом. То, что есть в другом, может не быть у тебя. Но это не делает кого-то лучше или хуже. Каждый из вас неповторим.

Домашнее задание: Подготовьте короткий рассказ о том, где вы родились и что знаете об истории этого места.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Люди Узбекистана — гордость страны

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

- Акмаль, ты сегодня не выходишь из своей комнаты и всё время разглядываешь цветок, который мы вырастили.

- Да, Мадина, в школе задали найти информацию о знаменитых узбекистанцах. Я пообщался с замечательным человеком, учёной Дилфузой Рустамовной Эгамбердиевой. Она сделала мировое открытие в области биологии — о том, как полезные микробы помогают вырастить растения. Это так интересно!



— Дилфуза Рустамовна, как можно объяснить важность вашего изобретения?

— Я создала технологию по выращиванию экологически чистых овощей и фруктов, в составе которых нет вредных химических элементов. Питаясь такими продуктами, дети будут расти здоровыми.



— Откуда вы получаете знания?

— Откуда вы получаете знания? — Чтобы получать знания и постигать науку, необходимо знать иностранный язык, потому что сведения о каждом научном открытии в мире даются на английском языке. Мы расширяем свои знания, знакомясь с новостями в мире науки, которые публикуются ежедневно. —

Сколько вы учили

— Сколько вы учились, чтобы стать учёной?

— Человек не учится для того, чтобы быть учёным. Он учится для того, чтобы обрести знания. А когда человек становится

учёным, то будто бы получает приз, реализуя свой талант.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат **воспитания**

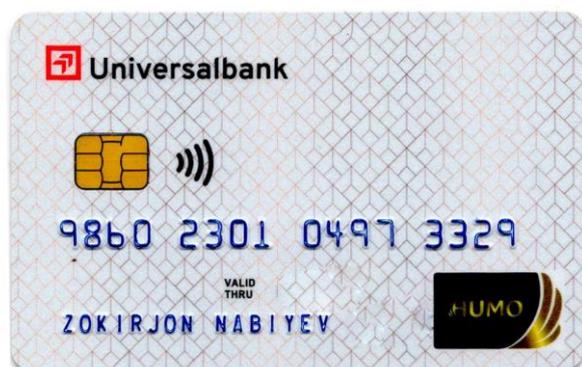
2-3-4 класс **68 часов кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.