



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>2.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>3.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>4.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>5.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>6.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>7.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>8.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>9.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>10.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>11.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>12.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>13.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>14.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>15.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>16.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>17.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>18.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>19.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>20.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>21.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>22.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>23.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>24.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>25.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>26.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>27.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>28.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>29.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>30.</i> |  |  |  |  |  |  |  |





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы                                     | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1.  | Родина, которой я горжусь                | 1    |       |      |
| 2.  | Правитель, верный своей Родине           | 1    |       |      |
| 3.  | Мой родной Узбекистан                    | 1    |       |      |
| 4.  | Для чего нужна школа                     | 1    |       |      |
| 5.  | Звёзды Улугбека                          | 1    |       |      |
| 6.  | Учителя и ученики                        | 1    |       |      |
| 7.  | Учитель, достойный подражания            | 1    |       |      |
| 8.  | Светофор                                 | 1    |       |      |
| 9.  | Авария                                   | 1    |       |      |
| 10. | Метрополитен                             | 1    |       |      |
| 11. | Стимул                                   | 1    |       |      |
| 12. | Я и мои школьные друзья                  | 1    |       |      |
| 13. | Комар, муха и пчела                      | 1    |       |      |
| 14. | Начало дружбы                            | 1    |       |      |
| 15. | Наш дружный класс                        | 1    |       |      |
| 16. | Учимся понимать друг друга               | 1    |       |      |
| 17. | Помогать кому-то                         | 1    |       |      |
| 18. | Учимся доверять и проверять              | 1    |       |      |
| 19. | Люди, которым я доверяю»                 | 1    |       |      |
| 20. | Человек, сделавший добро                 | 1    |       |      |
| 21. | Я — человек                              | 1    |       |      |
| 22. | Что такое талант?                        | 1    |       |      |
| 23. | Доброта                                  | 1    |       |      |
| 24. | Что такое честность?                     | 1    |       |      |
| 25. | Уважение и вежливость                    | 1    |       |      |
| 26. | Чувство уважения                         | 1    |       |      |
| 27. | Традиции гостеприимства                  | 1    |       |      |
| 28. | Книга — наш лучший друг                  | 1    |       |      |
| 29. | Заученная книга                          | 1    |       |      |
| 30. | Зачем нам телефон, телевизор, компьютер? | 1    |       |      |
| 31. | Образование                              | 1    |       |      |
| 32. | Музей под открытым небом                 | 1    |       |      |
| 33. | Правила поведения в общественных местах  | 1    |       |      |
| 34. | Весело играть                            | 1    |       |      |

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Родина, которой я горжусь

### Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Отгадай загадку.

*Здесь родился и живёшь, уезжаешь —  
скучаешь. Как это место называешь?*

Это Родина. Давайте вспомним, что мы знаем о нашей Родине. Какие государственные символы есть у Республики Узбекистан?

Кто глава государства? Какой город является столицей Узбекистана?



Давайте вспомним пройденное в первом классе. Место, где мы родились, называется Родиной. Мы любим свою Родину. Если уезжаем, то скоро начинаем скучать.

1. Почему Родина дорога каждому из нас?
2. Чем славится Узбекистан?
3. В чём смысл пословицы «Где родился — там и пригодился»?

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Правитель, верный своей Родине

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.



Наш предок Захириддин Мухаммад Бабур, потомок Амира Темура, известен как выдающаяся личность, правитель и поэт. Бабур покорил Индию и основал Империю Великих Моголов. Она существовала более трёхсот лет. Скучая по родным местам, он приказал посадить в Индии виноград и дыни, ростки и семена которых были доставлены с его Родины. Но ни у винограда, ни у дынь не было того самого, родного вкуса, который он хотел почувствовать. Однажды Бабуру привезли дыню с его родных земель. Он заплакал, вдыхая её аромат.

1. Почему Бабур плакал, вдыхая аромат дыни?
2. Как ещё может проявляться чувство Родины?
3. Как, по вашему мнению, можно проявлять любовь к Родине, находясь в другой стране?

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Мой родной Узбекистан

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Узбекистан — жемчужина легендарного Шёлкового пути и настоящая туристическая сокровищница. Огромное количество древних архитектурных памятников, узбекский плов по тысячелетним рецептам, высокие горы и бирюзовые озёра, а также ни с чем не сравнимое восточное гостеприимство — всё это ждёт вас

Узбекистан делится на 12 областей и включает в себя Республику Каракалпакстан. В каждой области много красивых городов и сёл. Ваша малая родина — это область, город или село, где вы живёте.



**Домашнее задание:** Подготовьте небольшой рассказ об истории родного края. Чтобы собрать интересную информацию, возьмите интервью у родных

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **воспитания**

**2** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм** каналимиз:

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**