



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 2-3 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Родина, которой я горжусь	1		
2.	Правитель, верный своей Родине	1		
3.	Мой родной Узбекистан	1		
4.	Для чего нужна школа	1		
5.	Звёзды Улугбека	1		
6.	Учителя и ученики	1		
7.	Учитель, достойный подражания	1		
8.	Светофор	1		
9.	Авария	1		
10.	Метрополитен	1		
11.	Стимул	1		
12.	Я и мои школьные друзья	1		
13.	Комар, муха и пчела	1		
14.	Начало дружбы	1		
15.	Наш дружный класс	1		
16.	Учимся понимать друг друга	1		
17.	Помогать кому-то	1		
18.	Учимся доверять и проверять	1		
19.	Люди, которым я доверяю»	1		
20.	Человек, сделавший добро	1		
21.	Я — человек	1		
22.	Что такое талант?	1		
23.	Доброта	1		
24.	Что такое честность?	1		
25.	Уважение и вежливость	1		
26.	Чувство уважения	1		
27.	Традиции гостеприимства	1		
28.	Книга — наш лучший друг	1		
29.	Заученная книга	1		
30.	Зачем нам телефон, телевизор, компьютер?	1		
31.	Образование	1		
32.	Музей под открытым небом	1		
33.	Правила поведения в общественных местах	1		
34.	Весело играть	1		

35.	Что я знаю о своей стране	1		
36.	История Допки	1		
37.	Люди Узбекистана — гордость страны	1		
38.	Сергей Денисенко	1		
39.	Мир в котором я живу	1		
40.	Что угрожает нашему миру?	1		
41.	Защита природы»	1		
42.	Наш ежедневный выбор	1		
43.	В каком мире мы хотим жить?	1		
44.	Что такое равенство?	1		
45.	Равенство	1		
46.	Что такое дискриминация?	1		
47.	Основные признаки дискриминации:	1		
48.	Атмосфера в классе	1		
49.	Что такое буллинг?	1		
50.	Волонтёрство	1		
51.	Общество защиты животных	1		
52.	Я люблю жизнь!	1		
53.	Наши эмоции	1		
54.	Любая эмоция	1		
55.	Отрицательные эмоции	1		
56.	Мои привычки	1		
57.	Экопривычки:	1		
58.	Моё здоровье	1		
59.	Керамика, которую знают во всём мире	1		
60.	Мастер-гончар	1		
61.	Национальные ремесла	1		
62.	Культура народов Узбекистана	1		
63.	Этнический состав Республики Узбекистан	1		
64.	Национальные костюмы	1		
65.	Национальные праздники народов Узбекистана	1		
66.	Музеи — хранители культуры	1		
67.	Известные музеи Узбекистана	1		
68.	Путешествие по Узбекистану	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Родина, которой я горжусь

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Отгадай загадку.

*Здесь родился и живёшь, уезжаешь —
скучаешь. Как это место называешь?*

Это Родина. Давайте вспомним, что мы знаем о нашей Родине. Какие государственные символы есть у Республики Узбекистан?

Кто глава государства? Какой город является столицей Узбекистана?



Давайте вспомним пройденное в первом классе. Место, где мы родились, называется Родиной. Мы любим свою Родину. Если уезжаем, то скоро начинаем скучать.

1. Почему Родина дорога каждому из нас?
2. Чем славится Узбекистан?
3. В чём смысл пословицы «Где родился — там и пригодился»?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правитель, верный своей Родине

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.



Наш предок Захириддин Мухаммад Бабур, потомок Амира Темура, известен как выдающаяся личность, правитель и поэт. Бабур покорил Индию и основал Империю Великих Моголов. Она существовала более трёхсот лет. Скучая по родным местам, он приказал посадить в Индии виноград и дыни, ростки и семена которых были доставлены с его Родины. Но ни у винограда, ни у дынь не было того самого, родного вкуса, который он хотел почувствовать. Однажды Бабуру привезли дыню с его родных земель. Он заплакал, вдыхая её аромат.

1. Почему Бабур плакал, вдыхая аромат дыни?
2. Как ещё может проявляться чувство Родины?
3. Как, по вашему мнению, можно проявлять любовь к Родине, находясь в другой стране?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой родной Узбекистан

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Узбекистан — жемчужина легендарного Шёлкового пути и настоящая туристическая сокровищница. Огромное количество древних архитектурных памятников, узбекский плов по тысячелетним рецептам, высокие горы и бирюзовые озёра, а также ни с чем не сравнимое восточное гостеприимство — всё это ждёт вас

Узбекистан делится на 12 областей и включает в себя Республику Каракалпакстан. В каждой области много красивых городов и сёл. Ваша малая родина — это область, город или село, где вы живёте.



Домашнее задание: Подготовьте небольшой рассказ об истории родного края. Чтобы собрать интересную информацию, возьмите интервью у родных

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75* листдан иборат **воспитания*

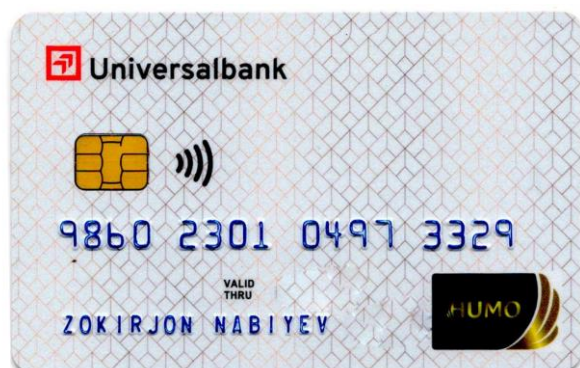
***2-3* класс **68** часов **кружокни** **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.