



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 2-3 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Правитель, верный своей Родине	1		
2.	Для чего нужна школа	1		
3.	Учителя и ученики	1		
4.	Светофор	1		
5.	Метрополитен	1		
6.	Я и мои школьные друзья	1		
7.	Начало дружбы	1		
8.	Учимся понимать друг друга	1		
9.	Учимся доверять и проверять	1		
10.	Человек, сделавший добро	1		
11.	Что такое талант?	1		
12.	Что такое честность?	1		
13.	Чувство уважения	1		
14.	Книга — наш лучший друг	1		
15.	Зачем нам телефон, телевизор, компьютер?	1		
16.	Музей под открытым небом	1		
17.	Весело играть	1		
18.	История Допки	1		
19.	Сергей Денисенко	1		
20.	Что угрожает нашему миру?	1		
21.	Наш ежедневный выбор	1		
22.	Что такое равенство?	1		
23.	Что такое дискриминация?	1		
24.	Атмосфера в классе	1		
25.	Волонтерство	1		
26.	Я люблю жизнь!	1		
27.	Любая эмоция	1		
28.	Экопривычки	1		
29.	Керамика, которую знают во всём мире	1		
30.	Национальные ремесла	1		
31.	Этнический состав Республики Узбекистан	1		
32.	Национальные праздники народов Узбекистана	1		
33.	Известные музеи Узбекистана	1		
34.	Национальные праздники народов Узбекистана	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правитель, верный своей Родине

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.



Наш предок Захириддин Мухаммад Бабур, потомок Амира Темура, известен как выдающаяся личность, правитель и поэт. Бабур покорил Индию и основал Империю Великих Моголов. Она существовала более трёхсот лет. Скучая по родным местам, он приказал посадить в Индии виноград и дыни, ростки и семена которых были доставлены с его Родины. Но ни у винограда, ни у дынь не было того самого, родного вкуса, который он хотел почувствовать. Однажды Бабуру привезли дыню с его родных земель. Он заплакал, вдыхая её аромат.

1. Почему Бабур плакал, вдыхая аромат дыни?
2. Как ещё может проявляться чувство Родины?
3. Как, по вашему мнению, можно проявлять любовь к Родине, находясь в другой стране?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Для чего нужна школа

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

А чем интересуетесь вы?



Люди во все времена исследовали мир вокруг. Они запоминали увиденное и услышанное, пытались найти всему объяснение. Взрослые передавали знания детям. Со временем возникали всё новые и новые науки. Людей, которые занимаются наукой, называют учёными. Астрономы наблюдают за звёздами и исследуют космос. Географы изучают и описывают Землю — планету, на которой мы живём. В переводе с греческого слово «география» означает «землеописание». Биологи изучают живую природу, а историки — жизнь людей в прошлом и настоящем. Физики изучают законы природы, а химики — свойства веществ.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Учителя и ученики

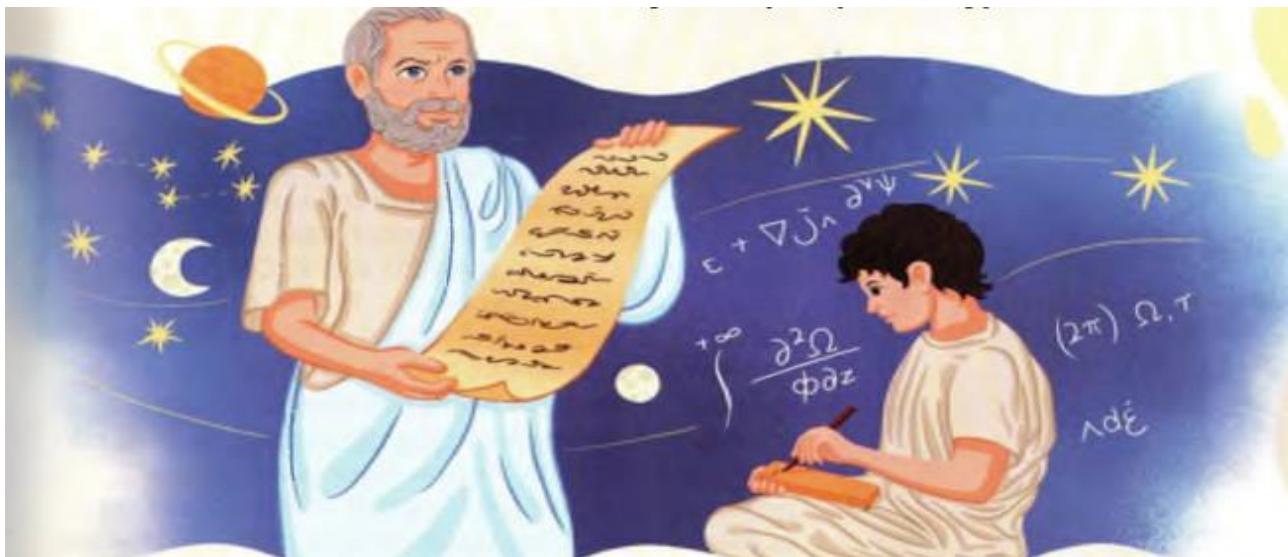
Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Александр и Аристотель

В давние времена жил правитель по имени Александр. Его учителем был мудрец и учёный по имени Аристотель. Александр назначил своего учителя главным министром и поручал ему важные государственные дела. Он советовался с ним во всём и очень высоко ценил своего учителя. Как-то один из министров спросил Александра: — Почему Вы цените Аристотеля даже больше, чем своего отца? Александр ответил: — Отец будто спустил меня на землю, а учитель поднял на небеса. Го есть отец стал причиной того, что я явился на свет, а учитель обучил меня наукам и хорошим манерам, помог стать правителем. Поэтому я ценю своего учителя даже больше, чем отца.



1. Как вы думаете, почему Александр назначил Аристотеля главным министром и доверял ему важные государственные дела?
2. За что Александр уважал своего учителя и был ему благодарен?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

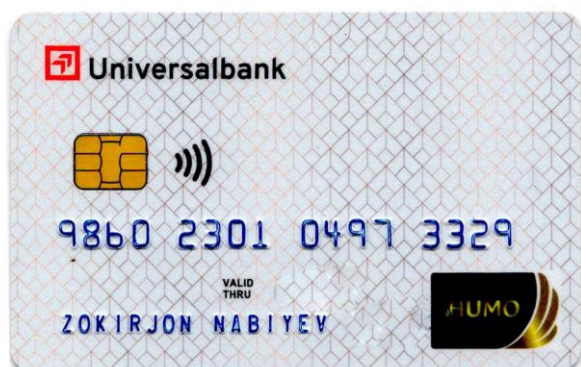
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 2-3** класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.