



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Учитель, достойный подражания	1		
2.	Светофор	1		
3.	Наш дружный класс	1		
4.	Я — человек	1		
5.	Что такое талант?	1		
6.	Уважение и вежливость	1		
7.	Чувство уважения	1		
8.	Книга — наш лучший друг	1		
9.	Музей под открытым небом	1		
10.	Люди Узбекистана — гордость страны	1		
11.	Сергей Денисенко	1		
12.	В каком мире мы хотим жить?	1		
13.	Что такое дискриминация?	1		
14.	Что такое буллинг?	1		
15.	Отрицательные эмоции	1		
16.	Мастер-гончар	1		
17.	Национальные ремесла	1		
18.	Культура народов Узбекистана	1		
19.	Национальные праздники народов Узбекистана	1		
20.	Путешествие по Узбекистану	1		
21.	Гражданские качества	1		
22.	Справедливость	1		
23.	Мы - участники дорожного движения	1		
24.	Чистый город	1		
25.	Переработкой отходов	1		
26.	Рациональный режим дня	1		
27.	Эстафета	1		
28.	Открытия или изобретения	1		
29.	Любители животных	1		
30.	Научные открытия меняют мир	1		
31.	Интернет - окно в мир информации	1		
32.	Как важно уметь учиться	1		
33.	Просветитель, опередивший время	1		
34.	Просветитель, опередивший время	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Учитель, достойный подражания

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Абдулла Авлони был знаменитым узбекским писателем, педагогом и просветителем начала 20 века. Он открыл новые школы в Ташкенте. В них обучение велось на узбекском языке и были введены такие предметы, как география, химия и физика. Также он ввёл перемены между уроками и экзамены для перевода из класса в класс. Абдулла Авлони написал для детей множество учебников и книг. Ещё он организовал сбор средств для того, чтобы как можно больше детей могли учиться в школах.



- 1. Какие новые школьные предметы ввёл Абдулла Авлони? Что ещё было нового в его школах?
- 2. Что делал Абдулла Авлони, чтобы как можно больше детей получили образование?

Выберите качества, которые помогают ученику в учёбе



Домашнее задание: Вместе с одноклассниками создайте поздравительную газету ко Дню учителя и наставника.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Светофор

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Светофоры были изобретены для регулирования движения и предотвращения пробок в густонаселённых районах. Первый светофор был установлен в Лондоне в 1868 году. Первые светофоры имели только зелёный и красный свет. В 1918 году в Нью-Йорке был установлен первый трёхцветный светофор.



Светофоры для водителей:

- красный — запрещает движение;
- жёлтый — даёт водителям команду «приготовиться»;
- зелёный — разрешает движение



Светофоры для пешеходов:

- красный — запрещает движение;
- зелёный — разрешает движение



Ориентироваться на дороге помогают знаки дорожного движения. Изучите знаки, представленные ниже.



Знак «Пешеходный переход». Если нет светофора, переходите дорогу по пешеходному переходу. Наземный пешеходный переход обозначен на проезжей части «зеброй» и знаком «Пешеходный переход».



Знак «Пешеходный переход». Этот знак сообщает водителям о том, что рядом находится пешеходный переход и могут быть пешеходы.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Наш дружный класс

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: раздаточный материал, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

В нашем классе есть мальчик Джамшид. Он хорошо играет в шахматы, читает много книг, интересный собеседник. Из-за проблем со зрением он с детства носит очки, и ребята в классе подсмеиваются над ним. Умиде очень не нравится, когда Джамшида обижают. Она всегда защищает своего друга.



Есть ли у вас друг? Если да, то почему вы считаете его своим другом?

Домашнее задание: Создайте с одноклассниками коллаж или презентацию на тему «Наш дружный класс»



Зам директора школы _____ дата _____ 20_____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **воспитания*

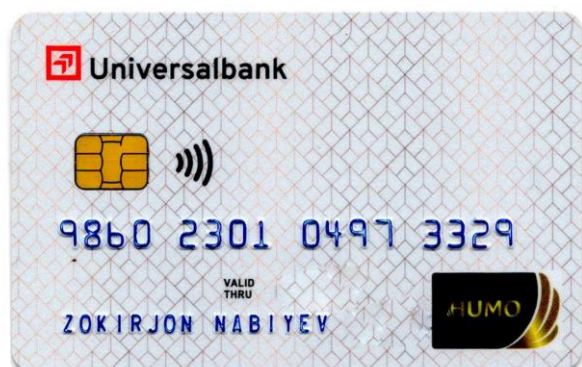
***2-3-4* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.