



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 9 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Ты – моё величие, Родина моя!	1		
2.	Жить – значит оставить о себе доброе имя	1		
3.	Человеческий фактор	1		
4.	Прогресс начинается с самопознания	1		
5.	От активного учащегося –к активному гражданину	1		
6.	Правильное распределение времени	1		
7.	Осмысленно проведённое время – инвестиция в будущее	1		
8.	Счастье в семье	1		
9.	Мудрость матери	1		
10.	Счастье – главная цель жизни	1		
11.	Великими становятся благодаря знаниям	1		
12.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
13.	Мышление – ключ к инновациям	1		
14.	Мышление – главный путеводитель в будущее	1		
15.	Достижение успеха в обществе, основанном на	1		
16.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
17.	Критическое мышление	1		
18.	Творчество – двигатель экономики и инноваций	1		
19.	Черты, присущие лидерству	1		
20.	Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера	1		
21.	Наши сильные и слабые стороны	1		
22.	Как достичь цели?	1		
23.	Успех – результат бесценного опыта	1		
24.	Уверенность в себе – волшебная сила	1		
25.	Знания и действия – ключ к успеху	1		
26.	Коммуникация и социальные навыки	1		
27.	Профессии будущего	1		
28.	Творческое мышление	1		
29.	Критерии предпринимательства	1		
30.	Современные идеи для начала бизнеса	1		
31.	Предприниматель, не отказавшийся от идеи	1		
32.	Фриланс – источник дополнительного дохода	1		
33.	Факторы, которые делают человека богатым или бедным	1		
34.	Критерии использования богатства	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Ты – моё величие, Родина моя!

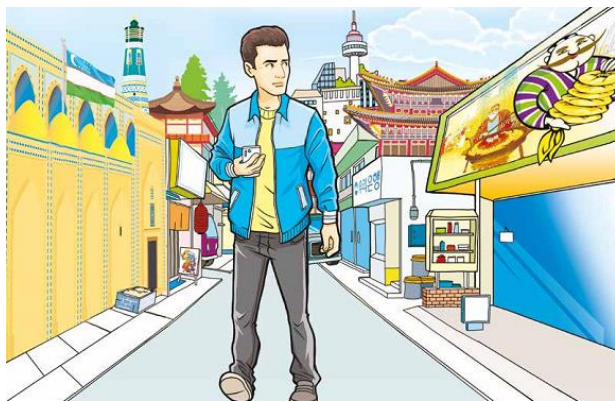
**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давайте задумаемся о том, что каждое живое существо на земле проживает в том уголке, в котором ему удобно. У всех – от людей до животных в горах и пустынях, птиц в небе и рыб в океане – есть место обитания. Каждый находит место под солнцем для счастливой и благополучной жизни. Родина – самое дорогое и любимое место для человека. Работать во благо процветания Родины – долг каждого гражданина. Оставить детям свободную, процветающую и благополучную Родину – высшая цель каждого человека. Во всех религиях измена Родине осуждается, считается знаком нечестивости и признана тяжким преступлением.

31 августа 2019 года. Я – на улице «Узбекская» квартала Тондэун в самом центре Сеула. В свободное от учёбы время хожу по этой улице, тоскуя по Родине. Здесь всё оживлённо – подобно жителям Кореи, устремившимся за прогрессом, для



иностранцев также дорога каждая секунда. Близки сердцу также спешащие пешеходы, разговаривающие на узбекском языке. Внутренний голос кричит: «Родина! Родина, я так по тебе скучаю!» Боясь, что улица закончится, замедляю шаг. Хочется присоединиться к обществу людей, сидящих в окрестных чайных в узбекском стиле, беседующих, улыбаясь, протягивая друг другу пиалы с чаем. Когда я улыбаюсь им, мои губы непроизвольно шепчут: «Ассалому алейкум!»

**Домашнее задание:**

- 1. Озаглавьте вышеприведённый текст.
- 2. Что вы чувствуете вдали от семьи?
- 3. А если вы вдали от своего села, своей махалли или города?
- 4. По какой причине люди из дальних мест вновь возвращаются на Родину?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Жить – значит оставить о себе доброе имя

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

- 1. Что вы понимаете под словами «доброе имя»?
- 2. Есть ли у вас понимание того, в чём смысл жизни?



Иоганн  
Гутенберг  
(1400–1468)



Дмитрий  
Менделеев  
(1834–1907)



Ажинияз  
Косыбайулы  
(1824–1878)



Махмудходжа  
Бехбуди  
(1875–1919)



Ризамат-ота  
Мусамухамедов  
(1881–1979)



Вера  
Пак  
(1938–2018)

Приведите примеры деятельности людей, изображенных на фотографиях выше. Почему имена некоторых людей помнят веками? Каких людей забывают быстро? В народе человека, оставившего о себе доброе имя, сравнивают с садовником. С кем еще можно сравнить хорошего человека?

Напишите в тетради, какие благородные дела показаны на фотографиях ниже. Перечислите другие виды благородных дел



Дополните следующие пословицы и попытайтесь понять их значение. (школы, добро, мудрость, плохое дело, доброе имя, знания) Невозможно остаться в этом мире навеки, но оставить ... – большое счастье. Алишер Навои Чтобы жить в этом мире, нужна светская наука и ..., чтобы не только быть богатым, но и зарабатывать на жизнь, необходимы ... . Махмудходжа Бехбуди

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Человеческий фактор

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

1. Задумывались ли вы о том, что является самым важным фактором развития страны?
2. Объясните мысль: «Каждый человек уникален».
3. Как образование раскрывает талант человека?
4. Какие навыки помогут людям добиться успехов в обществе, основанном на знаниях?

Каждый человек, живущий на этом свете, является уникальным для государства. В нём скрыты своеобразные способности. Если раскрыть эти способности, всё общество будет заинтересовано в его таланте.

Средством раскрытия таланта в человеке является образование. Природные ресурсы в масштабах мира истощаются. По этой причине, внимание государств направлено, в первую очередь, на развитие человеческого капитала. По мере возрастания человеческого фактора, мировая экономика постепенно

переходит в распоряжение отраслей, основанных на знаниях. Обратите внимание, что самые богатые компании процветают за счёт знаний и интеллекта. Сегодня, саморазвитие, повышение знаний и умений и продвижение передовых идей являются ключевыми факторами достижения успеха. Развитие общества зависит от личностного развития граждан. По мере возрастания человеческого фактора ускоряется и процесс развития государства. Личностное развитие – процесс длиною в жизнь. Если люди хотят выявить и повысить свой потенциал, они должны определять свои цели и развивать в себе те навыки и качества, которые необходимы для их достижения.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **ВОСПИТАНИЯ**

**9** класс **34** часа **кружокни тўлиқ ҳолда олиш** учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм** каналимиз:

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**