



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> | | | | | | | |
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1. | Человеческий фактор | 1 | | |
| 2. | Прогресс начинается с самопознания | 1 | | |
| 3. | Осмысленно проведенное время – инвестиция в будущее | 1 | | |
| 4. | Счастье в семье | 1 | | |
| 5. | Великими становятся благодаря знаниям | 1 | | |
| 6. | Человек, посвятивший свою жизнь науке | 1 | | |
| 7. | Достижение успеха в обществе, основанном на знаниях | 1 | | |
| 8. | Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса | 1 | | |
| 9. | Черты, присущие лидерству | 1 | | |
| 10. | Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера | 1 | | |
| 11. | Успех – результат бесценного опыта | 1 | | |
| 12. | Уверенность в себе – волшебная сила | 1 | | |
| 13. | Профессии будущего | 1 | | |
| 14. | Творческое мышление | 1 | | |
| 15. | Предприниматель, не отказавшийся от идеи | 1 | | |
| 16. | Фриланс – источник дополнительного дохода | 1 | | |
| 17. | Родина едина | 1 | | |
| 18. | История мужества и отваги | 1 | | |
| 19. | Цени свой труд | 1 | | |
| 20. | Гармоничная семья - опора общества | 1 | | |
| 21. | Обязанности и ответственность в семье | 1 | | |
| 22. | Делай добро незаметно | 1 | | |
| 23. | Махалля - колыбель ценностей | 1 | | |
| 24. | Духовные основы общества | 1 | | |
| 25. | Идеи гуманизма в мировых религиях | 1 | | |
| 26. | Исламская доктрина | 1 | | |
| 27. | Справедливое решение: предотвращена война | 1 | | |
| 28. | Просвещение против невежества | 1 | | |
| 29. | Безопасное медиaprостранство | 1 | | |
| 30. | Что скрывается за фейковыми сообщениями? | 1 | | |
| 31. | Культура потребления и предпринимательства | 1 | | |
| 32. | Выбор профессии | 1 | | |
| 33. | Кошелек Миллера | 1 | | |
| 34. | Сила воли | 1 | | |

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Человеческий фактор

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

1. Задумывались ли вы о том, что является самым важным фактором развития страны?
2. Объясните мысль: «Каждый человек уникален».
3. Как образование раскрывает талант человека?
4. Какие навыки помогут людям добиться успехов в обществе, основанном на знаниях?

Каждый человек, живущий на этом свете, является уникальным для государства. В нём скрыты своеобразные способности. Если раскрыть эти способности, всё общество будет заинтересовано в его таланте.

Средством раскрытия таланта в человеке является образование. Природные ресурсы в масштабах мира истощаются. По этой причине, внимание государств направлено, в первую очередь, на развитие человеческого капитала. По мере возрастания человеческого фактора, мировая экономика постепенно

переходит в распоряжение отраслей, основанных на знаниях. Обратите внимание, что самые богатые компании процветают за счёт знаний и интеллекта. Сегодня, саморазвитие, повышение знаний и умений и продвижение передовых идей являются ключевыми факторами достижения успеха. Развитие общества зависит от личностного развития граждан. По мере возрастания человеческого фактора ускоряется и процесс развития государства. Личностное развитие – процесс длиною в жизнь. Если люди хотят выявить и повысить свой потенциал, они должны определять свои цели и развивать в себе те навыки и качества, которые необходимы для их достижения.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Прогресс начинается с самопознания

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Жизнь состоит из постоянного развития

1. Разделитесь на пять групп и внимательно прочитайте текст. Ответьте на вопросы.
2. Расположите снизу вверх «пирамиду потребностей человека».
3. Разделите эти потребности на очень важные и не столь важные. Обоснуйте своё мнение.

Для группы 1: Новорождённый потянулся к маме и заплакал. Мама взяла на руки малыша. Прижала к груди и покормила. Ребёнок вновь заплакал. Мать снова взяла его на руки и сменила подгузник. Некоторое время находясь в объятиях матери ребёнок уснул. Он снова забеспокоился, когда в комнате стало жарко. Мама проветрила её. По всей видимости, ребёнок озяб, потому что спустя некоторое время он снова подал голос. Мать снова приласкала его.

Можно ли назвать беспокойство малыша естественной потребностью? Выделите естественные потребности. Останутся ли эти потребности неотъемлемыми у человека? Можно ли их назвать основными для человека?

Для группы 2: Мальчик подрастал. Однажды поднялся сильный ветер, сверкнула молния и ударил гром. Мальчик тотчас запрыгнул к отцу на колени. Отец с сыном пошли гулять. Щенок соседского мальчика подбежал к ним и хотел поиграть с ребёнком. Мальчик поспешил к отцу. Тот поднял его. Малыш почувствовал себя в безопасности.

Определите, в чём нуждается ребенок. Как появляется чувство стремления к безопасности? Почему человек живёт, стремясь к безопасности? Можно ли назвать это стремление одной из первоочередных потребностей?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Осмысленно проведенное время – инвестиция в будущее

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Библиотекари всего мира хранят оригиналы книг, изданные сотни лет назад. Сегодня они обеспокоены одним вопросом – книги, которые создаются сегодня в электронном формате, мы можем не найти через 100 лет. По мнению библиотекарей, цифровая информация и электронные книги исчезают уже сегодня. С развитием технологии меняется и книгоиздание. С начала века стала популярна продажа книг в электронном виде. С течением времени книголюбцы сталкиваются с такими проблемами, как невозможность пользоваться написанными 10–15 лет назад программами. Точнее, цифровая информация исчезает в так называемой «цифровой дыре». Например, если в Ташкенте хранится копия Корана, переписанная 1300 лет назад, то в интернете нет копии электронной книги, созданной 10 лет назад. Книги – очень удобные носители информации. Для их чтения нет надобности в дополнительных инструментах. Однако никто не может гарантировать, что документы, хранящиеся на электронных носителях, будут доступны через 50, 100 лет. Сегодня в электронной энциклопедии Wikipedia более 4,7 миллиона статей. На их подготовку ушло 100 миллионов часов. Однако в быстро меняющемся «цифровом пространстве» высока опасность потерять ценные научные и творческие работы на этом ресурсе. Наряду с современными электронными удобствами, входящими сегодня в нашу жизнь, нам также необходимо сохранить технологию печати, которая развивалась веками. Таким образом сохранится богатое духовное наследие истории, науки и развития.



Домашнее задание:

- 1. Согласны ли вы с мнением, что судьба цифровых книг находится в опасности?
- 2. Как, согласно тексту, можно сохранить цифровой источник?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

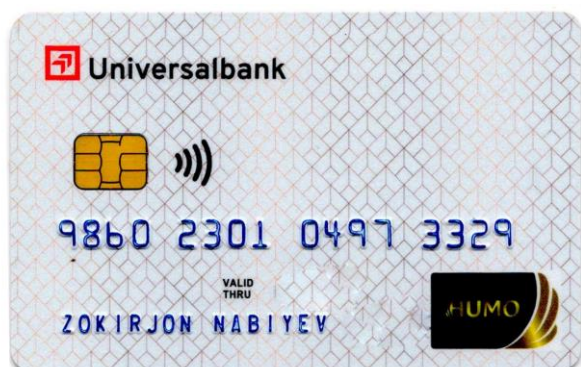
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 9-10** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**