



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Жить – значит оставить о себе доброе имя	1		
2.	Прогресс начинается с самопознания	1		
3.	Правильное распределение времени	1		
4.	Счастье в семье	1		
5.	Счастье – главная цель жизни	1		
6.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
7.	Мышление – главный путеводитель в будущее	1		
8.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
9.	Творчество – двигатель экономики и инноваций	1		
10.	Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера	1		
11.	Как достичь цели?	1		
12.	Уверенность в себе – волшебная сила	1		
13.	Коммуникация и социальные навыки	1		
14.	Творческое мышление	1		
15.	Современные идеи для начала бизнеса	1		
16.	Фриланс – источник дополнительного дохода	1		
17.	Критерии использования богатства	1		
18.	История мужества и отваги	1		
19.	Семья - это малая частица Родины	1		
20.	Гармоничная семья - опора общества	1		
21.	Электрическая компания Эдиссона	1		
22.	Делай добро незаметно	1		
23.	Прочный мост	1		
24.	Духовные основы общества	1		
25.	Ибн Сино	1		
26.	Исламская доктрина	1		
27.	Разрушительные идеи	1		
28.	Просвещение против невежества	1		
29.	Дожили	1		
30.	Что скрывается за фейковыми сообщениями?	1		
31.	А школа чья?	1		
32.	Выбор профессии	1		
33.	Не останавливайтесь в познании!	1		
34.	Сила воли	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жить – значит оставить о себе доброе имя

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

- 1. Что вы понимаете под словами «доброе имя»?
- 2. Есть ли у вас понимание того, в чём смысл жизни?



Иоганн Гутенберг (1400–1468)



Дмитрий Менделеев (1834–1907)



Ажинияз Косыбайулы (1824–1878)



Махмудходжа Бехбуди (1875–1919)



Ризамат-ота Мусамухамедов (1881–1979)



Вера Пак (1938–2018)

Приведите примеры деятельности людей, изображенных на фотографиях выше. Почему имена некоторых людей помнят веками? Каких людей забывают быстро? В народе человека, оставившего о себе доброе имя, сравнивают с садовником. С кем еще можно сравнить хорошего человека?

Напишите в тетради, какие благородные дела показаны на фотографиях ниже.

Перечислите другие виды благородных дел



Дополните следующие пословицы и попытайтесь понять их значение. (школы, добро, мудрость, плохое дело, доброе имя, знания) Невозможно остаться в этом мире навеки, но оставить ... – большое счастье. Алишер Навои Чтобы жить в этом мире, нужна светская наука и ..., чтобы не только быть богатым, но и зарабатывать на жизнь, необходимы Махмудходжа Бехбуди

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Прогресс начинается с самопознания

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Жизнь состоит из постоянного развития

1. Разделитесь на пять групп и внимательно прочитайте текст. Ответьте на вопросы.
2. Расположите снизу вверх «пирамиду потребностей человека».
3. Разделите эти потребности на очень важные и не столь важные. Обоснуйте своё мнение.

Для группы 1: Новорождённый потянулся к маме и заплакал. Мама взяла на руки малыша. Прижала к груди и покормила. Ребёнок вновь заплакал. Мать снова взяла его на руки и сменила подгузник. Некоторое время находясь в объятиях матери ребёнок уснул. Он снова забеспокоился, когда в комнате стало жарко. Мама проветрила её. По всей видимости, ребёнок озяб, потому что спустя некоторое время он снова подал голос. Мать снова приласкала его.

Можно ли назвать беспокойство малыша естественной потребностью? Выделите естественные потребности. Останутся ли эти потребности неотъемлемыми у человека? Можно ли их назвать основными для человека?

Для группы 2: Мальчик подрастал. Однажды поднялся сильный ветер, сверкнула молния и ударил гром. Мальчик тотчас запрыгнул к отцу на колени. Отец с сыном пошли гулять. Щенок соседского мальчика подбежал к ним и хотел поиграть с ребёнком. Мальчик поспешил к отцу. Тот поднял его. Малыш почувствовал себя в безопасности.

Определите, в чём нуждается ребенок. Как появляется чувство стремления к безопасности? Почему человек живёт, стремясь к безопасности? Можно ли назвать это стремление одной из первоочередных потребностей?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правильное распределение времени

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

1. Что является лучшим вложением в будущее в вашем возрасте?
2. Можно ли инвестировать время?
3. Чем является время в вашем представлении?
4. Как на нашу жизнь влияет время?

Учитель наполнил несколькими камнями сосуд, стоящий на столе. «Как вы думаете, заполнился ли сосуд?» – спросил он у учеников. Класс, увидев камни в сосуде, подтвердил, что он заполнился. Затем учитель взял из заготовленного на бумаге мелкого гравия половину пригоршни, насыпал её в тот же сосуд и вновь спросил, полон ли сосуд. Ученики, увидевшие, что мелкие камушки, скользя по крупным камням, заполняют пустоты в сосуде, снова подтвердили, что он полон. Тогда учитель набрал полную ладонь песка и высыпал его в сосуд с камнями и гравием. Горсть песка также поместилась в сосуде, который неоднократно признавался полным. Учащиеся, увлечённо наблюдавшие, чем закончится эксперимент, ответили: «Всё, заполнился!» «Этот сосуд – модель вашей жизни: камни – ваша семья, близкие друзья, ваше здоровье. Мелкий гравий – это ваша работа, интересы и другие желания. Песок же – другие мелочи жизни», – сказал в заключение учитель



Ученики, увидевшие, что мелкие камушки, скользя по крупным камням, заполняют пустоты в сосуде, снова подтвердили, что он полон. Тогда учитель набрал полную ладонь песка и высыпал его в сосуд с камнями и гравием. Горсть песка также поместилась в сосуде, который неоднократно признавался полным. Учащиеся, увлечённо наблюдавшие, чем закончится эксперимент, ответили: «Всё, заполнился!» «Этот сосуд – модель вашей жизни: камни – ваша семья, близкие друзья, ваше здоровье. Мелкий гравий – это ваша работа, интересы и другие желания. Песок же – другие мелочи жизни», – сказал в заключение учитель

1. Что произойдёт, если мы в сосуд сначала насыпем песок?
2. К каким последствиям в жизни приведёт приоритет мелочей?
3. Приведите примеры «камней», «гравия» и «песка» в вашей жизни.

Домашнее задание: Подготовьте презентации в группах на следующие темы: «Если бы можно было путешествовать во времени, в какой эпохе вы хотели бы оказаться?»; «Если бы можно было путешествовать в будущее, что бы вы хотели увидеть?». Аргументируйте свои ответы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **воспитания**

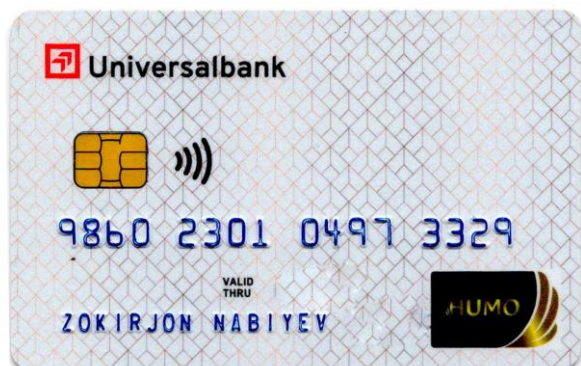
9-10 класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.