



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Ты – моё величие, Родина моя!	1		
2.	Жить – значит оставить о себе доброе имя	1		
3.	Правильное распределение времени	1		
4.	Счастье в семье	1		
5.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
6.	Мышление – ключ к инновациям	1		
7.	Критическое мышление	1		
8.	Черты, присущие лидерству	1		
9.	Знания и действия – ключ к успеху	1		
10.	Профессии будущего	1		
11.	Факторы, которые делают человека богатым или	1		
12.	Критерии использования богатства	1		
13.	Такое чувство трудно описать	1		
14.	Цени свой труд	1		
15.	Обязанности и ответственность в семье	1		
16.	Делай добро незаметно	1		
17.	Религия и культура	1		
18.	Ибн Сино	1		
19.	Разрушительные идеи	1		
20.	Справедливое решение: предотвращена война	1		
21.	Что скрывается за фейковыми сообщениями?	1		
22.	А школа чья?	1		
23.	Сила воли	1		
24.	Достойный вклад	1		
25.	Ответственность семьи, её честь и достоинство	1		
26.	Благополучие и уважение семьи	1		
27.	Религиозной ксенофобии	1		
28.	Что такое миссионерство	1		
29.	Мировые религии	1		
30.	Разнообразие чувств	1		
31.	Этикет	1		
32.	Вы должны это знать	1		
33.	Бич зависти	1		
34.	Восхищайся и стремись вперёд!	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ты – моё величие, Родина моя!

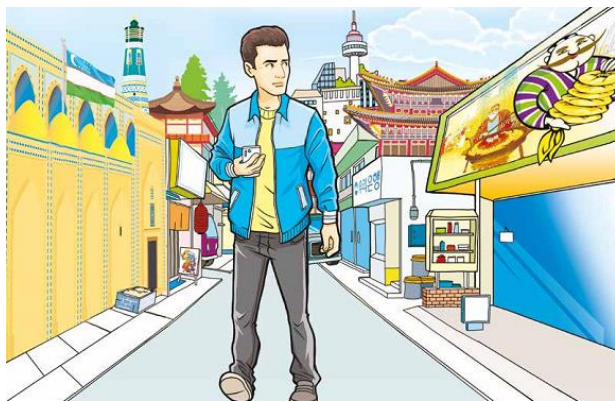
Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давайте задумаемся о том, что каждое живое существо на земле проживает в том уголке, в котором ему удобно. У всех – от людей до животных в горах и пустынях, птиц в небе и рыб в океане – есть место обитания. Каждый находит место под солнцем для счастливой и благополучной жизни. Родина – самое дорогое и любимое место для человека. Работать во благо процветания Родины – долг каждого гражданина. Оставить детям свободную, процветающую и благополучную Родину – высшая цель каждого человека. Во всех религиях измена Родине осуждается, считается знаком нечестивости и признана тяжким преступлением.

31 августа 2019 года. Я – на улице «Узбекская» квартала Тондэмун в самом центре Сеула. В свободное от учёбы время хожу по этой улице, тоскуя по Родине. Здесь всё оживлённо – подобно жителям Кореи, устремившимся за прогрессом, для



иностранцев также дорога каждая секунда. Близки сердцу также спешащие пешеходы, разговаривающие на узбекском языке. Внутренний голос кричит: «Родина! Родина, я так по тебе скучаю!» Боясь, что улица закончится, замедляю шаг. Хочется присоединиться к обществу людей, сидящих в окрестных чайных в узбекском стиле, беседующих, улыбаясь, протягивая друг другу пиалы с чаем. Когда я улыбаюсь им, мои губы непроизвольно шепчут: «Ассалому алейкум!»

Домашнее задание:

1. Озаглавьте вышеприведённый текст.
2. Что вы чувствуете вдали от семьи?
3. А если вы вдали от своего села, своей махалли или города?
4. По какой причине люди из дальних мест вновь возвращаются на Родину?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жить – значит оставить о себе доброе имя

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

- 1. Что вы понимаете под словами «доброе имя»?
- 2. Есть ли у вас понимание того, в чём смысл жизни?



Иоганн Гутенберг (1400–1468)



Дмитрий Менделеев (1834–1907)



Ажинияз Косыбайулы (1824–1878)



Махмудходжа Бехбуди (1875–1919)



Ризамат-ота Мусамухамедов (1881–1979)



Вера Пак (1938–2018)

Приведите примеры деятельности людей, изображенных на фотографиях выше. Почему имена некоторых людей помнят веками? Каких людей забывают быстро? В народе человека, оставившего о себе доброе имя, сравнивают с садовником. С кем еще можно сравнить хорошего человека?

Напишите в тетради, какие благородные дела показаны на фотографиях ниже. Перечислите другие виды благородных дел



Дополните следующие пословицы и попытайтесь понять их значение. (школы, добро, мудрость, плохое дело, доброе имя, знания) Невозможно остаться в этом мире навеки, но оставить ... – большое счастье. Алишер Навои Чтобы жить в этом мире, нужна светская наука и ..., чтобы не только быть богатым, но и зарабатывать на жизнь, необходимы Махмудходжа Бехбуди

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правильное распределение времени

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

1. Что является лучшим вложением в будущее в вашем возрасте?
2. Можно ли инвестировать время?
3. Чем является время в вашем представлении?
4. Как на нашу жизнь влияет время?

Учитель наполнил несколькими камнями сосуд, стоящий на столе. «Как вы думаете, заполнился ли сосуд?» – спросил он у учеников. Класс, увидев камни в сосуде, подтвердил, что он заполнился. Затем учитель взял из заготовленного на бумаге мелкого гравия половину пригоршни, насыпал её в тот же сосуд и вновь спросил, полон ли сосуд. Ученики, увидевшие, что мелкие камушки, скользя по крупным камням, заполняют пустоты в сосуде, снова подтвердили, что он полон. Тогда учитель набрал полную ладонь песка и высыпал его в сосуд с камнями и гравием. Горсть песка также поместилась в сосуде, который неоднократно признавался полным. Учащиеся, увлечённо наблюдавшие, чем закончится эксперимент, ответили: «Всё, заполнился!» «Этот сосуд – модель вашей жизни: камни – ваша семья, близкие друзья, ваше здоровье. Мелкий гравий – это ваша работа, интересы и другие желания. Песок же – другие мелочи жизни», – сказал в заключение учитель



1. Что произойдёт, если мы в сосуд сначала насыпем песок?
2. К каким последствиям в жизни приведёт приоритет мелочей?
3. Приведите примеры «камней», «гравия» и «песка» в вашей жизни.

Домашнее задание: Подготовьте презентации в группах на следующие темы: «Если бы можно было путешествовать во времени, в какой эпохе вы хотели бы оказаться?»; «Если бы можно было путешествовать в будущее, что бы вы хотели увидеть?». Аргументируйте свои ответы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 9-10-11** класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**