



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Человеческий фактор	1		
2.	От активного учащегося –к активному гражданину	1		
3.	Мудрость матери	1		
4.	Великими становятся благодаря знаниям	1		
5.	Достижение успеха в обществе, основанном на	1		
6.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
7.	Как достичь цели?	1		
8.	Успех – результат бесценного опыта	1		
9.	Творческое мышление	1		
10.	Предприниматель, не отказавшийся от идеи	1		
11.	Родина едина	1		
12.	История мужества и отваги	1		
13.	Гармоничная семья - опора общества	1		
14.	Электрическая компания Эдиссона	1		
15.	Истоки счастья	1		
16.	Духовные основы общества	1		
17.	Исламская доктрина	1		
18.	Величайшее наследие	1		
19.	Дожили	1		
20.	Безопасное медиапространство	1		
21.	Культура потребления и предпринимательства	1		
22.	Бортпроводник Нирджа	1		
23.	Смысл свободной и благополучной жизни	1		
24.	Лучший молодой учёный	1		
25.	Толерантность	1		
26.	Великой толерантности	1		
27.	Культура потребления информации в киберпространстве	1		
28.	Пустословие	1		
29.	Эстетика и духовность	1		
30.	Имидж	1		
31.	Истоки Ренессанса	1		
32.	Булавка, что стала шилом	1		
33.	Заслужившие уважения своим трудом	1		
34.	Путь, который я выбрал	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Человеческий фактор

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

1. Задумывались ли вы о том, что является самым важным фактором развития страны?
2. Объясните мысль: «Каждый человек уникален».
3. Как образование раскрывает талант человека?
4. Какие навыки помогут людям добиться успехов в обществе, основанном на знаниях?

Каждый человек, живущий на этом свете, является уникальным для государства. В нём скрыты своеобразные способности. Если раскрыть эти способности, всё общество будет заинтересовано в его таланте.

Средством раскрытия таланта в человеке является образование. Природные ресурсы в масштабах мира истощаются. По этой причине, внимание государств направлено, в первую очередь, на развитие человеческого капитала. По мере возрастания человеческого фактора, мировая экономика постепенно

переходит в распоряжение отраслей, основанных на знаниях. Обратите внимание, что самые богатые компании процветают за счёт знаний и интеллекта. Сегодня, саморазвитие, повышение знаний и умений и продвижение передовых идей являются ключевыми факторами достижения успеха. Развитие общества зависит от личностного развития граждан. По мере возрастания человеческого фактора ускоряется и процесс развития государства. Личностное развитие – процесс длиною в жизнь. Если люди хотят выявить и повысить свой потенциал, они должны определять свои цели и развивать в себе те навыки и качества, которые необходимы для их достижения.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: От активного учащегося –к активному гражданину

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Возвращаясь из школы, Бахром заметил, что линия электропровода оборвана. Он хотел обойти это место. Но представил, что здесь могут пройти дети и старики, позвонил в аварийную службу 1050 и сообщил о случившемся. Проблема была решена.



1. Какой вклад в благоустройство махалли вносит равнодушие Бахрома? 2. Что изменится, если все граждане будут активны и внимательны?

Активные граждане взаимодействуют друг с другом в процессе реализации своих личных целей и интересов. Они объединяются в организации, союзы потребителей, клубы и общества. Ответственный гражданин понимает значимость активности в обществе. Активные граждане проявляют заботу не только о своём сообществе, но и о благополучии других. Они помогают окружающим и занимаются благотворительностью. Формированию активной гражданской позиции способствует чувство сопричастности к судьбе Родины. Они работают волонтерами в местных учреждениях и организациях

Прочитайте текст. Вместо точек вставьте подходящее по смыслу слово из приведённых ниже.

Активные граждане принимают ... участие в голосовании ... кандидатов, которые будут служить ... Родины. Граждане обладают ..., но вместе с тем у них есть и Гражданин обязан трудиться на ... государства. Граждане должны уважать ... государства. гражданина в государственном управлении имеет важное значение для развития. Сопричастность и ... Родине называется патриотизмом.

Слова для вставок: процветанию, благоустройства, обязанности, защиты, благо, действенное, преданность, законы, правами, на выборах, активное участие, благополучия.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мудрость матери

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Переезжая в новый дом, Томас в последний раз осмотрел каждый уголок дома, где прошло его детство. Он попросил работников аккуратно погрузить в машину все дорогие его сердцу вещи. С платяного шкафа, где раньше хранились его вещи в детстве, был снят любимый мамин чемодан с красными ремнями. Томас осторожно положил его на стол и открыл. Взял в руки лежавший среди вещей мамы пожелтевший от времени листок бумаги. Под письмом стояла подпись его учителя. Эта подпись напомнила ему маму. Томас учился в первом классе. В тот день он принёс матери письмо учителя. Когда она читала письмо, на глаза её навернулись слёзы.



Потом она обняла сына. «Что написал учитель?» – с интересом спросил сын. – «Он сказал, что у тебя способности и тебе нужно учиться в школе для одарённых детей», – улыбаясь, ответила мама. Томас был удивлён, когда прочитал пожелтевшее письмо, которое нашёл в чемодане. «Миссис, я сожалею, что мне приходится Вам это писать. Но Ваш сын психически болен. Отведите его, пожалуйста, в специализированную школу.

С уважением, учитель».

Глаза Томаса наполнились слезами. Он вновь проникся благодарностью к маме. Томаса Эдисона называют гением открытий. Его изобретения, такие как лампа накаливания, фонограф (прибор для записи и воспроизведения звуков), телеграф, телефон, кинетограф (аппарат для записи движущегося изображения на ленту), изменили жизнь человечества. В детстве Эдисон переболел скарлатиной и потерял слух. Это повлияло на его учёбу в школе. Его унижали и обзывали. В школе он проучился всего 3 месяца.

Домашнее задание:

1. Расскажите о мудрости матери из этой истории.
2. Верно ли поступила мать, скрыв от ребёнка правду?
3. Могла ли жизнь Томаса сложиться иначе?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **воспитания*

***9-10-11* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.