



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Ты – моё величие, Родина моя!	1		
2.	Жить – значит оставить о себе доброе имя	1		
3.	Человеческий фактор	1		
4.	От активного учащегося –к активному гражданину	1		
5.	Правильное распределение времени	1		
6.	Счастье в семье	1		
7.	Мудрость матери	1		
8.	Великими становятся благодаря знаниям	1		
9.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
10.	Мышление – ключ к инновациям	1		
11.	Достижение успеха в обществе, основанном на знаниях	1		
12.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
13.	Критическое мышление	1		
14.	Черты, присущие лидерству	1		
15.	Как достичь цели?	1		
16.	Успех – результат бесценного опыта	1		
17.	Знания и действия – ключ к успеху	1		
18.	Профессии будущего	1		
19.	Творческое мышление	1		
20.	Предприниматель, не отказавшийся от идеи	1		
21.	Факторы, которые делают человека богатым или бедным	1		
22.	Критерии использования богатства	1		
23.	Родина едина	1		
24.	История мужества и отваги	1		
25.	Такое чувство трудно описать	1		
26.	Цени свой труд	1		
27.	Гармоничная семья - опора общества	1		
28.	Электрическая компания Эдиссона	1		
29.	Обязанности и ответственность в семье	1		
30.	Делай добро незаметно	1		
31.	Истоки счастья	1		
32.	Духовные основы общества	1		
33.	Религия и культура	1		
34.	Ибн Сино	1		

35.	Исламская доктрина	1		
36.	Величайшее наследие	1		
37.	Разрушительные идеи	1		
38.	Справедливое решение: предотвращена война	1		
39.	Дожили	1		
40.	Безопасное медиапространство	1		
41.	Что скрывается за фейковыми сообщениями?	1		
42.	А школа чья?	1		
43.	Культура потребления и предпринимательства	1		
44.	Бортпроводник Нирджа	1		
45.	Сила воли	1		
46.	Достойный вклад	1		
47.	Смысл свободной и благополучной жизни	1		
48.	Лучший молодой учёный	1		
49.	Ответственность семьи, её честь и достоинство	1		
50.	Благополучие и уважение семьи	1		
51.	Толерантность	1		
52.	Великой толерантности	1		
53.	Религиозной ксенофобии	1		
54.	Что такое миссионерство	1		
55.	Культура потребления информации в киберпространстве	1		
56.	Пустословие	1		
57.	Мировые религии	1		
58.	Разнообразие чувств	1		
59.	Эстетика и духовность	1		
60.	Имидж	1		
61.	Этикет	1		
62.	Вы должны это знать	1		
63.	Истоки Ренессанса	1		
64.	Булавка, что стала шилом	1		
65.	Бич зависти	1		
66.	Восхищайся и стремись вперёд!	1		
67.	Заслужившие уважения своим трудом	1		
68.	Путь, который я выбрал	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Ты – моё величие, Родина моя!

**Цели:**

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давайте задумаемся о том, что каждое живое существо на земле проживает в том уголке, в котором ему удобно. У всех – от людей до животных в горах и пустынях, птиц в небе и рыб в океане – есть место обитания. Каждый находит место под солнцем для счастливой и благополучной жизни. Родина – самое дорогое и любимое место для человека. Работать во благо процветания Родины – долг каждого гражданина. Оставить детям свободную, процветающую и благополучную Родину – высшая цель каждого человека. Во всех религиях измена Родине осуждается, считается знаком нечестивости и признана тяжким преступлением.

31 августа 2019 года. Я – на улице «Узбекская» квартала Гондэмуна в самом центре Сеула. В свободное от учёбы время хожу по этой улице, тоскуя по Родине. Здесь всё оживлённо – подобно жителям Кореи, устремившимся за прогрессом, для



иностранцев также дорога каждая секунда. Близки сердцу также спешащие пешеходы, разговаривающие на узбекском языке. Внутренний голос кричит: «Родина! Родина, я так по тебе скучаю!» Боясь, что улица закончится, замедляю шаг. Хочется присоединиться к обществу людей, сидящих в окрестных чайных в узбекском стиле, беседующих, улыбаясь, протягивая друг другу пиалы с чаем. Когда я улыбаюсь им, мои губы непроизвольно шепчут: «Ассалому алейкум!»

**Домашнее задание:**

1. Озаглавьте вышеприведённый текст.
2. Что вы чувствуете вдали от семьи?
3. А если вы вдали от своего села, своей махалли или города?
4. По какой причине люди из дальних мест вновь возвращаются на Родину?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Жить – значит оставить о себе доброе имя

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

- 1. Что вы понимаете под словами «доброе имя»?
- 2. Есть ли у вас понимание того, в чём смысл жизни?



Иоганн Гутенберг (1400–1468)



Дмитрий Менделеев (1834–1907)



Ажинияз Косыбайулы (1824–1878)



Махмудходжа Бехбуди (1875–1919)



Ризамат-ота Мусамухамедов (1881–1979)



Вера Пак (1938–2018)

Приведите примеры деятельности людей, изображенных на фотографиях выше. Почему имена некоторых людей помнят веками? Каких людей забывают быстро? В народе человека, оставившего о себе доброе имя, сравнивают с садовником. С кем еще можно сравнить хорошего человека?

Напишите в тетради, какие благородные дела показаны на фотографиях ниже.

Перечислите другие виды благородных дел



Дополните следующие пословицы и попытайтесь понять их значение. (школы, добро, мудрость, плохое дело, доброе имя, знания) Невозможно остаться в этом мире навеки, но оставить ... – большое счастье. Алишер Навои Чтобы жить в этом мире, нужна светская наука и ..., чтобы не только быть богатым, но и зарабатывать на жизнь, необходимы ... . Махмудходжа Бехбуди

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Человеческий фактор

**Цели:**

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

1. Задумывались ли вы о том, что является самым важным фактором развития страны?

2. Объясните мысль: «Каждый человек уникален».

3. Как образование раскрывает талант человека?

4. Какие навыки помогут людям добиться успехов в обществе, основанном на знаниях?

Каждый человек, живущий на этом свете, является уникальным для государства. В нём скрыты своеобразные способности. Если раскрыть эти способности, всё общество будет заинтересовано в его таланте.

Средством раскрытия таланта в человеке является образование. Природные ресурсы в масштабах мира истощаются. По этой причине, внимание государств направлено, в первую очередь, на развитие человеческого капитала. По мере возрастания человеческого фактора, мировая экономика постепенно

переходит в распоряжение отраслей, основанных на знаниях. Обратите внимание, что самые богатые компании процветают за счёт знаний и интеллекта. Сегодня, саморазвитие, повышение знаний и умений и продвижение передовых идей являются ключевыми факторами достижения успеха. Развитие общества зависит от личностного развития граждан. По мере возрастания человеческого фактора ускоряется и процесс развития государства. Личностное развитие – процесс длиною в жизнь. Если люди хотят выявить и повысить свой потенциал, они должны определять свои цели и развивать в себе те навыки и качества, которые необходимы для их достижения.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.***

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.***

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***75 листдан иборат воспитания***

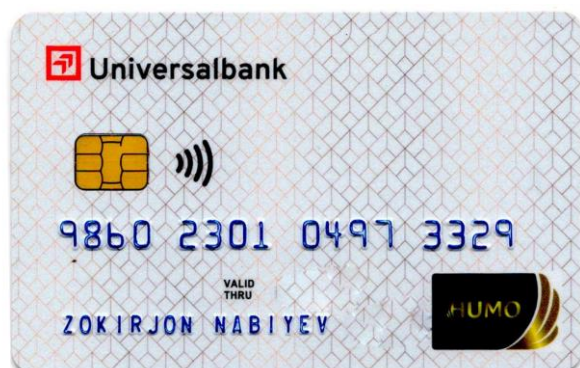
***9-10-11 класс 68 часов кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.***

***Телеграм каналимиз:***

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**