



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |
| <i>15.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|---|------|-------|------|
| 1. | Ты – моё величие, Родина моя! | 1 | | |
| 2. | Человеческий фактор | 1 | | |
| 3. | Правильное распределение времени | 1 | | |
| 4. | Мудрость матери | 1 | | |
| 5. | Человек, посвятивший свою жизнь науке | 1 | | |
| 6. | Достижение успеха в обществе, основанном на знаниях | 1 | | |
| 7. | Критическое мышление | 1 | | |
| 8. | Как достичь цели? | 1 | | |
| 9. | Знания и действия – ключ к успеху | 1 | | |
| 10. | Творческое мышление | 1 | | |
| 11. | Факторы, которые делают человека богатым или бедным | 1 | | |
| 12. | Родина едина | 1 | | |
| 13. | Такое чувство трудно описать | 1 | | |
| 14. | Гармоничная семья - опора общества | 1 | | |
| 15. | Обязанности и ответственность в семье | 1 | | |
| 16. | Истоки счастья | 1 | | |
| 17. | Религия и культура | 1 | | |
| 18. | Исламская доктрина | 1 | | |
| 19. | Разрушительные идеи | 1 | | |
| 20. | Дожили | 1 | | |
| 21. | Что скрывается за фейковыми сообщениями? | 1 | | |
| 22. | Культура потребления и предпринимательства | 1 | | |
| 23. | Сила воли | 1 | | |
| 24. | Смысл свободной и благополучной жизни | 1 | | |
| 25. | Ответственность семьи, её честь и достоинство | 1 | | |
| 26. | Толерантность | 1 | | |
| 27. | Религиозной ксенофобии | 1 | | |
| 28. | Культура потребления информации в киберпространстве | 1 | | |
| 29. | Мировые религии | 1 | | |
| 30. | Эстетика и духовность | 1 | | |
| 31. | Этикет | 1 | | |
| 32. | Истоки Ренессанса | 1 | | |
| 33. | Бич зависти | 1 | | |
| 34. | Заслужившие уважения своим трудом | 1 | | |

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ты – моё величие, Родина моя!

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давайте задумаемся о том, что каждое живое существо на земле проживает в том уголке, в котором ему удобно. У всех – от людей до животных в горах и пустынях, птиц в небе и рыб в океане – есть место обитания. Каждый находит место под солнцем для счастливой и благополучной жизни. Родина – самое дорогое и любимое место для человека. Работать во благо процветания Родины – долг каждого гражданина. Оставить детям свободную, процветающую и благополучную Родину – высшая цель каждого человека. Во всех религиях измена Родине осуждается, считается знаком нечестивости и признана тяжким преступлением.

31 августа 2019 года. Я – на улице «Узбекская» квартала Тондэмун в самом центре Сеула. В свободное от учёбы время хожу по этой улице, тоскуя по Родине. Здесь всё оживлённо – подобно жителям Кореи, устремившимся за прогрессом, для



иностранцев также дорога каждая секунда. Близки сердцу также спешащие пешеходы, разговаривающие на узбекском языке. Внутренний голос кричит: «Родина! Родина, я так по тебе скучаю!» Боясь, что улица закончится, замедляю шаг. Хочется присоединиться к обществу людей, сидящих в окрестных чайных в узбекском стиле, беседующих, улыбаясь, протягивая друг другу пиалы с чаем. Когда я улыбаюсь им, мои губы непроизвольно шепчут: «Ассалому алейкум!»

Домашнее задание:

1. Озаглавьте вышеприведённый текст.
2. Что вы чувствуете вдали от семьи?
3. А если вы вдали от своего села, своей махалли или города?
4. По какой причине люди из дальних мест вновь возвращаются на Родину?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Человеческий фактор

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

1. Задумывались ли вы о том, что является самым важным фактором развития страны?
2. Объясните мысль: «Каждый человек уникален».
3. Как образование раскрывает талант человека?
4. Какие навыки помогут людям добиться успехов в обществе, основанном на знаниях?

Каждый человек, живущий на этом свете, является уникальным для государства. В нём скрыты своеобразные способности. Если раскрыть эти способности, всё общество будет заинтересовано в его таланте.

Средством раскрытия таланта в человеке является образование. Природные ресурсы в масштабах мира истощаются. По этой причине, внимание государств направлено, в первую очередь, на развитие человеческого капитала. По мере возрастания человеческого фактора, мировая экономика постепенно

переходит в распоряжение отраслей, основанных на знаниях. Обратите внимание, что самые богатые компании процветают за счёт знаний и интеллекта. Сегодня, саморазвитие, повышение знаний и умений и продвижение передовых идей являются ключевыми факторами достижения успеха. Развитие общества зависит от личностного развития граждан. По мере возрастания человеческого фактора ускоряется и процесс развития государства. Личностное развитие – процесс длиною в жизнь. Если люди хотят выявить и повысить свой потенциал, они должны определять свои цели и развивать в себе те навыки и качества, которые необходимы для их достижения.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правильное распределение времени

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы

1. Что является лучшим вложением в будущее в вашем возрасте?
2. Можно ли инвестировать время?
3. Чем является время в вашем представлении?
4. Как на нашу жизнь влияет время?

Учитель наполнил несколькими камнями сосуд, стоящий на столе. «Как вы думаете, заполнился ли сосуд?» – спросил он у учеников. Класс, увидев камни в сосуде, подтвердил, что он заполнился. Затем учитель взял из заготовленного на бумаге мелкого гравия половину пригоршни, насыпал её в тот же сосуд и вновь спросил, полон ли сосуд. Ученики, увидевшие, что мелкие камушки, скользя по крупным камням, заполняют пустоты в сосуде, снова подтвердили, что он полон. Тогда учитель набрал полную ладонь песка и высыпал его в сосуд с камнями и гравием. Горсть песка также поместилась в сосуде, который неоднократно признавался полным. Учащиеся, увлечённо наблюдавшие, чем закончится эксперимент, ответили: «Всё, заполнился!» «Этот сосуд – модель вашей жизни: камни – ваша семья, близкие друзья, ваше здоровье. Мелкий гравий – это ваша работа, интересы и другие желания. Песок же – другие мелочи жизни», – сказал в заключение учитель



1. Что произойдёт, если мы в сосуд сначала насыпем песок?
2. К каким последствиям в жизни приведёт приоритет мелочей?
3. Приведите примеры «камней», «гравия» и «песка» в вашей жизни.

Домашнее задание: Подготовьте презентации в группах на следующие темы: «Если бы можно было путешествовать во времени, в какой эпохе вы хотели бы оказаться?»; «Если бы можно было путешествовать в будущее, что бы вы хотели увидеть?». Аргументируйте свои ответы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **воспитания**

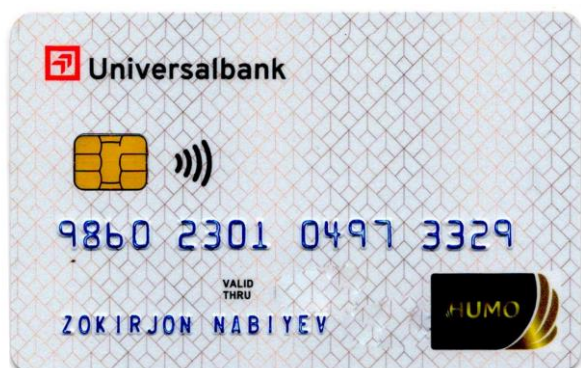
9-10-11 класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.