



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Человек – творец добра	1		
2.	Нет лучшего края, чем родина...	1		
3.	Жить с высокой целью	1		
4.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
5.	Жизнь – словно река	1		
6.	Жизнь – надежда – испытание – возможность	1		
7.	Охрана природы – сохранение жизни	1		
8.	Человек прекрасен поведением	1		
9.	Этикет как отражение поведения человека	1		
10.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
11.	Основы счастливой жизни	1		
12.	Делать добро соседу	1		
13.	Всё в наших руках	1		
14.	Человеческая жизнь	1		
15.	Бдительность	1		
16.	Незримая опасность	1		
17.	Преимущества мобильных телефонов	1		
18.	Какой я человек?	1		
19.	Рекомендации по проведению тренинга «Какой я человек?»	1		
20.	Этикет, необходимый для общения	1		
21.	Коммуникативность – ключ к успеху	1		
22.	Секреты эффективного общения	1		
23.	На что необходимо обращать внимание в общественных местах?	1		
24.	Ребенок – зеркало семьи	1		
25.	Дружная семья	1		
26.	Сначала научитесь слушать	1		
27.	Бездействием счастья не достичь	1		
28.	Сотрудничество во имя добра	1		
29.	Журавли	1		
30.	Дружба	1		
31.	Человечность – величайшая добродетель нашего народа	1		
32.	Толерантность – важный шаг к миру и согласию	1		
33.	Сопричастность к происходящему	1		
34.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Человек – творец добра

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Почему человек скучает по дому? Вы помните сказ-ку «Зумрад и Киммат»? Почему Зумрад заплакала, когда взобралась на крышу дома?
2. По каким регионам Узбекистана вы путешествова-ли? Поделитесь своими впечатлениями.
3. Внимательно посмотрите на следующие фотоснимки и ответьте на вопросы:
– Знаете ли вы, когда были построены здания, изо-бражённые на снимках?
Какими знаниями пользова-лись люди при строительстве этих зданий?
– Расскажите об истории строительства этих зданий и сооружений, создания городов и парков?
4. Разъясните выражение «Человек – творец добра», связав его со словами Юлия Цезаря: «Рим, кото-рый я видел, был глинобитной стеной, Рим, который я оставил, – красивые здания» и словами Амира Темура: «Если вы сомневаетесь в нашем могуще-стве, посмотрите на здания, которые мы построили».



Домашнее задание: Прочтите статью 49 Конституции Республики Узбекистан и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие обязательства закреплены в этой статье?
2. Как вы думаете, почему граждане обязаны оберегать историческое, духовное и культурное наследие?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нет лучшего края, чем родина...

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Как-то я поехал по делам в город Нью-Джерси. Я невольно по-вернулся, заметив взгляд мужчины средних лет, сидящего за соседним креслом. Наши взгляды встретились.

– Вы из Узбекистана? – спро-сил он меня с тёплой улыбкой.

– Из Узбекистана, – сказал я.

Мы поприветствовали друг друга, познакомились поближе. Имя моего собеседника – Баходир. Он сказал, что предки его родом из Андижана, а сам родился и вырос в Америке и занимается унаследованной от родителей профессией – конди-терством.

– Мой отец много расска-зывал об андижанцах, о садах Андижана и о Богишамоле. Каждый раз, когда он вспоми-нал, то верил, что когда-ни-будь он посетит Узбекистан. После обретения Узбекистаном неза-висимости дороги были открыты. Мы встретились с родственниками на Родине. За последние годы мой отец пять раз побывал в Андижане. Каждый раз, когда он рас-крывал руки чтобы произнести слова молитвы, то просил Всевышнего о следующем: «Пусть мне будет дарована воз-можность провести последние мгновения жизни на своей Родине». По воле судьбы отец умер на своей Родине.

Домашнее задание:

1. Как вы представляете себе тоску по Родине? По-чему эта тоска мучает человека, находящегося вдали от Родины?
2. Что подразумевается под словами: «Лучше быть у себя на Родине пастухом, чем на чужбине па-дишахом»?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жить с высокой целью

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Что есть добро? Где и когда используются понятия «благая цель, добрые пожелания, добрые намерения»?
2. Когда вы отмечали день своего рождения, ваши близкие и друзья выразили вам тёплые пожелания. Вы, в качестве благодарности, ответили: «Спасибо вам за ваши добрые пожелания». Что такое добрые пожелания?
3. Какая связь между добрыми пожеланиями и благой целью?

Непревзойдённый по интеллекту наставник Зохид также не имел себе равных в стрельбе из лука. Однажды утром в сопровождении ученика, равнодушного к навыкам учителя, он тренировался по стрельбе из лука в густом лесу, окружавшего его дом. Его ученик, который несколько раз был свидетелем подобного, вёл себя равнодушно к упражнениям. Наставник срезал дикую розу из-под дуба, повесил её к высокой ветке и отошёл на сотню шагов. Удивлённый его действиями ученик стал внимательно следить за этим



процессом. Наставник достал из колчана стрелу и надел её на лук из редкого дерева. Он протянул ученику платок и сказал: «Завяжи мне глаза».
– Ты видел много раз, как я стрелял из лука, не так ли? – сказал он.
– Каждый день вы снова и снова попадаете в бутон розы с расстояния 300 шагов, – сказал ученик.

Домашнее задание: Что имел в виду наставник Зохид, когда сказал: «Я только что преподавал тебе важный урок человеческого восприятия... Ты достигнешь своей цели, только когда увидишь её»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат ВОСПИТАНИЯ

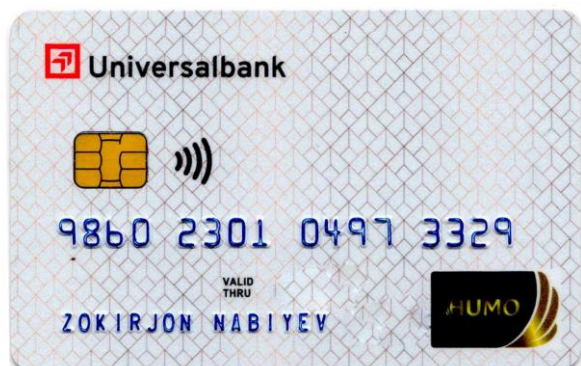
7 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.