



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Человек – творец добра	1		
2.	Нет лучшего края, чем родина...	1		
3.	Жизнь – словно река	1		
4.	Жизнь – надежда – испытание – возможность	1		
5.	Этикет как отражение поведения человека	1		
6.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
7.	Всё в наших руках	1		
8.	Человеческая жизнь	1		
9.	Преимущества мобильных телефонов	1		
10.	Какой я человек?	1		
11.	Коммуникативность – ключ к успеху	1		
12.	Секреты эффективного общения	1		
13.	Дружная семья	1		
14.	Сначала научитесь слушать	1		
15.	Журавли	1		
16.	Дружба	1		
17.	Сопричастность к происходящему	1		
18.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
19.	Основа жизни человека	1		
20.	Межнациональная солидарность	1		
21.	Родина	1		
22.	Осмысление наших желаний	1		
23.	Как достичь цели?	1		
24.	Важность сильного характера	1		
25.	Способы управления негативными эмоциями	1		
26.	Жизнь – несравненный дар	1		
27.	Рассказ о верблюде	1		
28.	Преодоление трудностей	1		
29.	Информационные технологии	1		
30.	Академию Маъмуна	1		
31.	Кто владеет языком, тот владеет миром	1		
32.	Знание иностранных языков и успешная жизнь	1		
33.	Время – бесценный дар	1		
34.	Принципы хорошего воспитания	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Человек – творец добра

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Почему человек скучает по дому? Вы помните сказ-ку «Зумрад и Киммат»? Почему Зумрад заплакала, когда взобралась на крышу дома?
2. По каким регионам Узбекистана вы путешествова-ли? Поделитесь своими впечатлениями.
3. Внимательно посмотрите на следующие фотоснимки и ответьте на вопросы:
– Знаете ли вы, когда были построены здания, изо-бражённные на снимках?
Какими знаниями пользова-лись люди при строительстве этих зданий?
– Расскажите об истории строительства этих зданий и сооружений, создания городов и парков?
4. Разъясните выражение «Человек – творец добра», связав его со словами Юлия Цезаря: «Рим, кото-рый я видел, был глинобитной стеной, Рим, который я оставил, – красивые здания» и словами Амира Темура: «Если вы сомневаетесь в нашем могуще-стве, посмотрите на здания, которые мы построили».



Домашнее задание: Прочтите статью 49 Конституции Республики Узбекистан и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие обязательства закреплены в этой статье?
2. Как вы думаете, почему граждане обязаны оберегать историческое, духовное и культурное наследие?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нет лучшего края, чем родина...

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Как-то я поехал по делам в город Нью-Джерси. Я невольно по-вернулся, заметив взгляд мужчины средних лет, сидящего за соседним креслом. Наши взгляды встретились.

– Вы из Узбекистана? – спро-сил он меня с тёплой улыбкой.

– Из Узбекистана, – сказал я.

Мы поприветствовали друг друга, познакомились поближе. Имя моего собеседника – Баходир. Он сказал, что предки его родом из Андижана, а сам родился и вырос в Америке и занимается унаследованной от родителей профессией – конди-терством.

– Мой отец много расска-зывал об андижанцах, о садах Андижана и о Богишамоле. Каждый раз, когда он вспоми-нал, то верил, что когда-ни-будь он посетит Узбекистан. После обретеня Узбекистаном неза-висимости дороги были открыты. Мы встретились с родственниками на Родине. За последние годы мой отец пять раз побывал в Андижане. Каждый раз, когда он рас-крывал руки чтобы произнести слова молитвы, то просил Всевышнего о следующем: «Пусть мне будет дарована воз-можность провести последние мгновения жизни на своей Родине». По воле судьбы отец умер на своей Родине.

Домашнее задание:

1. Как вы представляете себе тоску по Родине? По-чему эта тоска мучает человека, находящегося вдали от Родины?

2. Что подразумевается под словами: «Лучше быть у себя на Родине пастухом, чем на чужбине па-дишахом»?



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жизнь – словно река

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Попробуйте объяснить выражение «потраченное впустую время». Вы попадали в ситуации, когда говорят: «Я потратил время впустую, я не использовал эту возможность.»?
2. Было ли у вас такое, что часами играя в компьютерные игры, не успевали выполнить домашние задания и получали плохую оценку?

Мальчик, запускавший воздушного змея на берегу бы-стротечной реки, задал сидящему рядом дедушке вопрос:

– Дедушка, почему жизнь сравнивают с рекой?

– Бурная вода реки похожа на время, большие камни – на большие цели в жизни, а маленькие камни представля-ются нам маленькими целями. Так же и в жизни мы до-стигаем больших целей через маленькие, – ответил он.

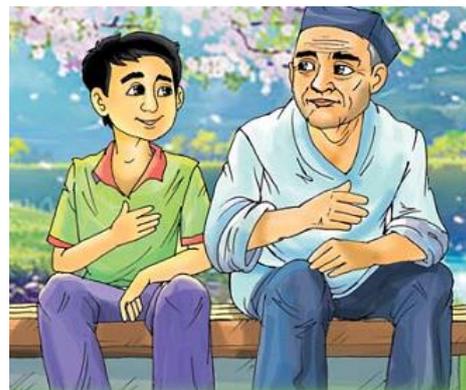
– Дедушка, почему, когда я занимаюсь в школе или де-лаю что-либо, время проходит медленно, но очень быстро,

когда я играю с друзьями? – спросил мальчик.

– Видишь ли, – когда ты играешь с друзьями и тебеинтересно, ты не замечаешь как летит время. А когда зани-маешься уроками, требуются усидчивость, терпение и ста-рательность, поэтому кажется, что время идёт медленно, – сказал дедушка.

Домашнее задание:

1. Что подразумевается под выражением «трудности направляют человека к его цели»?
2. Задайте себе следующие вопросы и ответьте на них: «Каким образом я смогу преодолеть возник-шую проблему?»



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 7-8** класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.