



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Человек – творец добра	1		
2.	Жить с высокой целью	1		
3.	Жизнь – словно река	1		
4.	Охрана природы – сохранение жизни	1		
5.	Этикет как отражение поведения человека	1		
6.	Основы счастливой жизни	1		
7.	Всё в наших руках	1		
8.	Бдительность	1		
9.	Преимущества мобильных телефонов	1		
10.	Рекомендации по проведению тренинга «Какой я человек?»	1		
11.	Коммуникативность – ключ к успеху	1		
12.	На что необходимо обращать внимание в общественных местах?	1		
13.	Дружная семья	1		
14.	Бездействием счастья не достичь	1		
15.	Журавли	1		
16.	Человечность – величайшая добродетель нашего народа	1		
17.	Сопричастность к происходящему	1		
18.	Гордость моя - цветущий край, мой Узбекистан!	1		
19.	Основа жизни человека	1		
20.	Самое большое богатство	1		
21.	Родина	1		
22.	Суйима Ганиева	1		
23.	Как достичь цели?	1		
24.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
25.	Способы управления негативными эмоциями	1		
26.	Управление стрессом и беспокойством	1		
27.	Рассказ о верблюде	1		
28.	Почтальон, который построил себе дворец	1		
29.	Информационные технологии	1		
30.	Наука и интеллект	1		
31.	Кто владеет языком, тот владеет миром	1		
32.	Махмуд Замахшари	1		
33.	Время – бесценный дар	1		
34.	Бережливость – хорошее качество	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Человек – творец добра

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Почему человек скучает по дому? Вы помните сказ-ку «Зумрад и Киммат»? Почему Зумрад заплакала, когда взобралась на крышу дома?
2. По каким регионам Узбекистана вы путешествова-ли? Поделитесь своими впечатлениями.
3. Внимательно посмотрите на следующие фотоснимки и ответьте на вопросы:
– Знаете ли вы, когда были построены здания, изо-бражённые на снимках?
Какими знаниями пользова-лись люди при строительстве этих зданий?
– Расскажите об истории строительства этих зданий и сооружений, создания городов и парков?
4. Разъясните выражение «Человек – творец добра», связав его со словами Юлия Цезаря: «Рим, кото-рый я видел, был глинобитной стеной, Рим, который я оставил, – красивые здания» и словами Амира Темура: «Если вы сомневаетесь в нашем могуще-стве, посмотрите на здания, которые мы построили».



Домашнее задание: Прочтите статью 49 Конституции Республики Узбекистан и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие обязательства закреплены в этой статье?
2. Как вы думаете, почему граждане обязаны оберегать историческое, духовное и культурное наследие?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жить с высокой целью

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Что есть добро? Где и когда используются понятия «благая цель, добрые пожелания, добрые намерения»?
2. Когда вы отмечали день своего рождения, ваши близкие и друзья выразили вам тёплые пожелания. Вы, в качестве благодарности, ответили: «Спасибо вам за ваши добрые пожелания». Что такое добрые пожелания?
3. Какая связь между добрыми пожеланиями и благой целью?

Непревзойдённый по интеллекту наставник Зохид также не имел себе равных в стрельбе из лука.

Однажды утром в сопровождении ученика, равнодушного к навыкам учителя, он тренировался по стрельбе из лука в густом лесу, окружавшего его дом. Его ученик, который несколько раз был свидетелем подобного, вёл себя равнодушно к упражнениям. Наставник срезал дикую розу из-под дуба, повесил её к высокой ветке и отошёл на сотню шагов. Удивлённый его действиями ученик стал внимательно следить за этим



процессом. Наставник достал из колчана стрелу и надел её на лук из редкого дерева. Он протянул ученику платок и сказал: «Завяжи мне глаза».

– Ты видел много раз, как я стрелял из лука, не так ли? – сказал он.

– Каждый день вы снова и снова попадаете в бутон розы с расстояния 300 шагов, – сказал ученик.

Домашнее задание: Что имел в виду наставник Зохид, когда сказал: «Я только что преподавал тебе важный урок человеческого восприятия... Ты достигнешь своей цели, только когда увидишь её»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жизнь – словно река

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

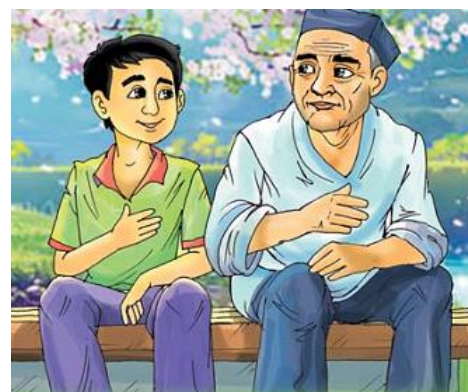
Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Попробуйте объяснить выражение «потраченное впустую время». Вы попадали в ситуации, когда говорят: «Я потратил время впустую, я не использовал эту возможность.»?
2. Было ли у вас такое, что часами играя в компьютерные игры, не успевали выполнить домашние задания и получали плохую оценку?

Мальчик, запускавший воздушного змея на берегу бы-стротечной реки, задал сидящему рядом дедушке вопрос:

- Дедушка, почему жизнь сравнивают с рекой?
- Бурная вода реки похожа на время, большие камни – на большие цели в жизни, а маленькие камни представля-ются нам маленькими целями. Так же и в жизни мы до-стигаем больших целей через маленькие, – ответил он.
- Дедушка, почему, когда я занимаюсь в школе или де-лаю что-либо, время проходит медленно, но очень быстро, когда я играю с друзьями? – спросил мальчик.
- Видишь ли, – когда ты играешь с друзьями и тебеинтересно, ты не замечаешь как летит время. А когда зани-маешься уроками, требуются усидчивость, терпение и ста-рательность, поэтому кажется, что время идёт медленно, – сказал дедушка.



Домашнее задание:

1. Что подразумевается под выражением «трудности направляют человека к его цели»?
2. Задайте себе следующие вопросы и ответьте на них: «Каким образом я смогу преодолеть возник-шую проблему?»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

40 листдан иборат ВОСПИТАНИЯ

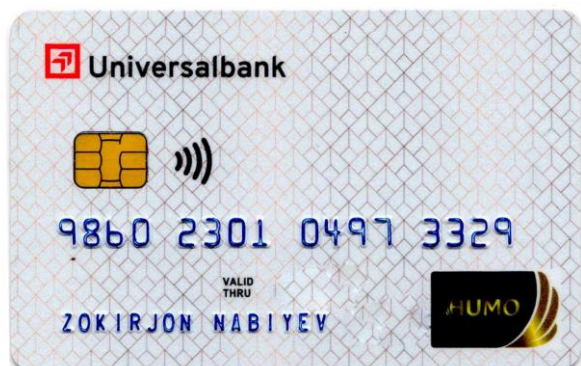
**7-8 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш
учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**