



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Жизнь – словно река	1		
2.	Жизнь – надежда – испытание – возможность	1		
3.	Основы счастливой жизни	1		
4.	Всё в наших руках	1		
5.	Преимущества мобильных телефонов	1		
6.	Какой я человек?	1		
7.	На что необходимо обращать внимание в общественных местах?	1		
8.	Ребенок – зеркало семьи	1		
9.	Журавли	1		
10.	Дружба	1		
11.	Гордость моя - цветущий край, мой Узбекистан!	1		
12.	Любовь к Родине	1		
13.	Родина	1		
14.	Осмысление наших желаний	1		
15.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
16.	Управление эмоциями в сложной ситуации	1		
17.	Рассказ о верблюде	1		
18.	Преодоление трудностей	1		
19.	Наука и интеллект	1		
20.	Кто владеет языком, тот владеет миром	1		
21.	Рауфхон Салахужаев	1		
22.	Принципы хорошего воспитания	1		
23.	Человеческий фактор	1		
24.	Прогресс начинается с самопознания	1		
25.	Счастье в семье	1		
26.	Мудрость матери	1		
27.	Мышление – главный путеводитель в будущее	1		
28.	Критическое мышление	1		
29.	Наши сильные и слабые стороны	1		
30.	Как достичь цели?	1		
31.	Коммуникация и социальные навыки	1		
32.	Творческое мышление	1		
33.	Фриланс – источник дополнительного дохода	1		
34.	Факторы, которые делают человека богатым или бедным	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жизнь – словно река

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Попробуйте объяснить выражение «потраченное впустую время». Вы попадали в ситуации, когда

говорят: «Я потратил время впустую, я не использовал эту возможность.»?

2. Было ли у вас такое, что часами играя в компьютерные игры, не успевали

выполнить домашние задания и получали плохую оценку?

Мальчик, запускавший воздушного змея на берегу бы-стротечной реки, задал сидящему рядом дедушке вопрос:

– Дедушка, почему жизнь сравнивают с рекой?

– Бурная вода реки похожа на время, большие камни – на большие цели в жизни, а маленькие камни представля-ются нам маленькими целями. Так же и в жизни мы до-стигаем больших целей через маленькие, – ответил он.

– Дедушка, почему, когда я занимаюсь в школе или де-лаю что-либо, время проходит медленно, но очень быстро,

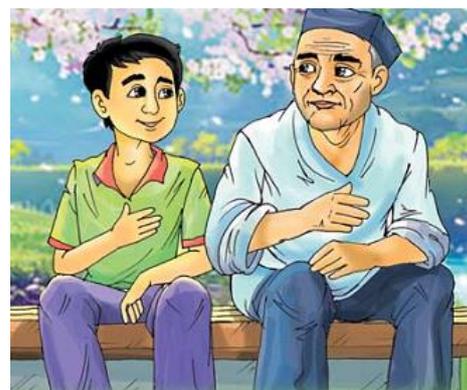
когда я играю с друзьями? – спросил мальчик.

– Видишь ли, – когда ты играешь с друзьями и тебе интересно, ты не замечаешь как летит время. А когда зани-маешься уроками, требуются усидчивость, терпение и ста-рательность, поэтому кажется, что время идёт медленно, – сказал дедушка.

Домашнее задание:

1. Что подразумевается под выражением «трудности направляют человека к его цели»?

2. Задайте себе следующие вопросы и ответьте на них: «Каким образом я смогу преодолеть возник-шую проблему?»



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Жизнь – надежда – испытание – возможность

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

КАНАТОХОДЕЦ

Под небом, прямо возле облаков,
Идёт, едва дыша, канатоходец,
Идёт как бы по лезвию (каков!) –
Прищурясь, не спеша, канатоходец.
О, не жалейте, зрители, хлопков, –
Смотрите: ловок шаг его упорный.
А мы!.. Иной и зорек и толков,
А не пройдёт и по дороге торной!

1. Как канатоходцу удаётся ловко ходить по тонкому канату?

2. Кого имел в виду поэт, когда сказал: «Иной и зорек и толков»?

3. Что поэт подразумевал, когда говорил: «... А не пройдёт и по дороге торной!»?

Слово «невозможно» блокирует ваш потенциал, в то время как вопрос «Как мне это сделать?» заставляет ваш мозг работать на полную катушку.

Роберт Кийосаки

Как слово «невозможно» может блокировать мозг? Сделайте следующее упражнение:

- Моя
- Я сделаю эту работу
- Проблемы
- Моя цель
- Трудности

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основы счастливой жизни

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Почему вас всегда просят быть хорошими и воспитанными?
2. Влияет ли воспитанность на достижение счастья?
3. Может ли человек обойти правила этикета в достижении успеха?

Великий философ Аристотель, который жил 2300 лет на-зад, пришёл к выводу о том, что «целью всех человеческих поступков является счастье».

Чтобы быть счастливым, человек должен обладать высокими нравственными качествами. «Счастье в нас, – пишет Аристотель в своей книге «Этика». Для того чтобы достичь его, человек должен понимать цель жизни. Цель же должна быть в рамках морали.

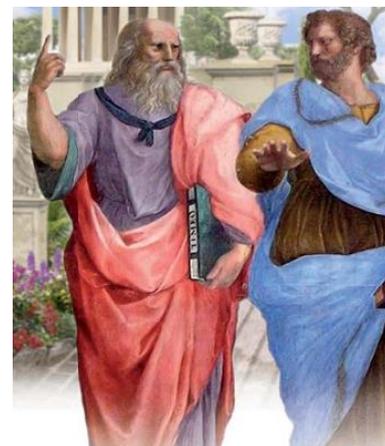
Итак, достижение человеком счастья зависит от его духовного состояния. Духовность – это плод правильного мышления. Правильное мышление всегда основано на морали.

Чтобы жить счастливо, недостаточно быть умным, важна и нравственность. Только тогда, когда человеческий разум станет выше его желаний, формируется правильное мышление. В противном случае человеческая жадность будет мешать ему думать правильно. Знания помогают побеждать различные пороки человека», – считает философ.

Всё, что мы имеем в жизни, – знания, друзья, здоровье – оказывает влияние на наш характер. Если эти факторы положительно влияют на наше поведение, жизнь наполняется смыслом, и мы чувствуем себя счастливыми.

Домашнее задание:

1. Юноша мог не говорить грабителям, что у него в чапане. Почему он сказал правду?
2. Помимо обещания, которое он дал своей матери, какое нравственное качество его заставило сказать правду?



Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 7-8-9** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.