



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Нет лучшего края, чем родина...	1		
2.	Жить с высокой целью	1		
3.	Жизнь – словно река	1		
4.	Жизнь – надежда – испытание – возможность	1		
5.	Человек прекрасен поведением	1		
6.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
7.	Основы счастливой жизни	1		
8.	Всё в наших руках	1		
9.	Человеческая жизнь	1		
10.	Бдительность	1		
11.	Преимущества мобильных телефонов	1		
12.	Какой я человек?	1		
13.	Этикет, необходимый для общения	1		
14.	Коммуникативность – ключ к успеху	1		
15.	На что необходимо обращать внимание в	1		
16.	Ребенок – зеркало семьи	1		
17.	Сначала научитесь слушать	1		
18.	Бездействием счастья не достичь	1		
19.	Журавли	1		
20.	Дружба	1		
21.	Толерантность – важный шаг к миру и согласию	1		
22.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
23.	Гордость моя - цветущий край, мой Узбекистан!	1		
24.	Любовь к Родине	1		
25.	Межнациональная солидарность	1		
26.	Самое большое богатство	1		
27.	Родина	1		
28.	Осмысление наших желаний	1		
29.	Суйима Ганиева	1		
30.	Важность сильного характера	1		
31.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
32.	Управление эмоциями в сложной ситуации	1		
33.	Жизнь – несравненный дар	1		
34.	Управление стрессом и беспокойством	1		
35.	Рассказ о верблюде	1		
36.	Преодоление трудностей	1		
37.	Почтальон, который построил себе дворец	1		

38.	Важность критики и критического мышления	1		
39.	Наука и интеллект	1		
40.	Кто владеет языком, тот владеет миром	1		
41.	Знание иностранных языков и успешная жизнь	1		
42.	Махмуд Замахшари	1		
43.	Рауфхон Салахужаев	1		
44.	Принципы хорошего воспитания	1		
45.	Бережливость – хорошее качество	1		
46.	Ты – моё величие, Родина моя!	1		
47.	Человеческий фактор	1		
48.	Прогресс начинается с самопознания	1		
49.	От активного учащегося –к активному гражданину	1		
50.	Осмысленно проведённое время – инвестиция в будущее	1		
51.	Счастье в семье	1		
52.	Мудрость матери	1		
53.	Великими становятся благодаря знаниям	1		
54.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
55.	Мышление – главный путеводитель в будущее	1		
56.	Критическое мышление	1		
57.	Творчество – двигатель экономики и инноваций	1		
58.	Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера	1		
59.	Наши сильные и слабые стороны	1		
60.	Как достичь цели?	1		
61.	Успех – результат бесценного опыта	1		
62.	Знания и действия – ключ к успеху	1		
63.	Коммуникация и социальные навыки	1		
64.	Творческое мышление	1		
65.	Критерии предпринимательства	1		
66.	Предприниматель, не отказавшийся от идеи	1		
67.	Фриланс – источник дополнительного дохода	1		
68.	Факторы, которые делают человека богатым или бедным	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нет лучшего края, чем родина...

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Как-то я поехал по делам в город Нью-Джерси. Я невольно по-вернулся, заметив взгляд мужчины средних лет, сидящего за соседним креслом. Наши взгляды встретились.

– Вы из Узбекистана? – спро-сил он меня с тёплой улыбкой.

– Из Узбекистана, – сказал я.

Мы поприветствовали друг друга, познакомились поближе. Имя моего собеседника – Баходир. Он сказал, что предки его родом из Андижана, а сам родился и вырос в Америке и занимается унаследованной от родителей профессией – конди-терством.

– Мой отец много расска-зывал об андижанцах, о садах Андижана и о Богишамоле. Каждый раз, когда он вспоми-нал, то верил, что когда-ни-будь он посетит Узбекистан. После обретения Узбекистаном неза-висимости дороги были открыты. Мы встретились с родственниками на Родине. За последние годы мой отец пять раз побывал в Андижане. Каждый раз, когда он рас-крывал руки чтобы произнести слова молитвы, то просил Всевышнего о следующем: «Пусть мне будет дарована воз-можность провести последние мгновения жизни на своей Родине». По воле судьбы отец умер на своей Родине.

Домашнее задание:

1. Как вы представляете себе тоску по Родине? По-чему эта тоска мучает человека, находящегося вдали от Родины?
2. Что подразумевается под словами: «Лучше быть у себя на Родине пастухом, чем на чужбине па-дишахом»?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жить с высокой целью

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Что есть добро? Где и когда используются понятия «благая цель, добрые пожелания, добрые намерения»?
2. Когда вы отмечали день своего рождения, ваши близкие и друзья выразили вам тёплые пожелания. Вы, в качестве благодарности, ответили: «Спасибо вам за ваши добрые пожелания». Что такое добрые пожелания?
3. Какая связь между добрыми пожеланиями и благой целью?

Непревзойдённый по интеллекту наставник Зохид также не имел себе равных в стрельбе из лука. Однажды утром в сопровождении ученика, равнодушного к навыкам учителя, он тренировался по стрельбе из лука в густом лесу, окружавшего его дом. Его ученик, который несколько раз был свидетелем подобного, вёл себя равнодушно к упражнениям. Наставник срезал дикую розу из-под дуба, повесил её к высокой ветке и отошёл на сотню шагов. Удивлённый его действиями ученик стал внимательно следить за этим



процессом. Наставник достал из колчана стрелу и надел её на лук из редкого дерева. Он протянул ученику платок и сказал: «Завяжи мне глаза». – Ты видел много раз, как я стрелял из лука, не так ли? – сказал он. – Каждый день вы снова и снова попадаете в бутон розы с расстояния 300 шагов, – сказал ученик.

Домашнее задание: Что имел в виду наставник Зохид, когда сказал: «Я только что преподаю тебе важный урок человеческого восприятия... Ты достигнешь своей цели, только когда увидишь её»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жизнь – словно река

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

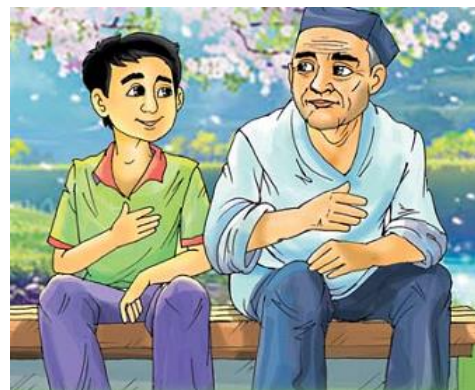
Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Попробуйте объяснить выражение «потраченное впустую время». Вы попадали в ситуации, когда говорят: «Я потратил время впустую, я не использовал эту возможность.»?
2. Было ли у вас такое, что часами играя в компьютерные игры, не успевали выполнить домашние задания и получали плохую оценку?

Мальчик, запускавший воздушного змея на берегу быстрой реки, задал сидящему рядом дедушке вопрос:

- Дедушка, почему жизнь сравнивают с рекой?
- Бурная вода реки похожа на время, большие камни – на большие цели в жизни, а маленькие камни представляются нам маленькими целями. Так же и в жизни мы достигаем больших целей через маленькие, – ответил он.
- Дедушка, почему, когда я занимаюсь в школе или делаю что-либо, время проходит медленно, но очень быстро, когда я играю с друзьями? – спросил мальчик.
- Видишь ли, – когда ты играешь с друзьями и тебе интересно, ты не замечаешь как летит время. А когда занимаешься уроками, требуются усидчивость, терпение и старательность, поэтому кажется, что время идёт медленно, – сказал дедушка.



Домашнее задание:

1. Что подразумевается под выражением «трудности направляют человека к его цели»?
2. Задайте себе следующие вопросы и ответьте на них: «Каким образом я смогу преодолеть возникшую проблему?»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

75 листдан иборат воспитания

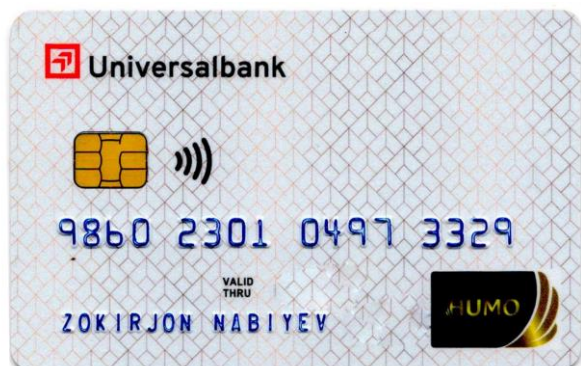
**7-8-9 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда
олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**