



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Жить с высокой целью	1		
2.	Жизнь – надежда – испытание – возможность	1		
3.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
4.	Всё в наших руках	1		
5.	Бдительность	1		
6.	Какой я человек?	1		
7.	Коммуникативность – ключ к успеху	1		
8.	Ребенок – зеркало семьи	1		
9.	Бездействием счастья не достичь	1		
10.	Дружба	1		
11.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
12.	Любовь к Родине	1		
13.	Самое большое богатство	1		
14.	Осмысление наших желаний	1		
15.	Важность сильного характера	1		
16.	Управление эмоциями в сложной ситуации	1		
17.	Управление стрессом и беспокойством	1		
18.	Преодоление трудностей	1		
19.	Важность критики и критического мышления	1		
20.	Кто владеет языком, тот владеет миром	1		
21.	Махмуд Замахшари	1		
22.	Принципы хорошего воспитания	1		
23.	Ты – моё величие, Родина моя!	1		
24.	Прогресс начинается с самопознания	1		
25.	Осмысленно проведённое время – инвестиция в будущее	1		
26.	Мудрость матери	1		
27.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
28.	Критическое мышление	1		
29.	Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера	1		
30.	Как достичь цели?	1		
31.	Знания и действия – ключ к успеху	1		
32.	Творческое мышление	1		
33.	Предприниматель, не отказавшийся от идеи	1		
34.	Факторы, которые делают человека богатым или бедным	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жить с высокой целью

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Что есть добро? Где и когда используются понятия «благая цель, добрые пожелания, добрые намерения»?
2. Когда вы отмечали день своего рождения, ваши близкие и друзья выразили вам тёплые пожелания. Вы, в качестве благодарности, ответили: «Спасибо вам за ваши добрые пожелания». Что такое добрые пожелания?
3. Какая связь между добрыми пожеланиями и благой целью?

Непревзойдённый по интеллекту наставник Зохид также не имел себе равных в стрельбе из лука. Однажды утром в сопровождении ученика, равнодушного к навыкам учителя, он тренировался по стрельбе из лука в густом лесу, окружавшего его дом. Его ученик, который несколько раз был свидетелем подобного, вёл себя равнодушно к упражнениям. Наставник срезал дикую розу из-под дуба, повесил её к высокой ветке и отошёл на сотню шагов. Удивлённый его действиями ученик стал внимательно следить за этим



процессом. Наставник достал из колчана стрелу и надел её на лук из редкого дерева. Он протянул ученику платок и сказал: «Завяжи мне глаза». – Ты видел много раз, как я стрелял из лука, не так ли? – сказал он. – Каждый день вы снова и снова попадаете в бутон розы с расстояния 300 шагов, – сказал ученик.

Домашнее задание: Что имел в виду наставник Зохид, когда сказал: «Я только что преподаю тебе важный урок человеческого восприятия... Ты достигнешь своей цели, только когда увидишь её»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Жизнь – надежда – испытание – возможность

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

КАНАТОХОДЕЦ

Под небом, прямо возле облаков,
Идёт, едва дыша, канатоходец,
Идёт как бы по лезвию (каков!) –
Прищурясь, не спеша, канатоходец.
О, не жалейте, зрители, хлопков, –
Смотрите: ловок шаг его упорный.
А мы!.. Иной и зорек и толков,
А не пройдёт и по дороге торной!

1. Как канатоходцу удаётся ловко ходить по тонкому канату?

2. Кого имел в виду поэт, когда сказал: «Иной и зорек и тол-ков»?

3. Что поэт подразумевал, когда говорил: «... А не пройдёт и по дороге торной!»?

Слово «невозможно» блокирует ваш потенциал, в то время как вопрос «Как мне это сделать?» заставляет ваш мозг работать на полную катушку.

Роберт Кийосаки

Как слово «невозможно» может блокировать мозг? Сделайте следующее упражнение:

- Моя
- Я сделаю эту работу
- Проблемы
- Моя цель
- Трудности

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Общечеловеческие ценности, объединяющие людей

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

- 1. Какими качествами должны обладать окружающие вас люди?
- 2. Как вы объясните мнения мудрецов: «Делая добро людям, подаёшь пример другим», «Нравственность – зеркало, отражающее высшие моральные ценности человека, семьи, общества»?

Бизнес одного молодого человека пошел на спад, и он оказался в экономическом кризисе. Молодой человек обратился к своим друзьям за помощью. Один из них сказал ему, что он сам виноват в сложившейся ситуации. Другой же, вместо того чтобы поддержать, начал хвастаться своим материальным благополучием и давать наставления. Третий, напротив, предложил ему определенную сумму денег, сказав: «Друг, ты не отчаивайся! Всё обязательно встанет на свои места. Желаю удачи!»



- 1. Что даёт человеку осуществление благородных дел?
- 2. Дайте определение поговорке «Делай добро и бро-сай его в воду, оно не пропадёт – добром к тебе вернётся».
- 3. Как вы можете прокомментировать действия друзей героя рассказа?

Домашнее задание:

- 1. Юноша мог не говорить грабителям, что у него в чапане. Почему он сказал правду?
- 2. Помимо обещания, которое он дал своей матери, какое нравственное качество его заставило сказать правду?
- 3. Смогли бы вы сказать правду, будь вы на его месте?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **воспитания**

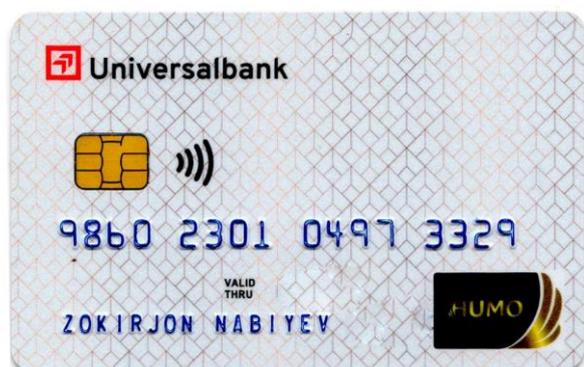
7-8-9 класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.