



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 7-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Человек прекрасен поведением	1		
2.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
3.	Какой я человек?	1		
4.	Секреты эффективного общения	1		
5.	Дружба	1		
6.	Толерантность – важный шаг к миру и согласию	1		
7.	Межнациональная солидарность	1		
8.	Осмысление наших желаний	1		
9.	Жизнь – несравненный дар	1		
10.	Королева математики»	1		
11.	Рассказ о юноше, поощрённом за свои учения	1		
12.	Знание иностранных языков и успешная жизнь	1		
13.	Жить – значит оставить о себе доброе имя	1		
14.	Прогресс начинается с самопознания	1		
15.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
16.	Мышление – главный путеводитель в будущее	1		
17.	Как достичь цели?	1		
18.	Уверенность в себе – волшебная сила	1		
19.	Современные идеи для начала бизнеса	1		
20.	Фриланс – источник дополнительного дохода	1		
21.	Гармоничная семья - опора общества	1		
22.	Делай добро незаметно	1		
23.	Ибн Сино	1		
24.	Разрушительные идеи	1		
25.	Что скрывается за фейковыми сообщениями?	1		
26.	Выбор профессии	1		
27.	Смысл свободной и благополучной жизни	1		
28.	Ответственность семьи, её честь и достоинство	1		
29.	Что такое миссионерство	1		
30.	Миссионерство – угроза для будущего молодёжи	1		
31.	Эстетика и духовность	1		
32.	Этикет	1		
33.	Восхищайся и стремись вперёд!	1		
34.	Путь, который я выбрал	1		

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Человек прекрасен поведением

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. В каких ситуациях говорят «воспитанный»?
2. Прочитайте текст и прокомментируйте поведение Анвара. При этом обратите внимание на значимость таких понятий и качеств как, ходить в гости, терпение и уважение к взрослым.

По дороге в гости Анвар с мамой зашли в магазин, чтобы купить сладости. Мама Анвара увидела в магазине свою знакомую. Мальчик поздоровался с ней и не торопясь отошёл в сторону. Подруги не виделись долгое время и начали вести оживлённый разговор о семье, работе, здоровье, в какой школе учатся дети. Анвар подошёл к матери и тихонько потянул за руку.

В это время мать сказала: «Мой старший сын в этом году пошёл в 7-й класс». Анвар смотрел то на свою маму, то на её подругу и недовольным тоном напомнил, что они опаздывают на мероприятие. Подруги попрощались.

Для рассуждения

У мудреца спросили: «Какие качества признаются самыми лучшими?» Он ответил: «Улыбаться, говорить приятные слова, быть вежливым».

Домашнее задание:

1. Что означает: «Человек с хорошими манерами и поведением – самый лучший»?
2. Постарайтесь связать текст с известным изречением: «Все добро в доброте. Всякий грех и зло – это ненависть в душе и совершение непристойных деяний для людских глаз».



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Общекультурные ценности, объединяющие людей

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Какими качествами должны обладать окружающие вас люди?

2. Как вы объясните мнения мудрецов: «Делая добро людям, подаёшь пример другим», «Нравственность – зеркало, отражающее высшие моральные ценности человека, семьи, общества»?

Бизнес одного молодого человека пошел на спад, и он оказался в экономическом кризисе. Молодой человек обратился к своим друзьям за помощью. Один из них сказал ему, что он сам виноват в сложившейся ситуации. Другой же, вместо того чтобы поддержать, начал хвастаться своим материальным благополучием и давать наставления. Третий, напротив, предложил ему определенную сумму денег, сказав: «Друг, ты не отчаивайся! Всё обязательно встанет на свои места. Желаю удачи!»



1. Что даёт человеку осуществление благородных дел?

2. Дайте определение поговорке «Делай добро и бро-сай его в воду, оно не пропадёт – добром к тебе вернётся».

3. Как вы можете прокомментировать действия друзей героя рассказа?

Домашнее задание:

1. Юноша мог не говорить грабителям, что у него в чапане. Почему он сказал правду?

2. Помимо обещания, которое он дал своей матери, какое нравственное качество его заставило сказать правду?

3. Смогли бы вы сказать правду, будь вы на его месте?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Какой я человек?

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

1. Внимательно посмотрите на рисунки. Соедините правую и левую стороны по значению.



в



д



б



г

1. Давать обещания и не выполнять их

2. Бессмысленная трата времени

3. Неправильное питание

2. Какие положительные качества будут сформированы у человека, если избавиться от вышеуказанных недостатков и плохих привычек?

Заменим плохую привычку на хорошую

1. В этом месяце я хочу избавиться от своей привычки
2. У меня появилась эта привычка по причине Поэтому что я
3. Вместо этого я хочу
4. В результате у меня будет возможность
5. Когда добьюсь результата, я

Домашнее задание:

1. Приведите жизненные примеры общим правилам морали. Составьте диалог, отражающий положительные качества.
2. Есть ли схожесть национальных и общечеловеческих ценностей с правилами поведения?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

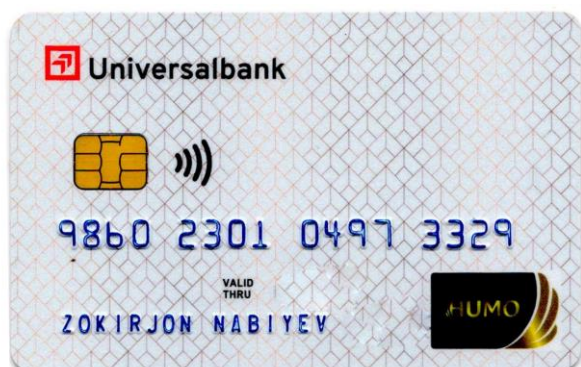
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 7-11 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**