



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 7-11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

\_\_\_\_\_

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>2.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>3.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>4.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>5.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>6.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>7.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>8.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>9.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>10.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>11.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>12.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>13.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>14.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>16.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>17.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>18.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>19.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>20.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>21.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>22.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>23.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>24.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>25.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>26.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>27.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>28.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>29.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>30.</i> |  |  |  |  |  |  |  |





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы   | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1.  | Нет лучшего края, чем родина...                  | 1    |       |      |
| 2.  | Успех – результат настойчивости и решительности  | 1    |       |      |
| 3.  | Человеческая жизнь                               | 1    |       |      |
| 4.  | Незримая опасность                               | 1    |       |      |
| 5.  | Ребенок – зеркало семьи                          | 1    |       |      |
| 6.  | Сначала научитесь слушать                        | 1    |       |      |
| 7.  | Процветание нашей махалли – это наше процветание | 1    |       |      |
| 8.  | Любовь к Родине                                  | 1    |       |      |
| 9.  | От студента до академика                         | 1    |       |      |
| 10. | Важность сильного характера                      | 1    |       |      |
| 11. | Преодоление трудностей                           | 1    |       |      |
| 12. | Академию Маъмуна                                 | 1    |       |      |
| 13. | Принципы хорошего воспитания                     | 1    |       |      |
| 14. | Память – великая ценность                        | 1    |       |      |
| 15. | Правильное распределение времени                 | 1    |       |      |
| 16. | Счастье в семье                                  | 1    |       |      |
| 17. | Инновации и передовое мышление – двигатель       | 1    |       |      |
| 18. | Творчество – двигатель экономики и инноваций     | 1    |       |      |
| 19. | Коммуникация и социальные навыки                 | 1    |       |      |
| 20. | Творческое мышление                              | 1    |       |      |
| 21. | История мужества и отваги                        | 1    |       |      |
| 22. | Семья - это малая частица Родины                 | 1    |       |      |
| 23. | Прочный мост                                     | 1    |       |      |
| 24. | Духовные основы общества                         | 1    |       |      |
| 25. | Просвещение против невежества                    | 1    |       |      |
| 26. | Дожили   | 1    |       |      |
| 27. | Не останавливайтесь в познании!                  | 1    |       |      |
| 28. | Сила воли  | 1    |       |      |
| 29. | Родник благородства                              | 1    |       |      |
| 30. | Великой толерантности                            | 1    |       |      |
| 31. | Пустословие                                      | 1    |       |      |
| 32. | Идея мира в мировых религиях                     | 1    |       |      |
| 33. | Истоки Ренессанса                                | 1    |       |      |
| 34. | Булавка, что стала шилом                         | 1    |       |      |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Нет лучшего края, чем родина...

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Как-то я поехал по делам в город Нью-Джерси. Я невольно по-вернулся, заметив взгляд мужчины средних лет, сидящего за соседним креслом. Наши взгляды встретились.

– Вы из Узбекистана? – спро-сил он меня с тёплой улыбкой.

– Из Узбекистана, – сказал я.

Мы поприветствовали друг друга, познакомились поближе. Имя моего собеседника – Баходир. Он сказал, что предки его родом из Андижана, а сам родился и вырос в Америке и занимается унаследованной от родителей профессией – конди-терством.

– Мой отец много расска-зывал об андижанцах, о садах Андижана и о Богишамоле. Каждый раз, когда он вспоми-нал, то верил, что когда-ни-будь он посетит Узбекистан. После обретения Узбекистаном неза-висимости дороги были открыты. Мы встретились с родственниками на Родине. За последние годы мой отец пять раз побывал в Андижане. Каждый раз, когда он рас-крывал руки чтобы произнести слова молитвы, то просил Всевышнего о следующем: «Пусть мне будет дарована воз-можность провести последние мгновения жизни на своей Родине». По воле судьбы отец умер на своей Родине.

**Домашнее задание:**

1. Как вы представляете себе тоску по Родине? По-чему эта тоска мучает человека, находящегося вдали от Родины?
2. Что подразумевается под словами: «Лучше быть у себя на Родине пастухом, чем на чужбине па-дишахом»?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Успех – результат настойчивости и решительности

**Цели:**

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

1. Что вам нужно сделать, чтобы достичь своей цели?

2. Что вы понимаете под настойчивостью и решительностью?

3. Комилжон принял участие в соревнованиях по робототехнике с сконструированным им роботом и одержал победу. На создание этого робота ушёл целый год. Иногда разбирал и снова собирал. Как вы думаете, какую роль в деятельности Комилжона сыграли настойчивость и целеустремленность?

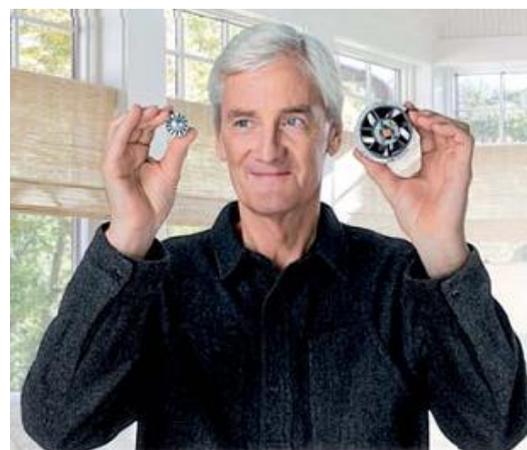
Джеймс Дайсон. Для того чтобы создать лучший пылесос, этот предприимчивый человек из Британии в течение 15 лет изобрёл 5126 различных образцов пылесосов. Никто в родной стране не поддержал его. С помощью японского инвестора он добился создания желанного пылесоса.

«Неудача – интересный феномен, без которого не может быть движения вперёд. Нельзя научиться чему-то благодаря успеху, а вот поражению – вполне», – так считает изобретатель. Сильные люди не останавливаются – они полны решимости. На каждое благое дело смотрите в позитивном ключе, надейтесь на лучшее. Успех зависит от решимости. Например, когда все говорят, что это сделать невозможно, один целеустремлённый человек скажет: «Возможно!» и сделает эту работу. Люди, которые живут с чётким планом и ясной целью, всегда сделают свою жизнь достойной и успешной.

**Домашнее задание:**

1. Каких успехов в жизни вы добились?

2. Кто помог вам добиться успеха?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Человеческая жизнь

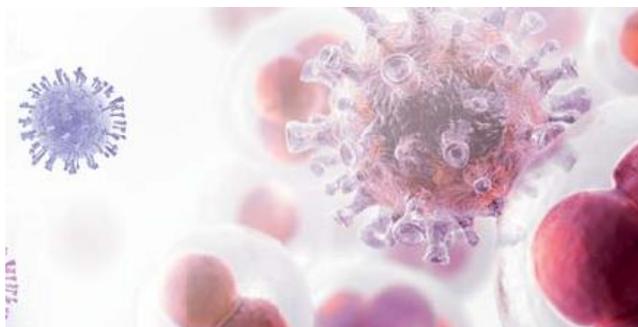
**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

- 1. Перечислите, какие факторы неблагоприятно воздействуют на жизнь и здоровье человека.
- 2. Каким образом человек может навредить своему здоровью?
- 3. Как вы представляете себе негативные последствия для здоровья от употребления наркотиков и табач-ных изделий?



- 4. Вспомните пословицы и поговорки о том, что жи-вому существу не надо причинять боль.

В каждой религии есть запреты на насилие, жестокость, эгоизм, самоубийство, притеснение народа и кровопролитие.

В буддизме самоубийство считается неблагодарностью человека по отношению к собственной жизни.

В христианстве, например в православии, самоубийство считается самым большим грехом; того, кто это совершил, не хоронят по религиозным традициям – не отпевают и не служат по нему панихиду.

Согласно исламскому учению, жизнь даруется Аллахом как особое благословение. Следует ценить этот дар каждый час, каждую минуту и совершать добрые дела.

**Домашнее задание:**

- 1. Изучите влияние на здоровье человека веществ, указанных на рисунке.
- 2. На основе полученной информации напишите эссе на тему «Здоровый образ жизни моими глазами»

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **воспитания****

***7-11* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**