



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 7-11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Нет лучшего края, чем родина...	1		
2.	Человек прекрасен поведением	1		
3.	Человеческая жизнь	1		
4.	Какой я человек?	1		
5.	Ребенок – зеркало семьи	1		
6.	Дружба	1		
7.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
8.	Межнациональная солидарность	1		
9.	От студента до академика	1		
10.	Жизнь – несравненный дар	1		
11.	Преодоление трудностей	1		
12.	Рассказ о юноше, поощрённом за свои учения	1		
13.	Принципы хорошего воспитания	1		
14.	Жить – значит оставить о себе доброе имя	1		
15.	Правильное распределение времени	1		
16.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
17.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
18.	Как достичь цели?	1		
19.	Коммуникация и социальные навыки	1		
20.	Современные идеи для начала бизнеса	1		
21.	История мужества и отваги	1		
22.	Гармоничная семья - опора общества	1		
23.	Прочный мост	1		
24.	Ибн Сино	1		
25.	Просвещение против невежества	1		
26.	Что скрывается за фейковыми сообщениями?	1		
27.	Не останавливайтесь в познании!	1		
28.	Смысл свободной и благополучной жизни	1		
29.	Родник благородства	1		
30.	Что такое миссионерство	1		
31.	Пустословие	1		
32.	Эстетика и духовность	1		
33.	Истоки Ренессанса	1		
34.	Восхищайся и стремись вперёд	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Нет лучшего края, чем родина...

**Цели:**

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Как-то я поехал по делам в город Нью-Джерси. Я невольно по-вернулся, заметив взгляд мужчины средних лет, сидящего за соседним креслом. Наши взгляды встретились.

– Вы из Узбекистана? – спро-сил он меня с тёплой улыбкой.

– Из Узбекистана, – сказал я.

Мы поприветствовали друг друга, познакомились поближе. Имя моего собеседника – Баходир. Он сказал, что предки его родом из Андижана, а сам родился и вырос в Америке и занимается унаследованной от родителей профессией – конди-терством.

– Мой отец много расска-зывал об андижанцах, о садах Андижана и о Богишамоле. Каждый раз, когда он вспоми-нал, то верил, что когда-ни-будь он посетит Узбекистан. После обретения Узбекистаном неза-висимости дороги были открыты. Мы встретились с родственниками на Родине. За последние годы мой отец пять раз побывал в Андижане. Каждый раз, когда он рас-крывал руки чтобы произнести слова молитвы, то просил Всевышнего о следующем: «Пусть мне будет дарована воз-можность провести последние мгновения жизни на своей Родине». По воле судьбы отец умер на своей Родине.

**Домашнее задание:**

1. Как вы представляете себе тоску по Родине? По-чему эта тоска мучает человека, находящегося вдали от Родины?

2. Что подразумевается под словами: «Лучше быть у себя на Родине пастухом, чем на чужбине па-дишахом»?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Человек прекрасен поведением

**Цели:**

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. В каких ситуациях говорят «воспитанный»?

2. Прочитайте текст и прокомментируйте поведение Анвара. При этом обратите внимание на значимость таких понятий и качеств как, ходить в гости, терпение и уважение к взрослым.

По дороге в гости Анвар с мамой зашли в магазин, чтобы купить сладости. Мама Анвара увидела в магазине свою знакомую. Мальчик поздоровался с ней и не торопясь отошёл в сторону. Подруги не виделись долгое время и начали вести оживлённый разговор о семье, работе, здоровье, в какой школе учатся дети.

Анвар подошёл к матери и тихонько потянул за руку.

В это время мать сказала: «Мой старший сын в этом году пошёл в 7-й класс». Анвар смотрел то на свою маму, то на её подругу и недовольным тоном напомнил, что они опаздывают на мероприятие.

Подруги попрощались.

Для рассуждения

У мудреца спросили: «Какие качества признаются самыми лучшими?» Он ответил: «Улыбаться, говорить приятные слова, быть вежливым».

**Домашнее задание:**

1. Что означает: «Человек с хорошими манерами и поведением – самый лучший»?

2. Постарайтесь связать текст с известным изречением: «Все добро в доброте. Всякий грех и зло – это ненависть в душе и совершение непристойных деяний для людских глаз».



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Человеческая жизнь

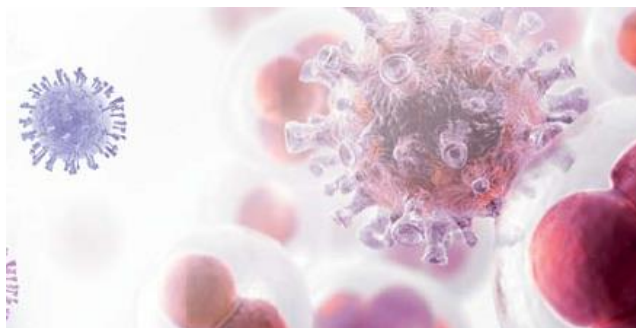
### Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

1. Перечислите, какие факторы неблагоприятно воздействуют на жизнь и здоровье человека.
2. Каким образом человек может навредить своему здоровью?
3. Как вы представляете себе негативные последствия для здоровья от употребления наркотиков и табачных изделий?



4. Вспомните пословицы и поговорки о том, что живому существу не надо причинять боль.

В каждой религии есть запреты на насилие, жестокость, эгоизм, самоубийство, притеснение народа и кровопролитие.

В буддизме самоубийство считается неблагодарностью человека по отношению к собственной жизни.

В христианстве, например в православии, самоубийство считается самым большим грехом; того, кто это совершил, не хоронят по религиозным традициям – не отпевают и не служат по нему панихиду.

Согласно исламскому учению, жизнь даруется Аллахом как особое благословение. Следует ценить этот дар каждый час, каждую минуту и совершать добрые дела.

### Домашнее задание:

1. Изучите влияние на здоровье человека веществ, указанных на рисунке.
2. На основе полученной информации напишите эссе на тему «Здоровый образ жизни моими глазами»

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **воспитания**

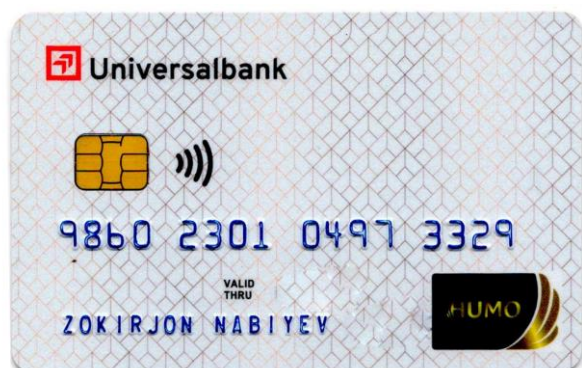
**7-11** класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм** каналимиз:

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**