



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 7-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Нет лучшего края, чем родина...	1		
2.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
3.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
4.	Делать добро соседу	1		
5.	Какой я человек?	1		
6.	Этикет, необходимый для общения	1		
7.	Сначала научитесь слушать	1		
8.	Сотрудничество во имя добра	1		
9.	Процветание нашей махалли – это наше	1		
10.	Любовь к Родине	1		
11.	Осмысление наших желаний	1		
12.	От студента до академика	1		
13.	Жизнь – несравненный дар	1		
14.	Королева математики»	1		
15.	Академию Маъмуна	1		
16.	Рассказ о юноше, поощрённом за свои учения	1		
17.	Принципы хорошего воспитания	1		
18.	Память – великая ценность	1		
19.	Правильное распределение времени	1		
20.	Счастье в семье	1		
21.	Мышление – главный путеводитель в будущее	1		
22.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
23.	Как достичь цели?	1		
24.	Уверенность в себе – волшебная сила	1		
25.	Современные идеи для начала бизнеса	1		
26.	Фриланс – источник дополнительного дохода	1		
27.	Семья - это малая частица Родины	1		
28.	Гармоничная семья - опора общества	1		
29.	Прочный мост	1		
30.	Духовные основы общества	1		
31.	Разрушительные идеи	1		
32.	Просвещение против невежества	1		
33.	А школа чья?	1		
34.	Выбор профессии	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нет лучшего края, чем родина...

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Как-то я поехал по делам в город Нью-Джерси. Я невольно по-вернулся, заметив взгляд мужчины средних лет, сидящего за соседним креслом. Наши взгляды встретились.

– Вы из Узбекистана? – спро-сил он меня с тёплой улыбкой.

– Из Узбекистана, – сказал я.

Мы поприветствовали друг друга, познакомились поближе. Имя моего собеседника – Баходир. Он сказал, что предки его родом из Андижана, а сам родился и вырос в Америке и занимается унаследованной от родителей профессией – конди-терством.

– Мой отец много расска-зывал об андижанцах, о садах Андижана и о Богишамоле. Каждый раз, когда он вспоми-нал, то верил, что когда-ни-будь он посетит Узбекистан. После обретения Узбекистаном неза-висимости дороги были открыты. Мы встретились с родственниками на Родине. За последние годы мой отец пять раз побывал в Андижане. Каждый раз, когда он рас-крывал руки чтобы произнести слова молитвы, то просил Всевышнего о следующем: «Пусть мне будет дарована воз-можность провести последние мгновения жизни на своей Родине». По воле судьбы отец умер на своей Родине.

Домашнее задание:

1. Как вы представляете себе тоску по Родине? По-чему эта тоска мучает человека, находящегося вдали от Родины?
2. Что подразумевается под словами: «Лучше быть у себя на Родине пастухом, чем на чужбине па-дишахом»?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Успех – результат настойчивости и решительности

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

- 1. Что вам нужно сделать, чтобы достичь своей цели?
- 2. Что вы понимаете под настойчивостью и решительностью?

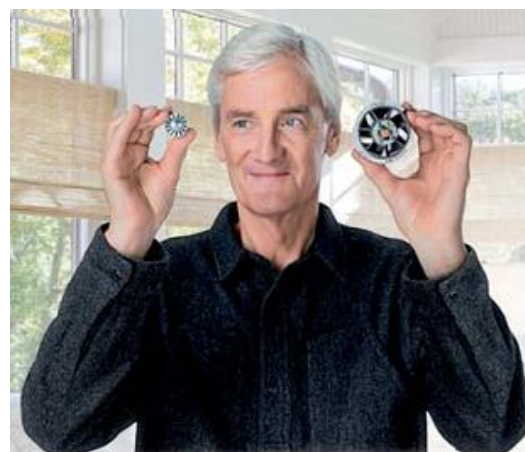
3. Комилжон принял участие в соревнованиях по робототехнике с сконструированным им роботом и одержал победу. На создание этого робота ушёл целый год. Иногда разбирал и снова собирал. Как вы думаете, какую роль в деятельности Комилжона сыграли настойчивость и целеустремленность?

Джеймс Дайсон. Для того чтобы создать лучший пылесос, этот предприимчивый человек из Британии в течение 15 лет изобрёл 5126 различных образцов пылесосов. Никто в родной стране не поддержал его. С помощью японского инвестора он добился создания желанного пылесоса.

«Неудача – интересный феномен, без которого не может быть движения вперёд. Нельзя научиться чему-то благодаря успеху, а вот поражению – вполне», – так считает изобретатель. Сильные люди не останавливаются – они полны решимости. На каждое благое дело смотрите в позитивном ключе, надейтесь на лучшее. Успех зависит от решимости. Например, когда все говорят, что это сделать невозможно, один целеустремлённый человек скажет: «Возможно!» и сделает эту работу. Люди, которые живут с чётким планом и ясной целью, всегда сделают свою жизнь достойной и успешной.

Домашнее задание:

- 1. Каких успехов в жизни вы добились?
- 2. Кто помог вам добиться успеха?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Общечеловеческие ценности, объединяющие людей

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Вопросы и задания для размышления

- 1. Какими качествами должны обладать окружающие вас люди?
- 2. Как вы объясните мнения мудрецов: «Делая добро людям, подаёшь пример другим», «Нравственность – зеркало, отражающее высшие моральные ценности человека, семьи, общества»?

Бизнес одного молодого человека пошел на спад, и он оказался в экономическом кризисе. Молодой человек обратился к своим друзьям за помощью. Один из них сказал ему, что он сам виноват в сложившейся ситуации. Другой же, вместо того чтобы поддержать, начал хвастаться своим материальным благополучием и давать наставления. Третий, напротив, предложил ему определенную сумму денег, сказав: «Друг, ты не отчаивайся! Всё обязательно встанет на свои места. Желаю удачи!»



- 1. Что даёт человеку осуществление благородных дел?
 - 2. Дайте определение поговорке «Делай добро и бро-сай его в воду, оно не пропадёт – добром к тебе вернётся».
 - 3. Как вы можете прокомментировать действия друзей героя рассказа?
- Домашнее задание:**
- 1. Юноша мог не говорить грабителям, что у него в чапане. Почему он сказал правду?
 - 2. Помимо обещания, которое он дал своей матери, какое нравственное качество его заставило сказать правду?
 - 3. Смогли бы вы сказать правду, будь вы на его месте?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 7-10** класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**