



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Старый учитель	1		
2.	Благодарность	1		
3.	Патриотизм	1		
4.	В кишлаке	1		
5.	Современные технологии на службе добра	1		
6.	Вредные привычки	1		
7.	Семья – это часть общества	1		
8.	Семейное чтение книг	1		
9.	Успех – результат настойчивости и	1		
10.	Жизнь – надежда – испытание – возможность	1		
11.	Делать добро соседу	1		
12.	Человеческая жизнь	1		
13.	Этикет, необходимый для общения	1		
14.	Секреты эффективного общения	1		
15.	Сотрудничество во имя добра	1		
16.	Дружба	1		
17.	Гордость моя - цветущий край, мой Узбекистан!	1		
18.	Основа жизни человека	1		
19.	Суйима Ганиева	1		
20.	Как достичь цели?	1		
21.	Управление стрессом и беспокойством	1		
22.	Рассказ о верблюде	1		
23.	Наука и интеллект	1		
24.	Кто владеет языком, тот владеет миром	1		
25.	Бережливость – хорошее качество	1		
26.	Жить – значит оставить о себе доброе имя	1		
27.	Счастье в семье	1		
28.	Счастье – главная цель жизни	1		
29.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
30.	Творчество – двигатель экономики и инноваций	1		
31.	Уверенность в себе – волшебная сила	1		
32.	Коммуникация и социальные навыки	1		
33.	Фриланс – источник дополнительного дохода	1		
34.	Критерии использования богатства	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Старый учитель

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Был старый учитель, ученики которого уже выросли, но не забыли его. Однажды двое из них пришли в дом учителя: – Мы пришли помочь вам по хозяйству.

Учитель поблагодарил и попросил мальчиков наполнить водой пустую кадку. У дерево было большое ведро, а на ветке – маленькое ведро. Один из учеников взял маленькое ведро и пошёл к колодцу, а другой взял большое ведро и последовал за другом. Учитель смотрел на них из окна. Мальчики весело разговаривали. Один из них часто останавливался, ставил на землю тяжёлое ведро и вытирал со лба пот. Другой бежал рядом с ним без труда неся воду в маленьком ведре. Когда кадка была наполнена, учитель позвал их двоих к себе, поблагодарил, поставил на стол большой глиняный кувшин и кувшин с мёдом. – Отнесите эти подарки своим матерям, – сказал учитель. – Пусть каждый из вас возьмёт то, что заслужил. Но ни один из мальчиков не протянул руки. – Мы не можем разделить это, – смущённо сказали они. – Разделите это так, как делили работу, – спокойно сказал учитель.



1. Почему учитель отблагодарил бывших учеников поразному?
2. Как можно распределить мёд, находящийся в двух разных сосудах?
3. Как вы думаете, каким образом они разделили мёд?
4. Как по-вашему, станет ли уроком такое решение учителя для бывших учеников?

Домашнее задание: В древнегреческой мифологии правосудие, справедливость, закон и порядок олицетворяла богиня Фемида. Её главными атрибутами являются весы, меч и повязка на глазах. Что означают меч и весы в руках Фемиды, а также повязка на её глазах? Ответы запишите в тетради

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Благодарность

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Благодарность – это чувство признательности за оказанное добро. Если кто-то сделал для нас что-то полезное и доброе, то мы можем оценить это своими положительными эмоциями и мыслями. Когда вы благодарите человека, то даёте ему понять, что оценили то, что он для вас сделал. Самое удивительное, что благодарность может распространяться как добрый «вирус». Например, вы благодарите человека за то, что он сделал что-то хорошее. В ответ человек будет стараться сделать это ещё, чтобы опять заслужить благодарность.

Задание 3. Люди разных национальностей по всему миру прикладывают руку к груди и таким жестом выражают благодарность. Посмотрите на картинку и подумайте о словах благодарности, которые они могут сказать.



Домашнее задание: Представьте, что к вам на день рождения пришли 10 друзей с подарками и поздравлениями. Попробуйте поблагодарить каждого из них. При этом обратите внимание на то, чтобы слова не повторялись. Запишите эти слова, в тетрадь. Можно использовать жесты.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Патриотизм

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Наши великие предки, обладавшие такими качествами, как честность, отвага и справедливость, служат примером трудолюбия для многих наших современников, среди которых тоже немало героев.

Одна из них – Лолахон Муродова. Лолахон была вторым ребенком в обычной дехканской семье. Ее брат Набижон пошел по стопам родителей в сельское хозяйство. Когда Лолахон была еще школьницей, она выходила на поле то с отцом, то с матерью, работала с ними от начала подготовки земли к посеву до сбора хлопка. Наверное, работа ее отца Нейматжона, инженера по профессии, сыграла огромную роль в ее жизни.

Поэтому в детстве она пробовала садиться за руль трактора. Не обращая внимания на слова о том, что профессия механизатора тяжелое занятие для девушки, после окончания средней школы она выучилась на эту специальность.

«Когда я впервые села за руль трактора, у меня задрожали руки. Ехала медленно, чтобы не повредить саженцы. Тогда мой отец сел рядом со мной», – вспоминает Лолахон Муродова. – «Покорить технику зависит от уверенности в себе. Никогда не сомневайся в себе», – сказал отец. С тех пор не осталось ни одной сельхозтехники, которую бы я не освоила. С помощью техники сажала, обрабатывала, собирала хлопок и вспахивала землю...» Лолахон Муродова – человек, который всю жизнь работала честно и победила трудности своим интеллектом. Она в течение многих лет работала механиком, трактористом, табельщиком, мастером, начальником отдела. Лолахон Муродовой присвоено звание Героя Узбекистана. Как вы думаете, какие качества сделали Лолахон Муродову успешной?

Домашнее задание: Пользуясь библиотекой или интернетом, соберите информацию о людях, награжденных орденом «Эл – юрт хурмати» и напишите об этом в своей тетради.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

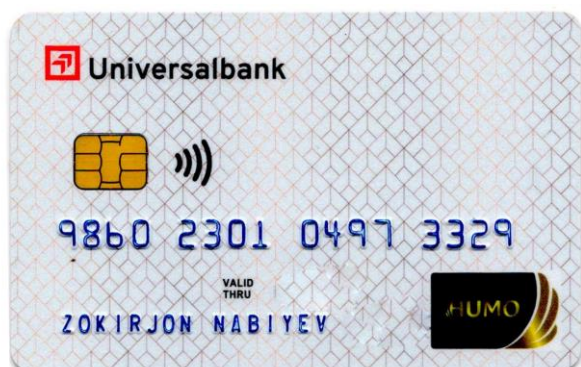
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 6-9 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.