



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Притча	1		
2.	Честность	1		
3.	Умение прощать – качество сильных	1		
4.	Терпение	1		
5.	История о доброте	1		
6.	Получай знания, выбирай профессию!	1		
7.	Дружба и доброта	1		
8.	Честный мальчик	1		
9.	Экологические угрозы	1		
10.	Нет лучшего края, чем родина...	1		
11.	Человек прекрасен поведением	1		
12.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
13.	Незримая опасность	1		
14.	Какой я человек?	1		
15.	Ребенок – зеркало семьи	1		
16.	Сначала научитесь слушать	1		
17.	Толерантность – важный шаг к миру и согласию	1		
18.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
19.	Самое большое богатство	1		
20.	Родина	1		
21.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
22.	Способы управления негативными эмоциями	1		
23.	Почтальон, который построил себе дворец	1		
24.	Информационные технологии	1		
25.	Махмуд Замахшари	1		
26.	Время – бесценный дар	1		
27.	Прогресс начинается с самопознания	1		
28.	Правильное распределение времени	1		
29.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
30.	Мышление – главный путеводитель в будущее	1		
31.	Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера	1		
32.	Как достичь цели?	1		
33.	Творческое мышление	1		
34.	Современные идеи для начала бизнеса	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Притча

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давным-давно один старик рассказал своему внуку жизненную истину: – В душе каждого человека идет борьба, очень похожая на схватку двух волков. Один из них проявляет в своем характере все плохое: зависть, гнев, ложь, эгоизм, жестокость, двуличие. А другой всё хорошее – мир, любовь, честность, порядочность, доброту, верность. Мальчик сильно разволновался от слов бабушки, задумался, а потом спросил: – И какой же волк, в конце концов, побеждает? Старик, улыбнувшись, ответил: – Побеждает тот, о котором ты всё время заботишься

1. Как вы поняли ответ старика? 2. Какой «волк» в вас побеждает чаще? 3. Как вы считаете, что нужно делать для того, чтобы в душе каждого человека побеждал хороший «волк»?

Прочитайте данные пословицы и мудрые высказывания, расскажите, как вы их поняли?

• Что посеешь, то и пожнешь.

• Как мы относимся к людям, так же они к нам.

• Какой привет, такой ответ

Напишите в тетради следующие предложения в столбик. Применив данную оценку в отношении себя,

подумайте, и напишите напротив каждого предложения слова: «часто», «изредка», «иногда».

1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других.

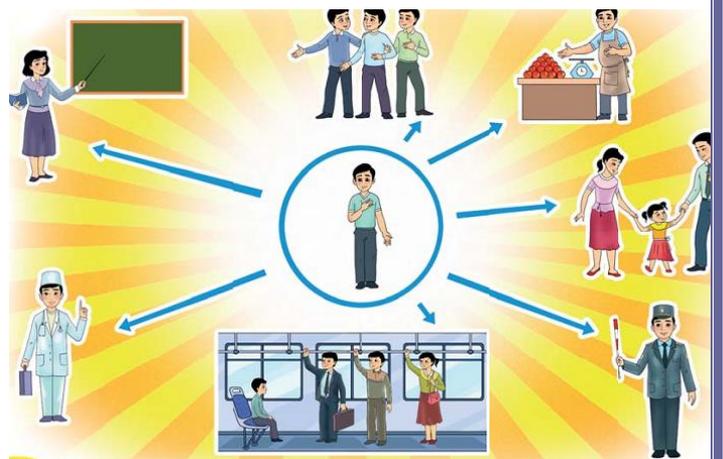
2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо.

3. Мне нравится помогать другим.

4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь.

5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

Домашнее задание: Спросите своих близких о том, каким принципам они следуют в жизни. Обсудите с ними, соответствует ли их жизненное кредо «золотому правилу» нравственности. Ответы запишите в тетрадь



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умение прощать – качество сильных

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Ситуация 1. Прозвенел звонок, ученики быстро взяли свои тетради для контрольных работ и побежали к столу учителя. Вы тоже побежали, но неожиданно ваш одноклассник оттолкнул вас и первым положил тетрадь на стол учителя. Ситуация 2. На уроке физкультуры вы играли в игру «Пятнашки». Убегая, одна девочка стала бегать из одного конца зала в другой. Вы хотели её остановить и подставили ногу. Девочка споткнулась и упала. Она сильно ушибла руку.



Ситуация 3. В школе объявили конкурс на лучшую стенгазету. Вы предложили свою помощь команде, которую выбрал класс. Но, команда не захотела принять эту помощь. Участники команды сказали, что вы не умеете рисовать и будете только мешать.

Задание 1.

- 1. Какие чувства вы испытали при прочтении ситуаций?
- 2. Какая ситуация выделяется отдельно и почему?
- 3. Часто ли вы оказываетесь в ситуациях, в которых вас обижают или кто-то обижается на вас?

Задание 2.

Возьмите лист белой бумаги и представьте, что это человек, которого обидели. Хорошенько скомкайте руками листок. Теперь попробуйте разгладить и привести его в первоначальный вид. 1. Каким стал листок? Вы смогли заново его восстановить? 2. Можем ли мы что-то изменить после того, как обидели человека? 3. Опишите свои чувства при выполнении задания. 4. Как вы думаете, на всё ли нужно обижаться?

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **воспитания*

***6-9* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.