



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |
| <i>15.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1. | Притча | 1 | | |
| 2. | Честность | 1 | | |
| 3. | Старый учитель | 1 | | |
| 4. | Благодарность | 1 | | |
| 5. | Умение прощать – качество сильных | 1 | | |
| 6. | Терпение | 1 | | |
| 7. | Патриотизм | 1 | | |
| 8. | В кишлаке | 1 | | |
| 9. | История о доброте | 1 | | |
| 10. | Получай знания, выбирай профессию! | 1 | | |
| 11. | Современные технологии на службе добра | 1 | | |
| 12. | Вредные привычки | 1 | | |
| 13. | Дружба и доброта | 1 | | |
| 14. | Честный мальчик | 1 | | |
| 15. | Семья – это часть общества | 1 | | |
| 16. | Семейное чтение книг | 1 | | |
| 17. | Экологические угрозы | 1 | | |
| 18. | Нет лучшего края, чем родина... | 1 | | |
| 19. | Успех – результат настойчивости и решительности | 1 | | |
| 20. | Жизнь – надежда – испытание – возможность | 1 | | |
| 21. | Человек прекрасен поведением | 1 | | |
| 22. | Общечеловеческие ценности, объединяющие людей | 1 | | |
| 23. | Делать добро соседу | 1 | | |
| 24. | Человеческая жизнь | 1 | | |
| 25. | Незримая опасность | 1 | | |
| 26. | Какой я человек? | 1 | | |
| 27. | Этикет, необходимый для общения | 1 | | |
| 28. | Секреты эффективного общения | 1 | | |
| 29. | Ребенок – зеркало семьи | 1 | | |
| 30. | Сначала научитесь слушать | 1 | | |
| 31. | Сотрудничество во имя добра | 1 | | |
| 32. | Дружба | 1 | | |
| 33. | Толерантность – важный шаг к миру и согласию | 1 | | |
| 34. | Процветание нашей махалли – это наше процветание | 1 | | |
| 35. | Гордость моя - цветущий край, мой Узбекистан! | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 36. | Основа жизни человека | 1 | | |
| 37. | Самое большое богатство | 1 | | |
| 38. | Родина | 1 | | |
| 39. | Суйима Ганиева | 1 | | |
| 40. | Как достичь цели? | 1 | | |
| 41. | Секрет успеха Эркина Вахидова | 1 | | |
| 42. | Способы управления негативными эмоциями | 1 | | |
| 43. | Управление стрессом и беспокойством | 1 | | |
| 44. | Рассказ о верблюде | 1 | | |
| 45. | Почтальон, который построил себе дворец | 1 | | |
| 46. | Информационные технологии | 1 | | |
| 47. | Наука и интеллект | 1 | | |
| 48. | Кто владеет языком, тот владеет миром | 1 | | |
| 49. | Махмуд Замахшари | 1 | | |
| 50. | Время – бесценный дар | 1 | | |
| 51. | Бережливость – хорошее качество | 1 | | |
| 52. | Жить – значит оставить о себе доброе имя | 1 | | |
| 53. | Прогресс начинается с самопознания | 1 | | |
| 54. | Правильное распределение времени | 1 | | |
| 55. | Счастье в семье | 1 | | |
| 56. | Счастье – главная цель жизни | 1 | | |
| 57. | Человек, посвятивший свою жизнь науке | 1 | | |
| 58. | Мышление – главный путеводитель в будущее | 1 | | |
| 59. | Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса | 1 | | |
| 60. | Творчество – двигатель экономики и инноваций | 1 | | |
| 61. | Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера | 1 | | |
| 62. | Как достичь цели? | 1 | | |
| 63. | Уверенность в себе – волшебная сила | 1 | | |
| 64. | Коммуникация и социальные навыки | 1 | | |
| 65. | Творческое мышление | 1 | | |
| 66. | Современные идеи для начала бизнеса | 1 | | |
| 67. | Фриланс – источник дополнительного дохода | 1 | | |
| 68. | Критерии использования богатства | 1 | | |

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Притча

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давным-давно один старик рассказал своему внуку жизненную истину: – В душе каждого человека идет борьба, очень похожая на схватку двух волков. Один из них проявляет в своем характере все плохое: зависть, гнев, ложь, эгоизм, жестокость, двуличие. А другой всё хорошее – мир, любовь, честность, порядочность, доброту, верность. Мальчик сильно разволновался от слов дедушки, задумался, а потом спросил: – И какой же волк, в конце концов, побеждает? Старик, улыбнувшись, ответил: – Побеждает тот, о котором ты всё время заботишься

1. Как вы поняли ответ старика? 2. Какой «волк» в вас побеждает чаще? 3. Как вы считаете, что нужно делать для того, чтобы в душе каждого человека побеждал хороший «волк»?

Прочитайте данные пословицы и мудрые высказывания, расскажите, как вы их поняли?

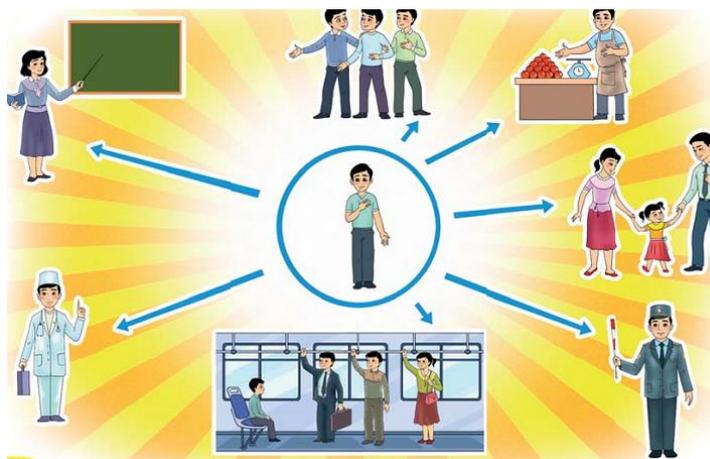
• Что посеешь, то и пожнёшь. • Как мы относимся к людям, так же они к нам.

• Какой привет, такой ответ

Напишите в тетради следующие предложения в столбик. Применив данную оценку в отношении себя, подумайте, и напишите напротив

каждого предложения слова: «часто», «изредка», «иногда». 1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других. 2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо. 3. Мне нравится помогать другим. 4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь. 5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

Домашнее задание: Спросите своих близких о том, каким принципам они следуют в жизни. Обсудите с ними, соответствует ли их жизненное кредо «золотому правилу» нравственности. Ответы запишите в тетрадь



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Старый учитель

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Был старый учитель, ученики которого уже выросли, но не забыли его. Однажды двое из них пришли в дом учителя: – Мы пришли помочь вам по хозяйству.

Учитель поблагодарил и попросил мальчиков наполнить водой пустую кадку. У дерево было большое ведро, а на ветке – маленькое ведро. Один из учеников взял маленькое ведро и пошёл к колодцу, а другой взял большое ведро и последовал за другом. Учитель смотрел на них из окна. Мальчики весело разговаривали. Один из них часто останавливался, ставил на землю тяжёлое ведро и вытирал со лба пот. Другой бежал рядом с ним без труда неся воду в маленьком ведре. Когда кадка была наполнена, учитель позвал их двоих к себе, поблагодарил, поставил на стол большой глиняный кувшин и кувшин с мёдом. – Отнесите эти подарки своим матерям, – сказал учитель. – Пусть каждый из вас возьмёт то, что заслужил. Но ни один из мальчиков не протянул руки. – Мы не можем разделить это, – смущённо сказали они. – Разделите это так, как делили работу, – спокойно сказал учитель.



1. Почему учитель отблагодарил бывших учеников поразному?
2. Как можно распределить мёд, находящийся в двух разных сосудах?
3. Как вы думаете, каким образом они разделили мёд?
4. Как по-вашему, станет ли уроком такое решение учителя для бывших учеников?

Домашнее задание: В древнегреческой мифологии правосудие, справедливость, закон и порядок олицетворяла богиня Фемида. Её главными атрибутами являются весы, меч и повязка на глазах. Что означают меч и весы в руках Фемиды, а также повязка на её глазах? Ответы запишите в тетради

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат воспитания 6-9 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.