



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Притча	1		
2.	Честность	1		
3.	Старый учитель	1		
4.	Благодарность	1		
5.	Умение прощать – качество сильных	1		
6.	Терпение	1		
7.	Патриотизм	1		
8.	В кишлаке	1		
9.	История о доброте	1		
10.	Получай знания, выбирай профессию!	1		
11.	Современные технологии на службе добра	1		
12.	Вредные привычки	1		
13.	Дружба и доброта	1		
14.	Честный мальчик	1		
15.	Семья – это часть общества	1		
16.	Семейное чтение книг	1		
17.	Экологические угрозы	1		
18.	Нет лучшего края, чем родина...	1		
19.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
20.	Жизнь – надежда – испытание – возможность	1		
21.	Человек прекрасен поведением	1		
22.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
23.	Делать добро соседу	1		
24.	Человеческая жизнь	1		
25.	Незримая опасность	1		
26.	Какой я человек?	1		
27.	Этикет, необходимый для общения	1		
28.	Секреты эффективного общения	1		
29.	Ребенок – зеркало семьи	1		
30.	Сначала научитесь слушать	1		
31.	Сотрудничество во имя добра	1		
32.	Дружба	1		
33.	Толерантность – важный шаг к миру и согласию	1		
34.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
35.	Гордость моя - цветущий край, мой Узбекистан!	1		

36.	Основа жизни человека	1		
37.	Самое большое богатство	1		
38.	Родина	1		
39.	Суйима Ганиева	1		
40.	Как достичь цели?	1		
41.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
42.	Способы управления негативными эмоциями	1		
43.	Управление стрессом и беспокойством	1		
44.	Рассказ о верблюде	1		
45.	Почтальон, который построил себе дворец	1		
46.	Информационные технологии	1		
47.	Наука и интеллект	1		
48.	Кто владеет языком, тот владеет миром	1		
49.	Махмуд Замахшари	1		
50.	Время – бесценный дар	1		
51.	Бережливость – хорошее качество	1		
52.	Жить – значит оставить о себе доброе имя	1		
53.	Прогресс начинается с самопознания	1		
54.	Правильное распределение времени	1		
55.	Счастье в семье	1		
56.	Счастье – главная цель жизни	1		
57.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
58.	Мышление – главный путеводитель в будущее	1		
59.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
60.	Творчество – двигатель экономики и инноваций	1		
61.	Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера	1		
62.	Как достичь цели?	1		
63.	Уверенность в себе – волшебная сила	1		
64.	Коммуникация и социальные навыки	1		
65.	Творческое мышление	1		
66.	Современные идеи для начала бизнеса	1		
67.	Фриланс – источник дополнительного дохода	1		
68.	Критерии использования богатства	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Притча

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давным-давно один старик рассказал своему внуку жизненную истину: – В душе каждого человека идет борьба, очень похожая на схватку двух волков. Один из них проявляет в своем характере все плохое: зависть, гнев, ложь, эгоизм, жестокость, двуличие. А другой всё хорошее – мир, любовь, честность, порядочность, доброту, верность. Мальчик сильно разволновался от слов дедушки, задумался, а потом спросил: – И какой же волк, в конце концов, побеждает? Старик, улыбнувшись, ответил: – Побеждает тот, о котором ты всё время заботишься

1. Как вы поняли ответ старика? 2. Какой «волк» в вас побеждает чаще? 3. Как вы считаете, что нужно делать для того, чтобы в душе каждого человека побеждал хороший «волк»?

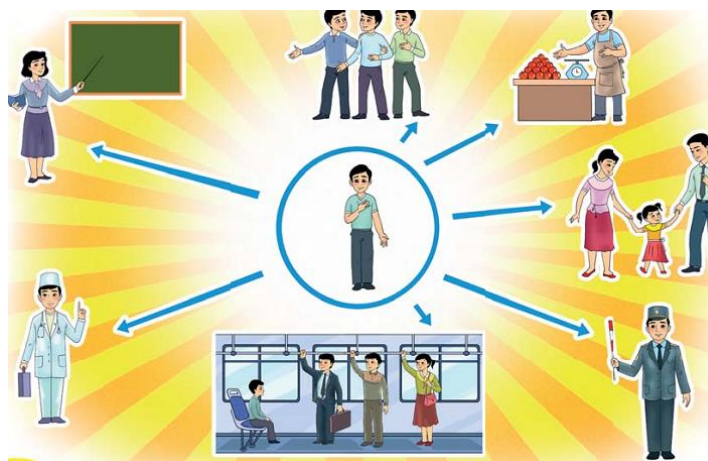
Прочитайте данные пословицы и мудрые высказывания, расскажите, как вы их поняли? • Что посеешь, то и пожнёшь. •

Как мы относимся к людям, так же они к нам. • Какой привет, такой ответ

Напишите в тетради следующие предложения в столбик. Применяв данную оценку в отношении себя, подумайте, и напишите напротив каждого предложения слова: «часто», «изредка», «иногда». 1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других. 2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо. 3. Мне нравится помогать другим. 4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь. 5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других. 2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо. 3. Мне нравится помогать другим. 4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь. 5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

Домашнее задание: Спросите своих близких о том, каким принципам они следуют в жизни. Обсудите с ними, соответствует ли их жизненное кредо «золотому правилу» нравственности. Ответы запишите в тетрадь



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Старый учитель

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Был старый учитель, ученики которого уже выросли, но не забыли его. Однажды двое из них пришли в дом учителя: – Мы пришли помочь вам по хозяйству.

Учитель поблагодарил и попросил мальчиков наполнить водой пустую кадку. У дерево было большое ведро, а на ветке – маленькое ведро. Один из учеников взял маленькое ведро и пошёл к колодцу, а другой взял большое ведро и последовал за другом. Учитель смотрел на них из окна. Мальчики весело разговаривали. Один из них часто останавливался, ставил на землю тяжёлое ведро и вытирал со лба пот. Другой бежал рядом с ним без труда неся воду в маленьком ведре. Когда кадка была наполнена, учитель позвал их двоих к себе, поблагодарил, поставил на стол большой глиняный кувшин и кувшин с мёдом. – Отнесите эти подарки своим матерям, – сказал учитель. – Пусть каждый из вас возьмёт то, что заслужил. Но ни один из мальчиков не протянул руки. – Мы не можем разделить это, – смущённо сказали они. – Разделите это так, как делили работу, – спокойно сказал учитель.



1. Почему учитель отблагодарил бывших учеников поразному?
2. Как можно распределить мёд, находящийся в двух разных сосудах?
3. Как вы думаете, каким образом они разделили мёд?
4. Как по-вашему, станет ли уроком такое решение учителя для бывших учеников?

Домашнее задание: В древнегреческой мифологии правосудие, справедливость, закон и порядок олицетворяла богиня Фемиды. Её главными атрибутами являются весы, меч и повязка на глазах. Что означают меч и весы в руках Фемиды, а также повязка на её глазах? Ответы запишите в тетради

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

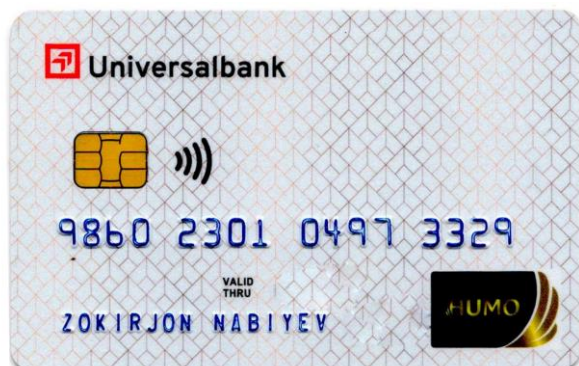
75 листдан иборат воспитания 6-9 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.