



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Я живу придерживаясь «золотых правил»	1		
2.	Притча	1		
3.	Справедливость – правда жизни	1		
4.	Старый учитель	1		
5.	Благодарные и неблагодарные	1		
6.	Умение прощать – качество сильных	1		
7.	Родной край - золотая колыбель	1		
8.	Патриотизм	1		
9.	Какое поведение, такие и последствия	1		
10.	История о доброте	1		
11.	Место современных технологий в нашей жизни	1		
12.	Современные технологии на службе добра	1		
13.	Настоящая дружба	1		
14.	Дружба и доброта	1		
15.	Достоверная и ложная информация	1		
16.	Семья – это часть общества	1		
17.	Правила правильного питания	1		
18.	Экологические угрозы	1		
19.	Жить с высокой целью	1		
20.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
21.	Охрана природы – сохранение жизни	1		
22.	Человек прекрасен поведением	1		
23.	Основы счастливой жизни	1		
24.	Делать добро соседу	1		
25.	Бдительность	1		
26.	Незримая опасность	1		
27.	Рекомендации по проведению тренинга «Какой я человек?»	1		
28.	Этикет, необходимый для общения	1		
29.	На что необходимо обращать внимание в общественных местах?	1		
30.	Ребенок – зеркало семьи	1		
31.	Бездействием счастья не достичь	1		
32.	Сотрудничество во имя добра	1		
33.	Человечность – величайшая добродетель нашего народа	1		
34.	Толерантность – важный шаг к миру и согласию	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я живу придерживаясь «золотых правил»

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Однажды учительница решила дать детям урок, который они запомнят на всю жизнь. Она написала на доске цифру 1 и обратилась к ученикам: «Эта цифра самое необходимое качество в вашей жизни -

человечность». Затем приписала к ней цифру 0 и сказала: «А вот эта цифра означает ваши достижения.

Человечность увеличила ваши лучшие качества в десятки раз». Приписав еще один 0, учительница продолжила: «Эта цифра означает ваш опыт. Тем самым ваши человеческие качества выросли в сто раз».

Таким образом, учительница добавила к цифре 100 еще несколько нулей, означающих дружбу, любовь, милосердие и т.д. и сказала: «Каждый ноль, добавленный к этой цифре, возвышает человека в десять раз».

Неожиданно учительница стёрла цифру 1, которая стояла в самом начале, и на доске остались только бессмысленные нули. Затем, обращаясь к ученикам, смотревшим на нее недоуменно, с серьёзным голосом закончила свою речь: «Если у вас не будет человечности, всё остальное бесполезно».

Задание 1. Рассмотрите рисунок и представьте волшебника, который изготавливает волшебные напитки с разными качествами личности – хорошими и плохими.

Выпив эти напитки, человек приобретает те или иные свойства характера.

Волшебные напитки находятся в сосудах и стоят на полках. 1. Какие бы напитки вы выпили, чтобы быть хорошим человеком? Вам нужно выбрать 6 из них. 2.

Обратите внимание на сосуды без названия. Как вы думаете, напитки с какими качествами ещё должен приготовить волшебник?

Домашнее задание:

1. Объясните смысл слов «человечность», «быть человеком».
2. Найдите синонимы к слову «человечность».



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Притча

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давным-давно один старик рассказал своему внуку жизненную истину: – В душе каждого человека идет борьба, очень похожая на схватку двух волков. Один из них проявляет в своем характере все плохое: зависть, гнев, ложь, эгоизм, жестокость, двуличие. А другой всё хорошее – мир, любовь, честность, порядочность, доброту, верность. Мальчик сильно разволновался от слов дедушки, задумался, а потом спросил: – И какой же волк, в конце концов, побеждает? Старик, улыбнувшись, ответил: – Побеждает тот, о котором ты всё время заботишься

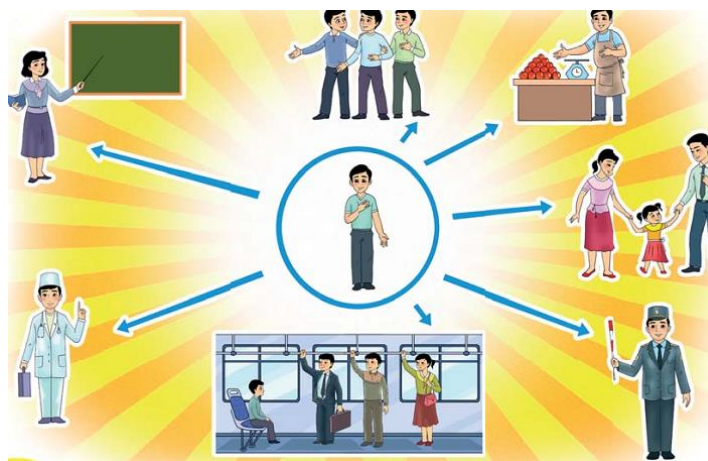
1. Как вы поняли ответ старика? 2. Какой «волк» в вас побеждает чаще? 3. Как вы считаете, что нужно делать для того, чтобы в душе каждого человека побеждал хороший «волк»?

Прочитайте данные пословицы и мудрые высказывания, расскажите, как вы их поняли? • Что посеешь, то и пожнёшь. •

Как мы относимся к людям, так же они к нам. • Какой привет, такой ответ

Напишите в тетради следующие предложения в столбик. Применив данную оценку в отношении себя, подумайте, и напишите напротив каждого предложения слова: «часто», «изредка», «иногда». 1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других. 2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо. 3. Мне нравится помогать другим. 4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь. 5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

Домашнее задание: Спросите своих близких о том, каким принципам они следуют в жизни. Обсудите с ними, соответствует ли их жизненное кредо «золотому правилу» нравственности. Ответы запишите в тетрадь



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Справедливость – правда жизни

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Задание 1. Ознакомьтесь с рисунками и ответьте на вопрос. Как вы считаете, на каком из рисунков отражено справедливое вознаграждение за проделанную работу? Обоснуйте свой ответ



В обществе между людьми существуют нормы морали. Правовые отношения отражены в законах и регулируются государством. А вот нормы морали нигде не прописаны, но они тоже соблюдаются и регулируются людьми. С точки зрения морали, справедливость – это оценка действий людей. Бывает справедливое наказание и справедливое вознаграждение за добрые или злые поступки людей. Вот примеры справедливого отношения с точки зрения морали: за доброту нужно отвечать добротой и благодарностью, за несправедливо нанесённое оскорбление, будет справедливо извиниться перед человеком.

Задание 2. Подумайте и скажите, какие из нижеприведённых качеств помогут вам принять справедливое решение: • честность, правдивость; • чуткость, сопереживание; • доброта, милосердие; • знание законов и моральных принципов в обществе; • понимание различий между добром и злом; • нетерпимость ко лжи и несправедливости

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **воспитания*

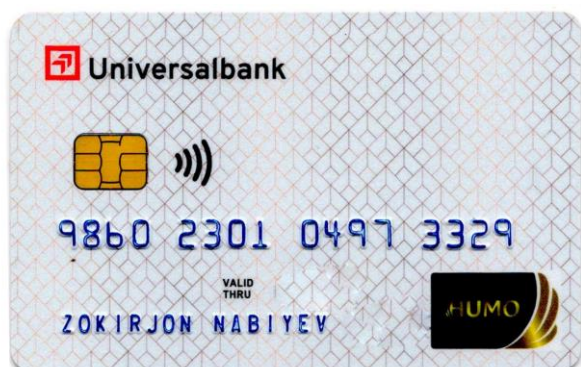
***6-7* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.