



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Справедливость – правда жизни	1		
2.	Старый учитель	1		
3.	Умение прощать – качество сильных	1		
4.	Побороть обиду и научиться просить прощение	1		
5.	В кишлаке	1		
6.	История о доброте	1		
7.	Здоровье – большое богатство	1		
8.	Настоящая дружба	1		
9.	Семья – это часть общества	1		
10.	Семейное чтение книг	1		
11.	Человек – творец добра	1		
12.	Нет лучшего края, чем родина...	1		
13.	Человек прекрасен поведением	1		
14.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
15.	Бдительность	1		
16.	Незримая опасность	1		
17.	Коммуникативность – ключ к успеху	1		
18.	Секреты эффективного общения	1		
19.	Сначала научитесь слушать	1		
20.	Бездействием счастья не достичь	1		
21.	Человечность – величайшая добродетель нашего народа	1		
22.	Сопричастность к происходящему	1		
23.	Основа жизни человека	1		
24.	Межнациональная солидарность	1		
25.	Суйима Ганиева	1		
26.	От студента до академика	1		
27.	Способы управления негативными эмоциями	1		
28.	Жизнь – несравненный дар	1		
29.	Преодоление трудностей	1		
30.	Важность критики и критического мышления	1		
31.	Рассказ о юноше, поощрённом за свои учения	1		
32.	Кто владеет языком, тот владеет миром	1		
33.	Принципы хорошего воспитания	1		
34.	Бережливость – хорошее качество	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Справедливость – правда жизни

**Цели:**

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Задание 1. Ознакомьтесь с рисунками и ответьте на вопрос. Как вы считаете, на каком из рисунков отражено справедливое вознаграждение за проделанную работу? Обоснуйте свой ответ



В обществе между людьми существуют нормы морали. Правовые отношения отражены в законах и регулируются государством. А вот нормы морали нигде не прописаны, но они тоже соблюдаются и регулируются людьми. С точки зрения морали, справедливость – это оценка действий людей. Бывает справедливое наказание и справедливое вознаграждение за добрые или злые поступки людей. Вот примеры справедливого отношения с точки зрения морали: за доброту нужно отвечать добротой и благодарностью, за несправедливо нанесённое оскорбление, будет справедливо извиниться перед человеком.

Задание 2. Подумайте и скажите, какие из нижеприведённых качеств помогут вам принять справедливое решение: • честность, правдивость; • чуткость, сопереживание; • доброта, милосердие; • знание законов и моральных принципов в обществе; • понимание различий между добром и злом; • нетерпимость ко лжи и несправедливости

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Старый учитель

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Был старый учитель, ученики которого уже выросли, но не забыли его. Однажды двое из них пришли в дом учителя: – Мы пришли помочь вам по хозяйству.

Учитель поблагодарил и попросил мальчиков наполнить водой пустую кадку. У дерево было большое ведро, а на ветке – маленькое ведро. Один из учеников взял маленькое ведро и пошёл к колодцу, а другой взял большое ведро и последовал за другом. Учитель смотрел на них из окна. Мальчики весело разговаривали. Один из них часто останавливался, ставил на землю тяжёлое ведро и вытирал со лба пот. Другой бежал рядом с ним без труда неся воду в маленьком ведре. Когда кадка была наполнена, учитель позвал их двоих к себе, поблагодарил, поставил на стол большой глиняный кувшин и кувшин с мёдом. – Отнесите эти подарки своим матерям, – сказал учитель. – Пусть каждый из вас возьмёт то, что заслужил. Но ни один из мальчиков не протянул руки. – Мы не можем разделить это, – смущённо сказали они. – Разделите это так, как делили работу, – спокойно сказал учитель.



1. Почему учитель отблагодарил бывших учеников поразному?
2. Как можно распределить мёд, находящийся в двух разных сосудах?
3. Как вы думаете, каким образом они разделили мёд?
4. Как по-вашему, станет ли уроком такое решение учителя для бывших учеников?

**Домашнее задание:** В древнегреческой мифологии правосудие, справедливость, закон и порядок олицетворяла богиня Фемида. Её главными атрибутами являются весы, меч и повязка на глазах. Что означают меч и весы в руках Фемиды, а также повязка на её глазах? Ответы запишите в тетради

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Умение прощать – качество сильных

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Ситуация 1. Прозвенел звонок, ученики быстро взяли свои тетради для контрольных работ и побежали к столу учителя. Вы тоже побежали, но неожиданно ваш одноклассник оттолкнул вас и первым положил тетрадь на стол учителя. Ситуация 2. На уроке физкультуры вы играли в игру «Пятнашки». Убегая, одна девочка стала бегать из одного конца зала в другой. Вы хотели её остановить и подставили ногу. Девочка споткнулась и упала. Она сильно ушибла руку.



Ситуация 3. В школе объявили конкурс на лучшую стенгазету. Вы предложили свою помощь команде, которую выбрал класс. Но, команда не захотела принять эту помощь. Участники команды сказали, что вы не умеете рисовать и будете только мешать.

**Задание 1.**

- 1. Какие чувства вы испытали при прочтении ситуаций?
- 2. Какая ситуация выделяется отдельно и почему?
- 3. Часто ли вы оказываетесь в ситуациях, в которых вас обижают или кто-то обижается на вас?

**Задание 2.**

Возьмите лист белой бумаги и представьте, что это человек, которого обидели. Хорошенько скомкайте руками листок. Теперь попробуйте разгладить и привести его в первоначальный вид. 1. Каким стал листок? Вы смогли заново его восстановить? 2. Можем ли мы что-то изменить после того, как обидели человека? 3. Опишите свои чувства при выполнении задания. 4. Как вы думаете, на всё ли нужно обижаться?

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 6-7-8** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**