



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

\_\_\_\_\_

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Притча	1		
2.	Жить честно и чувствовать обязательства	1		
3.	Благодарность	1		
4.	Благодарные и неблагодарные	1		
5.	Родной край - золотая колыбель	1		
6.	Патриотизм	1		
7.	Для чего человеку нужны знания?	1		
8.	Современные технологии на службе добра	1		
9.	Ложь пастуха	1		
10.	Достоверная и ложная информация	1		
11.	Правила правильного питания	1		
12.	Экологические угрозы	1		
13.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
14.	Жизнь – надежда – испытание – возможность	1		
15.	Основы счастливой жизни	1		
16.	Всё в наших руках	1		
17.	Какой я человек?	1		
18.	Рекомендации по проведению тренинга «Какой я человек?»	1		
19.	Ребенок – зеркало семьи	1		
20.	Дружная семья	1		
21.	Сотрудничество во имя добра	1		
22.	Дружба	1		
23.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
24.	Любовь к Родине	1		
25.	Каждый гражданин – защитник родины	1		
26.	Родина	1		
27.	Важность сильного характера	1		
28.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
29.	«Королева математики»	1		
30.	Рассказ о верблюде	1		
31.	Информационные технологии	1		
32.	Академию Маъмуна	1		
33.	Махмуд Замахшари	1		
34.	Рауфхон Салахужаев	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Притча

**Цели:**

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давным-давно один старик рассказал своему внуку жизненную истину: – В душе каждого человека идет борьба, очень похожая на схватку двух волков. Один из них проявляет в своем характере все плохое: зависть, гнев, ложь, эгоизм, жестокость, двуличие. А другой всё хорошее – мир, любовь, честность, порядочность, доброту, верность. Мальчик сильно разволновался от слов бабушки, задумался, а потом спросил: – И какой же волк, в конце концов, побеждает? Старик, улыбнувшись, ответил: – Побеждает тот, о котором ты всё время заботишься

1. Как вы поняли ответ старика? 2. Какой «волк» в вас побеждает чаще? 3. Как вы считаете, что нужно делать для того, чтобы в душе каждого человека побеждал хороший «волк»?

Прочитайте данные пословицы и мудрые высказывания, расскажите, как вы их поняли?

• Что посеешь, то и пожнешь.

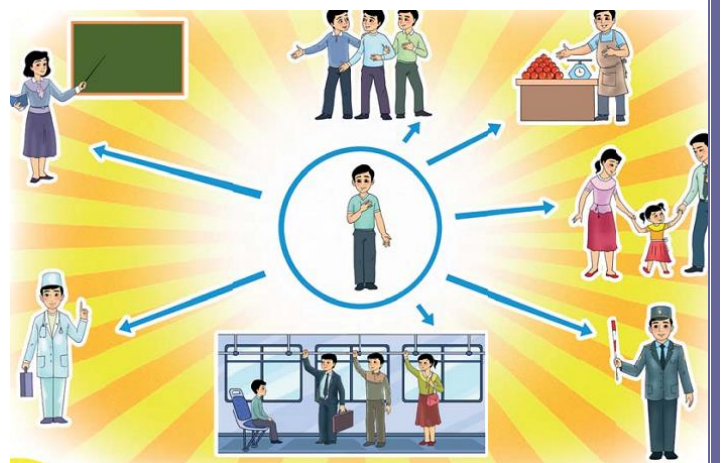
• Как мы относимся к людям, так же они к нам.

• Какой привет, такой ответ

Напишите в тетради следующие предложения в столбик. Применив данную оценку в отношении себя, подумайте, и напишите напротив

каждого предложения слова: «часто», «изредка», «иногда». 1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других. 2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо. 3. Мне нравится помогать другим. 4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь. 5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

**Домашнее задание:** Спросите своих близких о том, каким принципам они следуют в жизни. Обсудите с ними, соответствует ли их жизненное кредо «золотому правилу» нравственности. Ответы запишите в тетрадь



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Жить честно и чувствовать обязательства

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Представьте, что вы попали в «Страну кривых зеркал», жители которой не говорят правду ни себе, ни другим. Вся жизнь этой страны, которая отражается в кривых зеркалах, сложная, непонятная и полная проблем. Здесь вам не понять ни себя, ни других, вы не осознаёте ситуации, произошедшие с вами. Даже не сможете увидеть своё отражение в кривом зеркале. Но у вас есть одно качество, способное изменить не только свою жизнь в этой стране, но и вообще реальную жизнь. Это – честность. Если человек всегда говорит правду, его жизнь становится краше. Честность – это фундамент, на котором строятся дружба и единство между людьми



Здание 1.

1. Можно ли быть честным с собой и не быть честным с окружающими? Или можно быть честным с другими и обманывать самому себе? Выскажите свое мнение.

2. Такие люди считаются хорошими или плохими?

**Домашнее задание:** Задание 2. Перепишите нижеприведённую таблицу в тетрадь. Найдите и впишите в таблицу омонимы и антонимы к слову честность.

Омонимы	Антонимы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Благодарность

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Благодарность – это чувство признательности за оказанное добро. Если кто-то сделал для нас что-то полезное и доброе, то мы можем оценить это своими положительными эмоциями и мыслями. Когда вы благодарите человека, то даёте ему понять, что оценили то, что он для вас сделал. Самое удивительное, что благодарность может распространяться как добрый «вирус». Например, вы благодарите человека за то, что он сделал что-то хорошее. В ответ человек будет стараться сделать это ещё, чтобы опять заслужить благодарность.

Задание 3. Люди разных национальностей по всему миру прикладывают руку к груди и таким жестом выражают благодарность. Посмотрите на картинку и подумайте о словах благодарности, которые они могут сказать.



**Домашнее задание:** Представьте, что к вам на день рождения пришли 10 друзей с подарками и поздравлениями. Попробуйте поблагодарить каждого из них. При этом обратите внимание на то, чтобы слова не повторялись. Запишите эти слова, в тетрадь. Можно использовать жесты.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **воспитания****

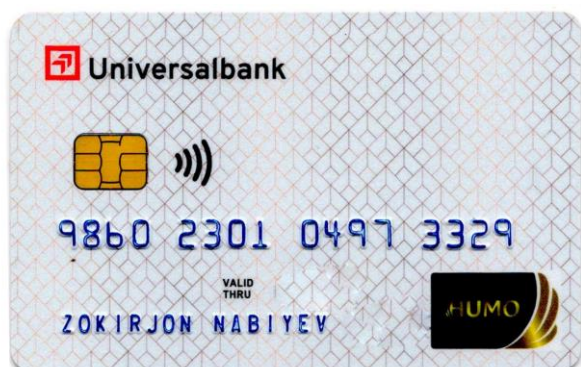
***6-7-8* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**