



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Притча	1		
2.	Жить честно и чувствовать обязательства	1		
3.	Справедливость – правда жизни	1		
4.	Старый учитель	1		
5.	Благодарность	1		
6.	Благодарные и неблагодарные	1		
7.	Умение прощать – качество сильных	1		
8.	Побороть обиду и научиться просить прощение	1		
9.	Родной край - золотая колыбель	1		
10.	Патриотизм	1		
11.	В кишлаке	1		
12.	История о доброте	1		
13.	Для чего человеку нужны знания?	1		
14.	Современные технологии на службе добра	1		
15.	Здоровье – большое богатство	1		
16.	Настоящая дружба	1		
17.	Ложь пастуха	1		
18.	Достоверная и ложная информация	1		
19.	Семья – это часть общества	1		
20.	Семейное чтение книг	1		
21.	Правила правильного питания	1		
22.	Экологические угрозы	1		
23.	Человек – творец добра	1		
24.	Нет лучшего края, чем родина	1		
25.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
26.	Жизнь – надежда – испытание – возможность	1		
27.	Человек прекрасен поведением	1		
28.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
29.	Основы счастливой жизни	1		
30.	Всё в наших руках	1		
31.	Бдительность	1		
32.	Незримая опасность	1		
33.	Какой я человек?	1		
34.	Рекомендации по проведению тренинга «Какой я человек?»	1		
35.	Коммуникативность – ключ к успеху	1		
36.	Секреты эффективного общения	1		

37.	Ребенок – зеркало семьи	1		
38.	Дружная семья	1		
39.	Сначала научитесь слушать	1		
40.	Бездействием счастья не достичь	1		
41.	Сотрудничество во имя добра	1		
42.	Дружба	1		
43.	Человечность – величайшая добродетель нашего народа	1		
44.	Сопричастность к происходящему	1		
45.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
46.	Любовь к Родине	1		
47.	Основа жизни человека	1		
48.	Межнациональная солидарность	1		
49.	Каждый гражданин – защитник родины	1		
50.	Родина	1		
51.	Суйима Ганиева	1		
52.	От студента до академика	1		
53.	Важность сильного характера	1		
54.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
55.	Способы управления негативными эмоциями	1		
56.	Жизнь – несравненный дар	1		
57.	«Королева математики»	1		
58.	Рассказ о верблюде	1		
59.	Преодоление трудностей	1		
60.	Важность критики и критического мышления	1		
61.	Информационные технологии	1		
62.	Академию Маъмуна	1		
63.	Рассказ о юноше, поощрённом за свои учения	1		
64.	Кто владеет языком, тот владеет миром	1		
65.	Махмуд Замахшари	1		
66.	Рауфхон Салахужаев	1		
67.	Принципы хорошего воспитания	1		
68.	Бережливость – хорошее качество	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Притча

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давным-давно один старик рассказал своему внуку жизненную истину: – В душе каждого человека идет борьба, очень похожая на схватку двух волков. Один из них проявляет в своем характере все плохое: зависть, гнев, ложь, эгоизм, жестокость, двуличие. А другой всё хорошее – мир, любовь, честность, порядочность, доброту, верность. Мальчик сильно разволновался от слов дедушки, задумался, а потом спросил: – И какой же волк, в конце концов, побеждает? Старик, улыбнувшись, ответил: – Побеждает тот, о котором ты всё время заботишься

1. Как вы поняли ответ старика? 2. Какой «волк» в вас побеждает чаще? 3. Как вы считаете, что нужно делать для того, чтобы в душе каждого человека побеждал хороший «волк»?

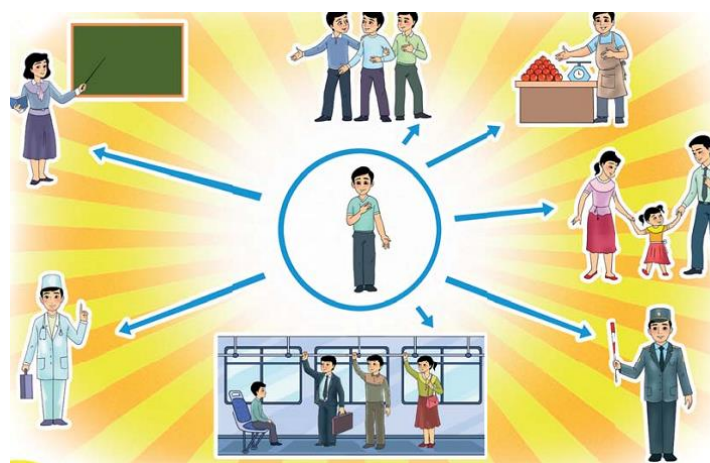
Прочитайте данные пословицы и мудрые высказывания, расскажите, как вы их поняли? • Что посеешь, то и пожнёшь. •

Как мы относимся к людям, так же они к нам. • Какой привет, такой ответ

Напишите в тетради следующие предложения в столбик. Применив данную оценку в отношении себя, подумайте, и напишите напротив каждого предложения слова: «часто», «изредка», «иногда». 1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других. 2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо. 3. Мне нравится помогать другим. 4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь. 5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других. 2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо. 3. Мне нравится помогать другим. 4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь. 5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

Домашнее задание: Спросите своих близких о том, каким принципам они следуют в жизни. Обсудите с ними, соответствует ли их жизненное кредо «золотому правилу» нравственности. Ответы запишите в тетрадь



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Жить честно и чувствовать обязательства

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Представьте, что вы попали в «Страну кривых зеркал», жители которой не говорят правду ни себе, ни другим. Вся жизнь этой страны, которая отражается в кривых зеркалах, сложная, непонятная и полная проблем. Здесь вам не понять ни себя, ни других, вы не осознаёте ситуации, произошедшие с вами. Даже не сможете увидеть своё отражение в кривом зеркале. Но у вас есть одно качество, способное изменить не только свою жизнь в этой стране, но и вообще реальную жизнь. Это – честность. Если человек всегда говорит правду, его жизнь становится краше. Честность – это фундамент, на котором строятся дружба и единство между людьми



Здание 1.

1. Можно ли быть честным с собой и не быть честным с окружающими? Или можно быть честным с другими и обманывать самому себе? Выскажите свое мнение.

2. Такие люди считаются хорошими или плохими?

Домашнее задание: Задание 2. Перепишите нижеприведённую таблицу в тетрадь. Найдите и впишите в таблицу омонимы и антонимы к слову честность.

Омонимы	Антонимы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Справедливость – правда жизни

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Задание 1. Ознакомьтесь с рисунками и ответьте на вопрос. Как вы считаете, на каком из рисунков отражено справедливое вознаграждение за проделанную работу? Обоснуйте свой ответ



В обществе между людьми существуют нормы морали. Правовые отношения отражены в законах и регулируются государством. А вот нормы морали нигде не прописаны, но они тоже соблюдаются и регулируются людьми. С точки зрения морали, справедливость – это оценка действий людей. Бывает справедливое наказание и справедливое вознаграждение за добрые или злые поступки людей. Вот примеры справедливого отношения с точки зрения морали: за доброту нужно отвечать добротой и благодарностью, за несправедливо нанесённое оскорбление, будет справедливо извиниться перед человеком.

Задание 2. Подумайте и скажите, какие из нижеприведённых качеств помогут вам принять справедливое решение: • честность, правдивость; • чуткость, сопереживание; • доброта, милосердие; • знание законов и моральных принципов в обществе; • понимание различий между добром и злом; • нетерпимость ко лжи и несправедливости

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75* листдан иборат **воспитания*

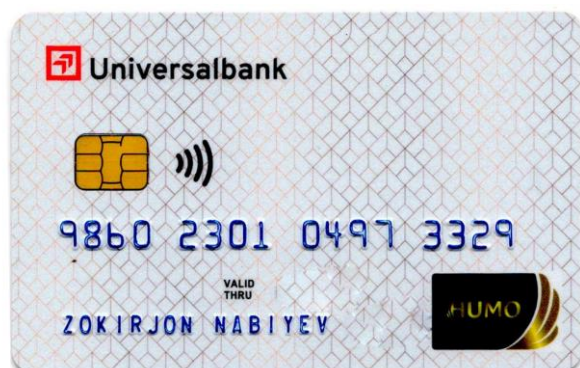
***6-7-8* класс **68** часов **кружокни** **тўлиқ** **холда** олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.