



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Притча	1		
2.	Справедливость – правда жизни	1		
3.	Благодарность	1		
4.	Умение прощать – качество сильных	1		
5.	Родной край - золотая колыбель	1		
6.	В кишлаке	1		
7.	Для чего человеку нужны знания?	1		
8.	Здоровье – большое богатство	1		
9.	Ложь пастуха	1		
10.	Семья – это часть общества	1		
11.	Правила правильного питания	1		
12.	Человек – творец добра	1		
13.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
14.	Человек прекрасен поведением	1		
15.	Основы счастливой жизни	1		
16.	Бдительность	1		
17.	Какой я человек?	1		
18.	Коммуникативность – ключ к успеху	1		
19.	Ребенок – зеркало семьи	1		
20.	Сначала научитесь слушать	1		
21.	Сотрудничество во имя добра	1		
22.	Человечность – величайшая добродетель нашего народа	1		
23.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
24.	Основа жизни человека	1		
25.	Каждый гражданин – защитник родины	1		
26.	Суйима Ганиева	1		
27.	Важность сильного характера	1		
28.	Способы управления негативными эмоциями	1		
29.	«Королева математики»	1		
30.	Преодоление трудностей	1		
31.	Информационные технологии	1		
32.	Рассказ о юноше, поощрённом за свои учения	1		
33.	Махмуд Замахшари	1		
34.	Принципы хорошего воспитания	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Притча

**Цели:**

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давным-давно один старик рассказал своему внуку жизненную истину: – В душе каждого человека идет борьба, очень похожая на схватку двух волков. Один из них проявляет в своем характере все плохое: зависть, гнев, ложь, эгоизм, жестокость, двуличие. А другой всё хорошее – мир, любовь, честность, порядочность, доброту, верность. Мальчик сильно разволновался от слов бабушки, задумался, а потом спросил: – И какой же волк, в конце концов, побеждает? Старик, улыбнувшись, ответил: – Побеждает тот, о котором ты всё время заботишься

1. Как вы поняли ответ старика? 2. Какой «волк» в вас побеждает чаще? 3. Как вы считаете, что нужно делать для того, чтобы в душе каждого человека побеждал хороший «волк»?

Прочитайте данные пословицы и мудрые высказывания, расскажите, как вы их поняли?

• Что посеешь, то и пожнешь. •

Как мы относимся к людям, так же они к нам.

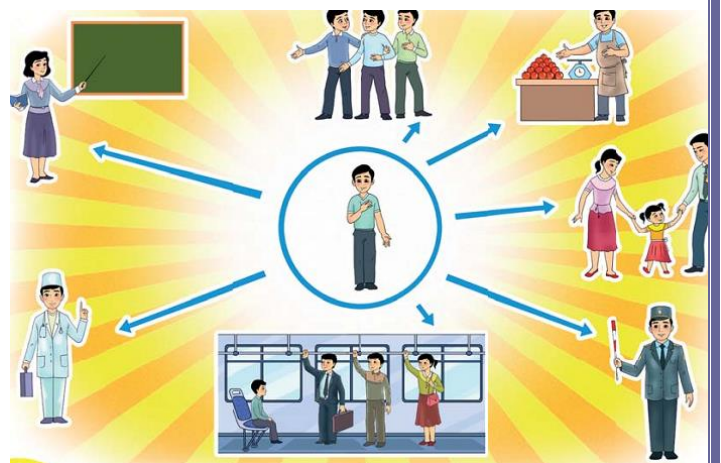
• Какой привет, такой ответ

Напишите в тетради следующие предложения в столбик. Применив данную оценку в отношении себя,

подумайте, и напишите напротив каждого предложения слова: «часто», «изредка», «иногда».

1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других.
2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо.
3. Мне нравится помогать другим.
4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь.
5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

**Домашнее задание:** Спросите своих близких о том, каким принципам они следуют в жизни. Обсудите с ними, соответствует ли их жизненное кредо «золотому правилу» нравственности. Ответы запишите в тетрадь



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Справедливость – правда жизни

**Цели:**

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Задание 1. Ознакомьтесь с рисунками и ответьте на вопрос. Как вы считаете, на каком из рисунков отражено справедливое вознаграждение за проделанную работу? Обоснуйте свой ответ



В обществе между людьми существуют нормы морали. Правовые отношения отражены в законах и регулируются государством. А вот нормы морали нигде не прописаны, но они тоже соблюдаются и регулируются людьми. С точки зрения морали, справедливость – это оценка действий людей. Бывает справедливое наказание и справедливое вознаграждение за добрые или злые поступки людей. Вот примеры справедливого отношения с точки зрения морали: за доброту нужно отвечать добротой и благодарностью, за несправедливо нанесённое оскорбление, будет справедливо извиниться перед человеком.

Задание 2. Подумайте и скажите, какие из нижеприведённых качеств помогут вам принять справедливое решение: • честность, правдивость; • чуткость, сопереживание; • доброта, милосердие; • знание законов и моральных принципов в обществе; • понимание различий между добром и злом; • нетерпимость ко лжи и несправедливости

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Благодарность

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Благодарность – это чувство признательности за оказанное добро. Если кто-то сделал для нас что-то полезное и доброе, то мы можем оценить это своими положительными эмоциями и мыслями. Когда вы благодарите человека, то даёте ему понять, что оценили то, что он для вас сделал. Самое удивительное, что благодарность может распространяться как добрый «вирус». Например, вы благодарите человека за то, что он сделал что-то хорошее. В ответ человек будет стараться сделать это ещё, чтобы опять заслужить благодарность.

Задание 3. Люди разных национальностей по всему миру прикладывают руку к груди и таким жестом выражают благодарность. Посмотрите на картинку и подумайте о словах благодарности, которые они могут сказать.



**Домашнее задание:** Представьте, что к вам на день рождения пришли 10 друзей с подарками и поздравлениями. Попробуйте поблагодарить каждого из них. При этом обратите внимание на то, чтобы слова не повторялись. Запишите эти слова, в тетрадь. Можно использовать жесты.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **воспитания**

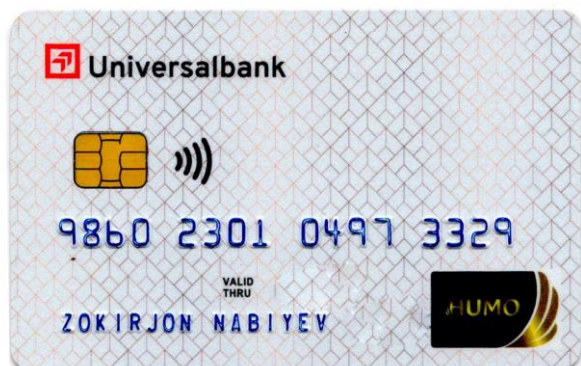
**6-7-8** класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм** каналимиз:

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**