



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ 6-11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Притча	1		
2.	Честность	1		
3.	В кишлаке	1		
4.	История о доброте	1		
5.	Дружба и доброта	1		
6.	Семейное чтение книг	1		
7.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
8.	Человек прекрасен поведением	1		
9.	Какой я человек?	1		
10.	Этикет, необходимый для общения	1		
11.	Сотрудничество во имя добра	1		
12.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
13.	Как достичь цели?	1		
14.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
15.	Информационные технологии	1		
16.	Наука и интеллект	1		
17.	Бережливость – хорошее качество	1		
18.	Жить – значит оставить о себе доброе имя	1		
19.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
20.	Мышление – главный путеводитель в будущее	1		
21.	Уверенность в себе – волшебная сила	1		
22.	Коммуникация и социальные навыки	1		
23.	Родина едина	1		
24.	Такое чувство трудно описать	1		
25.	Обязанности и ответственность в семье	1		
26.	Духовные основы общества	1		
27.	Просвещение против невежества	1		
28.	Культура потребления и предпринимательства	1		
29.	Я тоже ответственен за процветание Родины	1		
30.	Уверенными шагами в самостоятельную жизнь	1		
31.	Толерантность	1		
32.	Религиозной ксенофобии	1		
33.	Имидж	1		
34.	Этикет	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Притча

**Цели:**

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давным-давно один старик рассказал своему внуку жизненную истину: – В душе каждого человека идет борьба, очень похожая на схватку двух волков. Один из них проявляет в своем характере все плохое: зависть, гнев, ложь, эгоизм, жестокость, двуличие. А другой всё хорошее – мир, любовь, честность, порядочность, доброту, верность. Мальчик сильно разволновался от слов бабушки, задумался, а потом спросил: – И какой же волк, в конце концов, побеждает? Старик, улыбнувшись, ответил: – Побеждает тот, о котором ты всё время заботишься

1. Как вы поняли ответ старика? 2. Какой «волк» в вас побеждает чаще? 3. Как вы считаете, что нужно делать для того, чтобы в душе каждого человека побеждал хороший «волк»?

Прочитайте данные пословицы и мудрые высказывания, расскажите, как вы их поняли?

• Что посеешь, то и пожнешь. •

Как мы относимся к людям, так же они к нам.

• Какой привет, такой ответ

Напишите в тетради следующие предложения в столбик. Применив данную оценку в отношении себя,

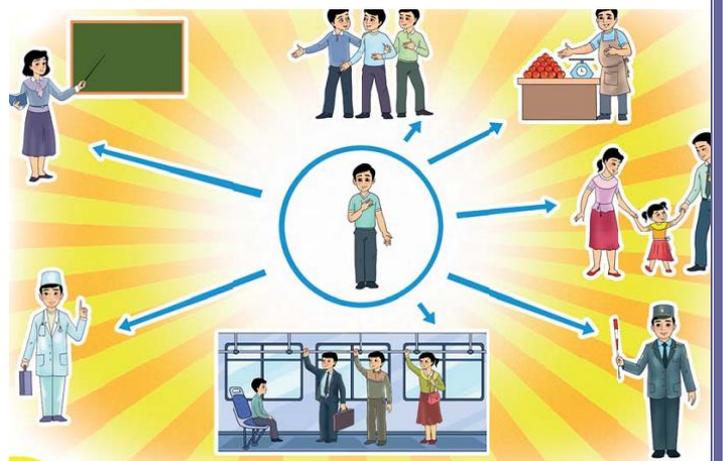
подумайте, и напишите напротив каждого предложения слова: «часто», «изредка», «иногда».

1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других. 2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо.

3. Мне нравится помогать другим. 4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь.

5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

**Домашнее задание:** Спросите своих близких о том, каким принципам они следуют в жизни. Обсудите с ними, соответствует ли их жизненное кредо «золотому правилу» нравственности. Ответы запишите в тетрадь



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** В кишлаке

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Закончив четвёртый класс на летних каникулах Умида приехала в деревню к тёте.

Тётя и дядя, каждое утро уходили на работу. Дома оставались бабушка Дилбар,

Умида и маленький Дониёрбек. Умида быстро нашла общий язык с ласковой бабушкой Дилбар,

называла ее бабулей. Бабушка одна не могла справиться с маленьким непоседой – Дониёрбеком,

поэтому ей помогала Умида. Однажды, Умида прогуливалась с братиком по саду, увидела в

огороде соседей абрикосовое дерево. Его ветки были такие большие, что перекинулись даже на

тётин сад. Абрикосы были спелыми. Дониёрбек вдруг захотел абрикос.

– У этого абрикоса есть хозяин, его нельзя трогать, – сказала Умида. Дониёрбек обиделся и побежал к бабушке жаловаться. На следующий день к ним постучался соседский мальчик. – Это передала вам моя мама, – сказал он, протягивая абрикосы. – Бабушка, только освободите, пожалуйста, ведро. Бабушка высыпала абрикосы в другое ведро, вместо них положила туда лепешки, сладости и вернула обратно мальчику. Затем попросила Умиду вымыть и принести несколько фруктов.

Умида принесла вымытые фрукты и положила их на стол. Маленький Дониёрбек тут же устремился к фруктам. Умида оттянула его за руку. – Бери, внучка. Почему не ешь? – спросила бабушка Дилбар. – Это же чужое. – Сосед угощает нас, не стесняйся, ешь, внучка. После этих слов Умида, протягивая руку к фруктам, сказала: – Бабушка, мы же не заплатили за них. – За угощение не принято платить внучка, – ответила бабушка. – Это нетактично. Потому что, это доля соседа. Ты ещё будешь убеждаться в этом всё лето

**Домашнее задание:**

1. Как и где Умида провела летние каникулы?
2. Какие фруктовые деревья растут в вашем дворе? Расскажите об этом одноклассникам
3. Вы тоже угощаете соседей фруктами растущими в вашем дворе?



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 6-11 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**