



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Умение прощать – качество сильных	1		
2.	Терпение	1		
3.	Получай знания, выбирай профессию!	1		
4.	Вредные привычки	1		
5.	Экологические угрозы	1		
6.	Нет лучшего края, чем родина...	1		
7.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
8.	Делать добро соседу	1		
9.	Ребенок – зеркало семьи	1		
10.	Сначала научитесь слушать	1		
11.	Гордость моя - цветущий край, мой Узбекистан	1		
12.	Родина	1		
13.	Способы управления негативными эмоциями	1		
14.	Рассказ о верблюде	1		
15.	Махмуд Замахшари	1		
16.	Время – бесценный дар	1		
17.	Прогресс начинается с самопознания	1		
18.	Правильное распределение времени	1		
19.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
20.	Как достичь цели?	1		
21.	Фриланс – источник дополнительного дохода	1		
22.	Критерии использования богатства	1		
23.	Цени свой труд	1		
24.	Гармоничная семья - опора общества	1		
25.	Ибн Сино	1		
26.	Разрушительные идеи	1		
27.	Бортпроводник Нирджа	1		
28.	Сила воли	1		
29.	Лучший молодой учёный	1		
30.	Благополучие и уважение семьи	1		
31.	Идея мира в мировых религиях	1		
32.	Разнообразие чувств	1		
33.	Наука и ее развитие в Узбекистане	1		
34.	Восхищайся и стремись вперёд!	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умение прощать – качество сильных

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Ситуация 1. Прозвенел звонок, ученики быстро взяли свои тетради для контрольных работ и побежали к столу учителя. Вы тоже побежали, но неожиданно ваш одноклассник оттолкнул вас и первым положил тетрадь на стол учителя. Ситуация 2. На уроке физкультуры вы играли в игру «Пятнашки». Убегая, одна девочка стала бегать из одного конца зала в другой. Вы хотели её остановить и подставили ногу. Девочка споткнулась и упала. Она сильно ушибла руку.



Ситуация 3. В школе объявили конкурс на лучшую стенгазету. Вы предложили свою помощь команде, которую выбрал класс. Но, команда не захотела принять эту помощь. Участники команды сказали, что вы не умеете рисовать и будете только мешать.

Задание 1.

1. Какие чувства вы испытали при прочтении ситуаций?
2. Какая ситуация выделяется отдельно и почему?
3. Часто ли вы оказываетесь в ситуациях, в которых вас обижают или кто-то обижается на вас?

Задание 2.

Возьмите лист белой бумаги и представьте, что это человек, которого обидели. Хорошенько скомкайте руками листок. Теперь попробуйте разгладить и привести его в первоначальный вид. 1. Каким стал листок? Вы смогли заново его восстановить? 2. Можем ли мы что-то изменить после того, как обидели человека? 3. Опишите свои чувства при выполнении задания. 4. Как вы думаете, на всё ли нужно обижаться?

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Терпение

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Однажды у богатого человека спросили: «Какое качество вам помогло стать миллионером?». Он ответил: «Терпение». –

Всегда ли получается быть терпеливым? К примеру, воду в решете перенести нельзя и никакое терпение здесь не поможет...».

Миллионер ответил с улыбкой «Придёт зима, найдётся решение и этой проблемы».

1. Почему герой рассказа считает, что именно это качество ему помогло стать богатым? 2.

Дайте своё определение понятию «терпение»

Задание 1. Прочитайте ситуации Ситуация 1.

Перед вами на столе коробка с игрой «Пазл». Большая картина разделена на сотни маленьких кусочков. Вы садитесь за стол и в течение нескольких часов, не жалея сил, собираете её.

Ситуация 2. Перемена. Дети побежали в столовую и только вы стояли в стороне и ждали когда очередь за булочками и соком дойдет до вас.

Ситуация 3. На уроке литературы учитель провел опрос по классному журналу в алфавитном порядке. Ученик, сидящий с вами за одной партой, фамилия которого в самом конце списка, хочет ответить вне очереди.

Домашнее задание:

- 1. Какие чувства вы испытали читая ситуации?
- 2. В каких ситуациях показано терпение?
- 3. В каких ситуациях показано нетерпение?
- 4. Что помогает человеку быть терпеливым?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Получай знания, выбирай профессию!

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Великий немецкий философ Гёте говорил: «Недостаточно только получить знания; надо найти им применение, мало иметь желание, надо действовать». В этих словах скрывается глубокий смысл, а именно то, что человеку недостаточно только обладать знаниями, эти знания необходимо научиться использовать в жизни.

Например, вы знаете правила хорошего поведения, но этого недостаточно, чтобы считать себя человеком с хорошими манерами. Нужно уметь применять их по ситуации, то есть уметь пользоваться полученными знаниями. Это означает обладать умениями. Умение – это знания, приобретённые человеком на практике. Когда человек умеет выполнять определённые действия, он повторяет их. И с каждым разом у него получается всё лучше. В результате этого развиваются навыки. Навыки помогают овладеть опытом и мастерством.

Задание 4. Внимательно посмотрите на диаграмму Эйлера-Венна. Сравните понятия «Знания» и «Навыки», найдите общие и отличительные черты между ними. Напишите в тетради в форме таблицы.



Домашнее задание:

- 1. Должен ли человек обладать определёнными качествами, чтобы соответствовать требованиям выбранной им профессии?
- 2. Какие качества требуются для профессии, которую вы хотели бы выбрать?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

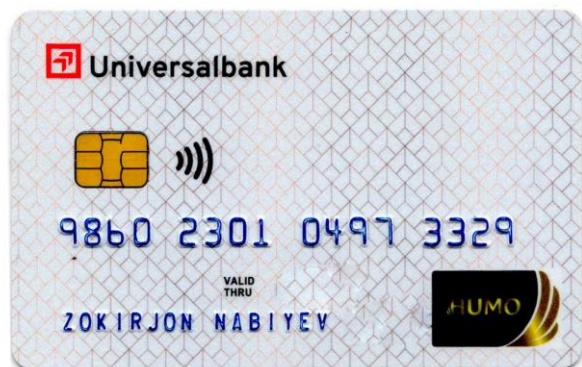
40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун ВОСПИТАНИЯ 6-11 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**