



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Притча	1		
2.	Честность	1		
3.	Умение прощать – качество сильных	1		
4.	Терпение	1		
5.	В кишлаке	1		
6.	История о доброте	1		
7.	Получай знания, выбирай профессию!	1		
8.	Вредные привычки	1		
9.	Дружба и доброта	1		
10.	Семейное чтение книг	1		
11.	Экологические угрозы	1		
12.	Нет лучшего края, чем родина...	1		
13.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
14.	Человек прекрасен поведением	1		
15.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
16.	Делать добро соседу	1		
17.	Какой я человек?	1		
18.	Этикет, необходимый для общения	1		
19.	Ребенок – зеркало семьи	1		
20.	Сначала научитесь слушать	1		
21.	Сотрудничество во имя добра	1		
22.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
23.	Гордость моя - цветущий край, мой Узбекистан!	1		
24.	Родина	1		
25.	Как достичь цели?	1		
26.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
27.	Способы управления негативными эмоциями	1		
28.	Рассказ о верблюде	1		
29.	Информационные технологии	1		
30.	Наука и интеллект	1		
31.	Махмуд Замахшари	1		
32.	Время – бесценный дар	1		
33.	Бережливость – хорошее качество	1		
34.	Жить – значит оставить о себе доброе имя	1		
35.	Прогресс начинается с самопознания	1		
36.	Правильное распределение времени	1		
37.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		

38.	Мышление – главный путеводитель в будущее	1		
39.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
40.	Как достичь цели?	1		
41.	Уверенность в себе – волшебная сила	1		
42.	Коммуникация и социальные навыки	1		
43.	Фриланс – источник дополнительного дохода	1		
44.	Критерии использования богатства	1		
45.	Родина едина	1		
46.	Такое чувство трудно описать	1		
47.	Цени свой труд	1		
48.	Гармоничная семья - опора общества	1		
49.	Обязанности и ответственность в семье	1		
50.	Духовные основы общества	1		
51.	Ибн Сино	1		
52.	Разрушительные идеи	1		
53.	Просвещение против невежества	1		
54.	Культура потребления и предпринимательства	1		
55.	Бортпроводник Нирджа	1		
56.	Сила воли	1		
57.	Я тоже ответственен за процветание Родины	1		
58.	Уверенными шагами в самостоятельную жизнь	1		
59.	Лучший молодой учёный	1		
60.	Благополучие и уважение семьи	1		
61.	Толерантность	1		
62.	Религиозной ксенофобии	1		
63.	Идея мира в мировых религиях	1		
64.	Разнообразие чувств	1		
65.	Имидж	1		
66.	Этикет	1		
67.	Наука и ее развитие в Узбекистане	1		
68.	Восхищайся и стремись вперёд!	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Притча

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давным-давно один старик рассказал своему внуку жизненную истину: – В душе каждого человека идет борьба, очень похожая на схватку двух волков. Один из них проявляет в своем характере все плохое: зависть, гнев, ложь, эгоизм, жестокость, двуличие. А другой всё хорошее – мир, любовь, честность, порядочность, доброту, верность. Мальчик сильно разволновался от слов дедушки, задумался, а потом спросил: – И какой же волк, в конце концов, побеждает? Старик, улыбнувшись, ответил: – Побеждает тот, о котором ты всё время заботишься

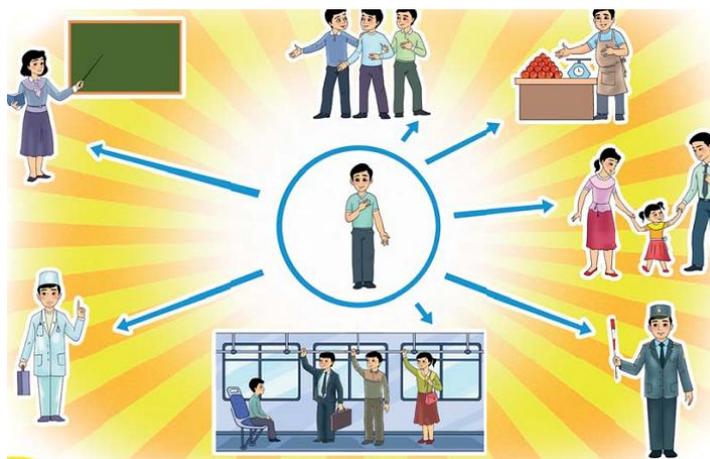
1. Как вы поняли ответ старика? 2. Какой «волк» в вас побеждает чаще? 3. Как вы считаете, что нужно делать для того, чтобы в душе каждого человека побеждал хороший «волк»?

Прочитайте данные пословицы и мудрые высказывания, расскажите, как вы их поняли? • Что посеешь, то и пожнёшь. •

Как мы относимся к людям, так же они к нам. • Какой привет, такой ответ

Напишите в тетради следующие предложения в столбик. Применяв данную оценку в отношении себя, подумайте, и напишите напротив каждого предложения слова: «часто», «изредка», «иногда». 1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других. 2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо. 3. Мне нравится помогать другим. 4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь. 5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

Домашнее задание: Спросите своих близких о том, каким принципам они следуют в жизни. Обсудите с ними, соответствует ли их жизненное кредо «золотому правилу» нравственности. Ответы запишите в тетрадь



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умение прощать – качество сильных

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Ситуация 1. Прозвенел звонок, ученики быстро взяли свои тетради для контрольных работ и побежали к столу учителя. Вы тоже побежали, но неожиданно ваш одноклассник оттолкнул вас и первым положил тетрадь на стол учителя. Ситуация 2. На уроке физкультуры вы играли в игру «Пятнашки». Убегая, одна девочка стала бегать из одного конца зала в другой. Вы хотели её остановить и подставили ногу. Девочка споткнулась и упала. Она сильно ушибла руку.

Ситуация 3. В школе объявили конкурс на лучшую стенгазету. Вы предложили свою помощь команде, которую выбрал класс. Но, команда не захотела принять эту помощь. Участники команды сказали, что вы не умеете рисовать и будете только мешать.

Задание 1.

1. Какие чувства вы испытали при прочтении ситуаций?
2. Какая ситуация выделяется отдельно и почему?
3. Часто ли вы оказываетесь в ситуациях, в которых вас обижают или кто-то обижается на вас?

Задание 2.

Возьмите лист белой бумаги и представьте, что это человек, которого обидели. Хорошенько скомкайте руками листок. Теперь попробуйте разгладить и привести его в первоначальный вид. 1. Каким стал листок? Вы смогли заново его восстановить? 2. Можем ли мы что-то изменить после того, как обидели человека? 3. Опишите свои чувства при выполнении задания. 4. Как вы думаете, на всё ли нужно обижаться?

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75* листдан иборат **воспитания*

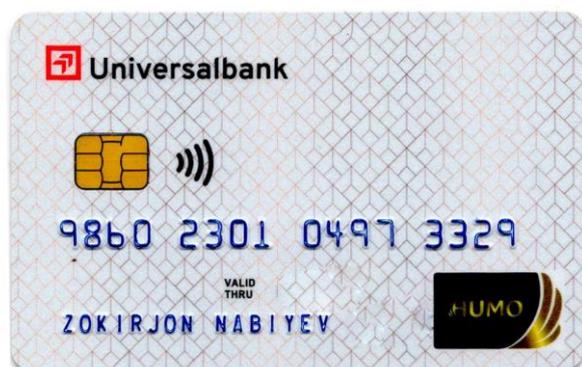
***6-11* класс **68** часов **кружокни** **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.