



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН
кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Притча	1		
2.	Умение прощать – качество сильных	1		
3.	В кишлаке	1		
4.	Получай знания, выбирай профессию!	1		
5.	Дружба и доброта	1		
6.	Экологические угрозы	1		
7.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
8.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
9.	Какой я человек?	1		
10.	Ребенок – зеркало семьи	1		
11.	Сотрудничество во имя добра	1		
12.	Гордость моя - цветущий край, мой Узбекистан!	1		
13.	Как достичь цели?	1		
14.	Способы управления негативными эмоциями	1		
15.	Информационные технологии	1		
16.	Махмуд Замахшари	1		
17.	Бережливость – хорошее качество	1		
18.	Прогресс начинается с самопознания	1		
19.	Человек, посвятивший свою жизнь науке	1		
20.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
21.	Уверенность в себе – волшебная сила	1		
22.	Фриланс – источник дополнительного дохода	1		
23.	Родина едина	1		
24.	Цени свой труд	1		
25.	Обязанности и ответственность в семье	1		
26.	Ибн Сино	1		
27.	Просвещение против невежества	1		
28.	Бортпроводник Нирджа	1		
29.	Я тоже ответственен за процветание Родины	1		
30.	Лучший молодой учёный	1		
31.	Толерантность	1		
32.	Идея мира в мировых религиях	1		
33.	Имидж	1		
34.	Наука и ее развитие в Узбекистане	1		

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Притча

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Давным-давно один старик рассказал своему внуку жизненную истину: – В душе каждого человека идет борьба, очень похожая на схватку двух волков. Один из них проявляет в своем характере все плохое: зависть, гнев, ложь, эгоизм, жестокость, двуличие. А другой всё хорошее – мир, любовь, честность, порядочность, доброту, верность. Мальчик сильно разволновался от слов бабушки, задумался, а потом спросил: – И какой же волк, в конце концов, побеждает? Старик, улыбнувшись, ответил: – Побеждает тот, о котором ты всё время заботаешься

1. Как вы поняли ответ старика? 2. Какой «волк» в вас побеждает чаще? 3. Как вы считаете, что нужно делать для того, чтобы в душе каждого человека побеждал хороший «волк»?

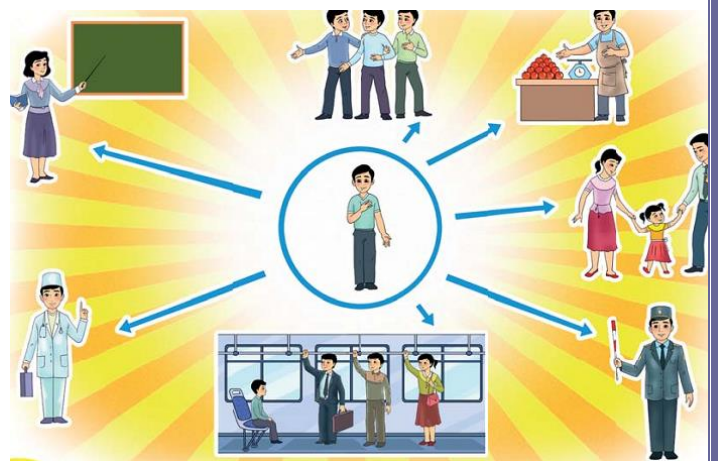
Прочитайте данные пословицы и мудрые высказывания, расскажите, как вы их поняли? • Что посеешь, то и пожнешь. •

Как мы относимся к людям, также они к нам. • Какой привет, такой ответ

Напишите в тетради следующие предложения в столбик. Применив данную оценку в отношении себя, подумайте, и напишите напротив

- каждого предложения слова: «часто», «изредка», «иногда». 1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других. 2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо. 3. Мне нравится помогать другим. 4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь. 5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.

Домашнее задание: Спросите своих близких о том, каким принципам они следуют в жизни. Обсудите с ними, соответствует ли их жизненное кредо «золотому правилу» нравственности. Ответы запишите в тетрадь



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умение прощать – качество сильных

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Ситуация 1. Прозвенел звонок, ученики быстро взяли свои тетради для контрольных работ и побежали к столу учителя. Вы тоже побежали, но неожиданно ваш одноклассник оттолкнул вас и первым положил тетрадь на стол учителя. Ситуация 2. На уроке физкультуры вы играли в игру «Пятнашки». Убегая, одна девочка стала бегать из одного конца зала в другой. Вы хотели её остановить и подставили ногу. Девочка споткнулась и упала. Она сильно ушибла руку.

Ситуация 3. В школе объявили конкурс на лучшую стенгазету. Вы предложили свою помощь команде, которую выбрал класс. Но, команда не захотела принять эту помощь. Участники команды сказали, что вы не умеете рисовать и будете только мешать.

Задание 1.

1. Какие чувства вы испытали при прочтении ситуаций?
2. Какая ситуация выделяется отдельно и почему?
3. Часто ли вы оказываетесь в ситуациях, в которых вас обижают или кто-то обижается на вас?

Задание 2.

Возьмите лист белой бумаги и представьте, что это человек, которого обидели. Хорошенько скомкайте руками листок. Теперь попробуйте разгладить и привести его в первоначальный вид. 1. Каким стал листок? Вы смогли заново его восстановить? 2. Можем ли мы что-то изменить после того, как обидели человека? 3. Опишите свои чувства при выполнении задания. 4. Как вы думаете, на всё ли нужно обижаться?

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: В кишлаке

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Закончив четвёртый класс на летних каникулах Умида приехала в деревню к тёте.

Тётя и дядя, каждое утро уходили на работу. Дома оставались бабушка Дилбар,

Умида и маленький Дониёрбек. Умида быстро

нашла общий язык с ласковой бабушкой Дилбар,

называла ее бабулей. Бабушка одна не могла

справиться с маленьким непоседой – Дониёрбеком,

поэтому ей помогала Умида. Однажды, Умида

прогуливалась с братиком по саду, увидела в

огороде соседей абрикосовое дерево. Его ветки

были такие большие, что перекинулись даже на

тётин сад. Абрикосы были спелыми. Дониёрбек вдруг захотел абрикос.

– У этого абрикоса есть хозяин, его нельзя трогать, – сказала Умида. Дониёрбек

обиделся и побежал к бабушке жаловаться. На следующий день к ним постучался

соседский мальчик. – Это передала вам моя мама, – сказал он, протягивая

абрикосы. – Бабушка, только освободите, пожалуйста, ведро. Бабушка высыпала

абрикосы в другое ведро, вместо них положила туда лепешки, сладости и вернула

обратно мальчику. Затем попросила Умиду вымыть и принести несколько фруктов.

Умида принесла вымытые фрукты и положила их на стол. Маленький Дониёрбек

тут же устремился к фруктам. Умида оттянула его за руку. – Бери, внучка. Почему

не ешь? – спросила бабушка Дилбар. – Это же чужое. – Сосед угощает нас, не

стесняйся, ешь, внучка. После этих слов Умида, протягивая руку к фруктам,

сказала: – Бабушка, мы же не заплатили за них. – За угощение не принято платить

внучка, – ответила бабушка. – Это не тактично. Потому что, это доля соседа. Ты

ещё будешь убеждаться в этом всё лето

Домашнее задание:

1. Как и где Умида провела летние каникулы?

2. Какие фруктовые деревья растут в вашем дворе? Расскажите об этом одноклассникам

3. Вы тоже угощаете соседей фруктами растущими в вашем дворе?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат ВОСПИТАНИЯ

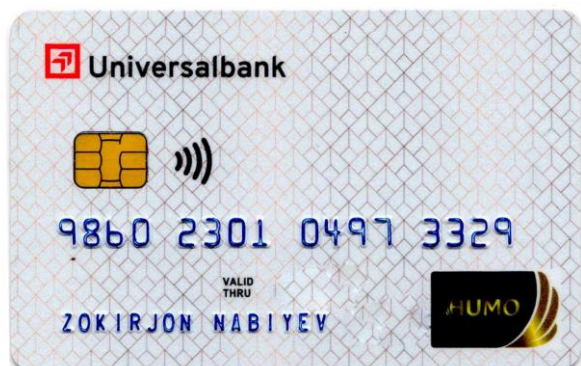
6-11 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.