



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Благодарность	1		
2.	Умение прощать – качество сильных	1		
3.	История о доброте	1		
4.	Получай знания, выбирай профессию!	1		
5.	Честный мальчик	1		
6.	Семейное чтение книг	1		
7.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
8.	Человек прекрасен поведением	1		
9.	Незримая опасность	1		
10.	Какой я человек?	1		
11.	Сначала научитесь слушать	1		
12.	Сотрудничество во имя добра	1		
13.	Гордость моя - цветущий край, мой Узбекистан!	1		
14.	Самое большое богатство	1		
15.	Секрет успеха Эркина Вахидова	1		
16.	Способы управления негативными эмоциями	1		
17.	Информационные технологии	1		
18.	Наука и интеллект	1		
19.	Время – бесценный дар	1		
20.	Бережливость – хорошее качество	1		
21.	Правильное распределение времени	1		
22.	Счастье – главная цель жизни	1		
23.	Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса	1		
24.	Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера	1		
25.	Коммуникация и социальные навыки	1		
26.	Современные идеи для начала бизнеса	1		
27.	Родина едина	1		
28.	Такое чувство трудно описать	1		
29.	Обязанности и ответственность в семье	1		
30.	Истоки счастья	1		
31.	Разрушительные идеи	1		
32.	Просвещение против невежества	1		
33.	Бортпроводник Нирджа	1		
34.	Сила воли	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Благодарность

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Благодарность – это чувство признательности за оказанное добро. Если кто-то сделал для нас что-то полезное и доброе, то мы можем оценить это своими положительными эмоциями и мыслями. Когда вы благодарите человека, то даёте ему понять, что оценили то, что он для вас сделал. Самое удивительное, что благодарность может распространяться как добрый «вирус». Например, вы благодарите человека за то, что он сделал что-то хорошее. В ответ человек будет стараться сделать это ещё, чтобы опять заслужить благодарность.

Задание 3. Люди разных национальностей по всему миру прикладывают руку к груди и таким жестом выражают благодарность. Посмотрите на картинку и подумайте о словах благодарности, которые они могут сказать.



Домашнее задание: Представьте, что к вам на день рождения пришли 10 друзей с подарками и поздравлениями. Попробуйте поблагодарить каждого из них. При этом обратите внимание на то, чтобы слова не повторялись. Запишите эти слова, в тетрадь. Можно использовать жесты.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умение прощать – качество сильных

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Ситуация 1. Прозвенел звонок, ученики быстро взяли свои тетради для контрольных работ и побежали к столу учителя. Вы тоже побежали, но неожиданно ваш одноклассник оттолкнул вас и первым положил тетрадь на стол учителя. Ситуация 2. На уроке физкультуры вы играли в игру «Пятнашки». Убегая, одна девочка стала бегать из одного конца зала в другой. Вы хотели её остановить и подставили ногу. Девочка споткнулась и упала. Она сильно ушибла руку.

Ситуация 3. В школе объявили конкурс на лучшую стенгазету. Вы предложили свою помощь команде, которую выбрал класс. Но, команда не захотела принять эту помощь. Участники команды сказали, что вы не умеете рисовать и будете только мешать.

Задание 1.

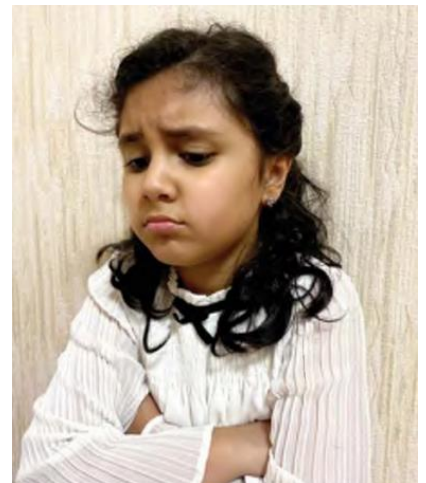
1. Какие чувства вы испытали при прочтении ситуаций?
2. Какая ситуация выделяется отдельно и почему?
3. Часто ли вы оказываетесь в ситуациях, в которых вас обижают или кто-то обижается на вас?

Задание 2.

Возьмите лист белой бумаги и представьте, что это человек, которого обидели. Хорошенько скомкайте руками листок. Теперь попробуйте разгладить и привести его в первоначальный вид. 1. Каким стал листок? Вы смогли заново его восстановить? 2. Можем ли мы что-то изменить после того, как обидели человека? 3. Опишите свои чувства при выполнении задания. 4. Как вы думаете, на всё ли нужно обижаться?

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История о доброте

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Однажды Учитель позвал к себе ученика и сказал: «Только на словах много говорить о хорошем, но на самом деле это не выполнять, похоже на



бессмысленный звук». Сказав это, он отправил ученика в деревню, чтобы тот помог нуждающимся. Вечером ученик вернулся к учителю в ярости. – Что-то случилось? – спросил учитель. – Да, Учитель... Оказывается очень много нуждающихся. Я так устал. Некоторые из них мне не сказали ни слова. – ответил ученик. – Что бы ты хотел услышать от них? – снова спросил Учитель. – По крайней мере, я ожидал от них благодарности,

– сказал ученик. Учитель: – Если ты начал думать, что за свои добрые дела, как за товар, можешь торговаться как на базаре, то ты не можешь быть моим учеником. – Учитель ... Нелегко делать доброе дело, — сказал ученик.

– Не открылась в твоём сердце дверь к доброте. Оказывается, ты должен ещё долго работать над собой. - сказал Учитель. – Разве это легко? – снова спросил ученик. – Да, если добрые дела станут частью твоей натуры, сказал Учитель, задумчиво глядя на ученика. – Человек не должен делать добро, чтобы заслужить уважение, славу или хвалу.

1. О чём эта история?
2. В чём его основная идея?
3. Почему человек не должен ждать благодарности за сделанные добрые дела?
4. Надо ли делать добро для того, чтобы заработать похвалу или славу?

Домашнее задание: Пользуясь библиотекой школы и интернетом, напишите краткое сочинение на тему: «Героизм семьи Шомахмудовых».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 6-10** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.